BİLECİK ŞEYH EDEBALİ ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

TARİH

(2022 - 2023) Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Cumhuriyet Dönemi Sosyo-Kültürel Tarihi	TAR433	7	3 + 0	5,0	Seçmeli

Birim Bölüm	Tarih - Lisans (Yüz yüze)
Amaç	Türkiye Cumhuriyeti'nin sosyal ve kültürel yapısı hakkında bilgi sahibi olunmasını hedeflemektedir. Siyaset dışı toplumsal dinamiklerin ülke gelişimine katkılarının öğretilmesi amaçlanmaktadır.
Ders İçeriği	Sosyal ve kültürel gelişmelerin siyasete etkileri, Devlet politikaları içinde sosyal ve kültürel uygulamalar
Ders Veren	Doç. Dr. Selma GÖKTÜRK ÇETİNKAYA
Ders Kaynakları	Mete Kaan Kaynar, Türkiye'nin 1950'li Yılları, Zafer Toprak, Türkiye'de Yeni Hayat, Murat Turan, Modern Türkiye'de Siyasal ve Toplumsal Çalışmalar (1923-1950), Salih Akkaş, Türkiyede Cumhuriyet Dönemi Kültür Ve Müzik Politikaları (1923-2000)

Hafta	Konu
1	Atatürk Döneminde Sosyo-Kültürel Dinamikler
2	Atatürk Döneminde Eğitim, Sağlık, Sanat
3	II. Dünya Savaşı döneminde ekonomik sıkıntılar
4	II. Dünya Savaşı Döneminin Sosyo-Kültürel Gelişmeleri
5	Demokrat Parti Döneminde Sosyal Gelişmeler
6	Demokrat Parti Döneminde Eğitim, Sağlık, Sanat, Ekonomi
7	Askeri Vesayet Döneminde Sosyal Hayat
8	1961 Anayasası ve Sosyal Hayata Etkisi
9	1961-1971 arası dönemde sosyal ve kültürel yaşam
10	1971-1980 arasında yaşanan sosyal gelişmeler
11	1980 ve sosyo-kültürel yapıya etkisi
12	1980-1990 arasında sosyal hayatın dinamikleri
13	Doksanlı yıllarda Türkiye'de sosyo-kültürel gelişmeler
14	Doksanlı yıllarda Türkiye'de eğitim, sağlık, ekonomi

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	1	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, Bilişim becerileri	Benzetim	1	4
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, Dinleme ve anlamlandırma, yönetsel beceriler	Seminer	1	3
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	1	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	1	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, durumları işleme, soru geliştirme, yorumlama, sunum	Sözlü	1	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması	Grup Çalışması	2	3
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme	Gösterim	1	14
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Ara Sınav 1		1	1
Final		1	1
Ödev (Sunum)		1	1
	Ders İş Yükü:	256	
	AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):	10,04	

Program Çıktıları	
1	Tarihi olayları anlamak için kronolojinin ve salt anlatının yeterli olmayacağını, farklı bilim dallarının sağlayacağı imkânlardan yararlanmak gerektiğinin farkına varmıştır.
2	Alanıyla ilgili yapılmış herhangi bir araştırmanın özgün ve bilimsel yeterlilikte bir çalışma olup olmadığı tayin edebilir.
3	Tarih disiplini ile ilgili konularda uzman ya da bilgisi olmayan dinleyicileri bilgilendirir, onlara elde ettiği bulgularla ilgili düşüncelerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü olarak ifade eder.
4	Sosyal bilimlerin sağladığı metodolojik ve kuramsal imkanları kullanarak tetkik, tahlil ve teşhis yapabilme yeteneğine sahiptir.
5	Sahasıyla ilgi çalışmaları yetkin bir şekilde ve inisiyatif kullanarak yapabilir.
6	Araştırmaları esnasında karşılaşabileceği engelleri nasıl aşacağını bilir ve çözümleri uygular.
7	Çalışmaları sırasında bilimsel ahlaki değerleri bir an olsun unutmadan, bunlara sadık kalır.
8	Tarihçinin sürekli çalışması ve sahasıyla ilgili yayınları takip etmesi gerektiğini bilir. Bunları takip ederken, yeni gelişmelerden ve varılan bilimsel sonuçlardan haberdar olur. Bu sayede bilimsel heyecanını sürekli canlı tutar ve akademik körelmeye maruz kalmaz.
9	Çalışmalarının sonuçlarının sadece meslektaşlarına değil, çeşitli toplumsal kesimlere de ulaşmasını sağlar.
10	Ülkenin kültürel, medeni ve milli varlığının gelişmesi için bu sonuçları azami ölçüde kullanır.
11	Bir sosyal bilimci olduğunun farkında olarak toplumla bağlarını hem mesleki, hem de insani anlamda güçlü tutar.
12	Kaynak dillerini bilir. Tarih alanında yapılmış güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmayı amaç edinir.
13	Tarih alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir; bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
14	Tarih metodolojisini kullanarak, eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, yorumlama ve sentez yapma becerilerine sahiptir ve alanıyla ilgili çalışmaları bağımsız veya ortak çalışma olarak yürütebilir.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
İktidarların sosyal ve kültürel politikalara bakışını öğrenir	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-