BİLECİK ŞEYH EDEBALİ ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
TARİH
(2022 - 2023) Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Siyaset Sosyolojisi II	TAR466	8	2 + 0	3,0	Seçmeli

Birim Bölüm	Tarih - Lisans (Yüz yüze.)
Amaç	Siyaset Sosyolojisi dersi; siyasetin toplumsal bir olgu olarak değerlendirilmesini; siyaset ve toplum arasındaki karşılıklı ilişkiyi incelemek için gerekli olan temel kavram ve kuramların öğretilmesini amaçlamaktadır.
Ders İçeriği	- Siyasete ilişkin temel sosyolojik yaklaşımlar, - Siyaset sosyolojisinin tanımı ve kapsamı, - Siyaset sosyolojisine ilişkin temel kavramlar, - Siyaset olgusunun doğası, - Otorite, siyasal iktidar ve meşruluk, - Sivil toplum ve devlet, - Elitler ve siyaset - Siyasal partiler ve siyasal parti sistemleri, - Siyasal kültür, siyasal iletişim ve kamuoyu, - Toplumsal hareketler, - Klasik liberalizm, neoliberalizm ve küreselleşme.
Ders Veren	Dr. Öğr. Üyesi Tuba SÜTLÜOĞLU
Ders Kaynakları	Vergin, N. (2003). Siyasetin sosyolojisi: kavramlar, tanımlar, yaklaşımlar. İstanbul: Bağlam Yay., Swartz, D. L. (2022). Simgesel iktidar - siyaset ve entelektüeller: Pierre Bourdieu'nün siyaset sosyolojisi (E. Gurbanova, Çev.). Fol Kitap., Siyaset sosyolojisine giriş. E. H. Doğru (Editör). Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yay., Gökalp, E. (2015). Klasik sosyolojik kuramda kültür. E. Gökalp (Editör). Kültür Sosyolojisi içinde. Erzurum: Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları., Aydın, K. (2018). Max Weber, eşitsizlik ve toplumsal tabakalaşma. Journal of Economy Culture and Society, 57, 245-267. https://doi.org/10.26650/JECS414077, Bozkurt, V. (2000). Gözetim ve internet: özel yaşamın sonu mu?. Birikim Dergisi, (136), 69-74., Dolgun, U. (2011). İnternet ve demokrasi. Sosyoloji Konferansları, (44), 221-236., Kalan, Ö. (2014). Foucault'un biyopolitika kavramı bağlamında moda ve beden: Vouge dergisi üzerinden bir söylem analizi. Selçuk İletişim. 8 (3): 140-162.

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	2	14
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	14
Ara Sınav 1		10	1
Ödev 1		5	1
Final		10	1
	Ders İş Yükü:	81	
	AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):	3,18	

Program Çıktıları	
1	Tarihi olayları anlamak için kronolojinin ve salt anlatının yeterli olmayacağını, farklı bilim dallarının sağlayacağı imkânlardan yararlanmak gerektiğinin farkına varmıştır.
2	Alanıyla ilgili yapılmış herhangi bir araştırmanın özgün ve bilimsel yeterlilikte bir çalışma olup olmadığı tayin edebilir.
3	Tarih disiplini ile ilgili konularda uzman ya da bilgisi olmayan dinleyicileri bilgilendirir, onlara elde ettiği bulgularla ilgili düşüncelerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü olarak ifade eder.
4	Sosyal bilimlerin sağladığı metodolojik ve kuramsal imkanları kullanarak tetkik, tahlil ve teşhis yapabilme yeteneğine sahiptir.
5	Sahasıyla ilgi çalışmaları yetkin bir şekilde ve inisiyatif kullanarak yapabilir.
6	Araştırmaları esnasında karşılaşabileceği engelleri nasıl aşacağını bilir ve çözümleri uygular.
7	Çalışmaları sırasında bilimsel ahlaki değerleri bir an olsun unutmadan, bunlara sadık kalır.
8	Tarihçinin sürekli çalışması ve sahasıyla ilgili yayınları takip etmesi gerektiğini bilir. Bunları takip ederken, yeni gelişmelerden ve varılan bilimsel sonuçlardan haberdar olur. Bu sayede bilimsel heyecanını sürekli canlı tutar ve akademik körelmeye maruz kalmaz.
9	Çalışmalarının sonuçlarının sadece meslektaşlarına değil, çeşitli toplumsal kesimlere de ulaşmasını sağlar.
10	Ülkenin kültürel, medeni ve milli varlığının gelişmesi için bu sonuçları azami ölçüde kullanır.
11	Bir sosyal bilimci olduğunun farkında olarak toplumla bağlarını hem mesleki, hem de insani anlamda güçlü tutar.
12	Kaynak dillerini bilir. Tarih alanında yapılmış güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmayı amaç edinir.
13	Tarih alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir; bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
14	Tarih metodolojisini kullanarak, eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, yorumlama ve sentez yapma becerilerine sahiptir ve alanıyla ilgili çalışmaları bağımsız veya ortak çalışma olarak yürütebilir.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
Siyaset sosyolojisinde seçkinci yaklaşımları tartışır.	3	1	1	3	3	3	5	1	3	3	5	1	1	5
Siyasal partilerin gelişimini ve türlerini açıklayabilir.	3	1	1	3	3	3	5	1	3	3	5	1	1	5
Siyasal kültür ve siyasal iletişim kavramlarını açıklayabilir.	3	1	1	3	3	3	5	1	3	3	5	1	1	5
Sivil toplum kavramının kökenlerini ve tarihî arka planını açıklayabilir.	3	1	1	3	3	3	5	1	3	3	5	1	1	5
Toplumsal hareketlerin ortaya çıkışı ve gelişimini açıklayabilir.	3	1	1	3	3	3	5	1	3	3	5	1	1	5