BİLECİK ŞEYH EDEBALİ ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
**YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ**
(2022 - 2023) Ders Bilgi Formu

| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|---|---|---|---|---|---|
| Geçmişten Günümüze Göç ve Nüfus Hareketleri | UİL472 | 8 | 3 + 0 | 5,0 | Seçmeli |

| | |
|---|---|
| Birim Bölüm | Yönetim Bilişim Sistemleri - Lisans (Yuz yuze) |
| Amaç | Uluslararasi goc sorunu, insanlik tarihiyle baslamis bir kavramdir. Bu derste, goc kavramindan yola cikarak, uluslararasi iliskiler perspektifinde giderek artan nufus hareketlerinin onemini tarihsel boyutlariyla ve gunumuz acisindan degerlendirilmesi amaclanmaktadir. |
| Ders İçeriği | Devletlerin dis politikalarina goc perspektifi ile dinamikleri araciligiyla bakilacak ve bu baglamda teorik ve tarihsel bir dusunce ikliminde goc olgusu islenecektir. |
| Ders Kaynakları | Ayhan KAYA ve Günay Göksu ÖZDOĞAN (ed.) Uluslararası İlişkilerde Sınır Tanımayan Sorunlar: Göç, Yurttaşlık, İnsan Hakları, Toplumsal Cinsiyet, Küresel Adalet ve Güvenlik (İstanbul: Bağlam Yayınları, 2003),<br>Massimo Livi Bacci, Avrupa'da Nufus Hareketleri, Istanbul: Literatur Yayinlari, 2009. |

| Hafta | Konu |
|---|---|
| 1 | Göç kavramı ve uluslararası göçün sebepleri |
| 2 | Uluslararası göç türleri ve teorileri |
| 3 | Osmanlı imparatorluğu döneminde göç ve nüfus hareketlerinin değerlendirilmesi-I |
| 4 | Osmanlı imparatorluğu döneminde göç ve nüfus hareketlerinin değerlendirilmesi-II |
| 5 | Türkiye Cumhuriyeti'nin Göç politikaları-I |
| 6 | Türkiye Cumhuriyeti'nin Göç politikaları-II |
| 7 | Ara sınav |
| 8 | Uluslararası güvenlik politikaları kapsamında ülkelerin göç politikaları-I |
| 9 | Uluslararası güvenlik politikaları kapsamında ülkelerin göç politikaları-II |
| 10 | Uluslararası Göç Sorunları-I |
| 11 | Uluslararası Göç Sorunları-II |
| 12 | Uluslararası Göç Sorunları ve Türkiye |
| 13 | Genel Değerlendirme |

| Ders İş Yükü | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayısı |
|---|---|---|---|
| Dinleme ve anlamlandırma | Ders | 3 | 14 |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim | Sınıf Dışı Çalışma | 3 | 14 |
| Ara Sınav 1 | | 10 | 1 |
| Ödev 1 | | 5 | 1 |
| Final | | 16 | 1 |
| Ödev (Sunum) | | 5 | 1 |
| | **Ders İş Yükü:** | 480 | |
| | **AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):** | 18,82 | |

| Program Çıktıları | |
|---|---|
| 1 | Bilişim sistemleri ile ilgili temel kavramlara hakim olarak işletmenin yönetim,üretim,pazarlama, insan kaynakları, sayısal yöntemler, muhasebe ve finans gibi temel fonksiyonlarını bilişim sistemleri çerçevesinde içselleştirebilir. |
| 2 | İşletmecilik ve bilişim ile ilgili mesleki ve etik kurallara uyabilir, güncel ve gelişen eğilimleri izleyebilir. |
| 3 | Alanındaki mesleki faaliyet ve projelerde sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayabilir ve yönetebilir, analitik düşünebilme yoluyla sorunları neden ve sonuçları ile kavrayabilir. |
| 4 | Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilir; düşüncelerini nitel ve nicel verilerle desteklenmiş sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilir. |
| 5 | Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması ve uygulanması aşamalarında toplumsal sorumluluk bilincine sahip olarak profesyonel, yasal ve etik ilkeleri anlayabilir ve uygulayabilir. |
| 6 | Sosyal ve mesleki ilişkileri anlayabilir ve yönetebilir, yenilikçi ve yaratıcı fikirler üretebilir ve bu fikirleri uygulamaya geçirebilir. |
| 7 | Bilginin elde edilmesi, saklanması, yeniden elde edilmesi ve güvenliği konusunda gerekli veri tabanı sistemleri ve web ortamları geliştirebilir ve yönebilirler. |
| 8 | Bir yabancı dili yönetim bilişim sistemleri alanıyla ilgili konularda bilgi sahibi olacak şekilde yazılı olarak anlayabilme. |
| 9 | Ofis yazılımlarını ileri düzeyde kullanabilir ve İşletme alanındaki teknolojilerin yaygınlaştırabilir ve alanındaki konularda liderlik edebilir. |
| 10 | Bir bilgisayar ağ sistemini yapılandırabilme, bilgisayar ağlarına ve donanıma ilişkin karşılaşılan sorunları çözebilme |
| 11 | Konu alanındaki bir araştırmayı bilimsel araştırma sürecinin aşamalarına uygun olarak gerçekleştirebilir. |
| 12 | Toplumun güncel sorunlarını çözmeye yönelik projeler üretebilir, mesleğiyle ilgili konularda toplumla ve meslektaşlarıyla bilgi paylaşabilir. |

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Dünyadaki göç politikaları ışığında Türkiye'nin bulunduğu konumu değerlendirmek | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Küreselleşen dünyada göç hareketlerinin uluslararası platformlarda değerlendirilmesini sağlamak | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |