



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
İŞLETME
(2022 - 2023) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Örgütsel Davranış	İSL457	7	3 + 0	5,0	Seçmeli
Birim Bölüm	İşletme - Lisans (Yüz yüze eğitim)				
Amaç	İşletmelerde örgütsel davranış kapsamı içinde yer alan; iş tatmini, çeşitlilik, örgüt kültürü, çatışma ve stres yönetimi, kişilik ve değerler, motivasyon, grup davranışı, takımlar, iletişim, liderlik, güç ve politika, örgüt yapısı, İKY uygulamaları, müzakere konularında bilgi sahibi yapmaktır.				
Ders İçeriği	Örgütsel davranış bir örgüt içerisindeki bireylerin, grupların ve yapıların örgüt üzerindeki etkilerini inceler ve elde ettiği bilgileri örgütün daha verimli çalışması için kullanır. Özellikle üretkenliğin nasıl geliştirilebileceği; iş devamsızlığı, çalışan devir oranı ve memnuniyetinin nasıl artırılabilir konularına yoğunlaşır. ÖD yöneticilerin insan ilişkilerini geliştirebilmeleri için çeşitli önerilerde bulunur. Farklı ülke uygulamalarını görerek çalışanların geliştirilmesi, iş-yaşam dengelerinin kurlmalarında yardımcı olarak çalışan kalite ve üretkenliği artırıcı değişkenleri ve etik değerler ile iletişim becerilerinin önemini vurgulamaktadır.				
Ders Veren	Doç. Dr. Özüm EĞİLMEZ				
Ders Kaynakları	Stephan Robbins ve Timothy A. Judge. Örgütsel Davranış , Nobel Akademik Yayıncılık				

Hafta	Konu
1	Örgütsel davranış kavramı
2	Örgütlerde Çeşitlilik
3	Tutumlar ve İş Tatmini
4	Duygular ve Duygu Durumlar
5	Kişilik Ve Değerler
6	Motivasyon Temelleri ve Uygulamaları
7	Ara imtihan ve Motivasyon Teorileri
8	İletişim
9	ÖD ve Liderlik
10	Örgüt Kültürü
11	Örgütlerde çatışma ve müzakere
12	İnsan Kaynakları Politikaları ve Uygulamaları
13	Örgütlerde güç ve politika
14	Örgütsel değişim ve Stres Yönetimi

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	3	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, durumları işleme, soru geliştirme, yorumlama, sunum	Sözlü	1	14
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	1	14
Ara Sınav 1		6	1
Final		12	1
Ders İş Yükü:		130	
AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):		5,10	

Program Çıktıları
1 Alan ile ilgili konularda ekip çalışmasının getireceği sorumluluklara açık olma.
2 Girişimcilik ve liderliğin önemini bilme.
3 Alan ile ilgili güncel ve teorik bilgilere sahip olma...
4 Alan ile ilgili konularda bireysel anlamda sorumluluğa açık olma.
5 Bireysel bilgi ve becerileri ile alanla ilgili kişi ve kurumlara düşünceleri yazılı ve sözlü olarak aktarabilme, onlara çözüm önerisi sunabilme.
6 Alan ilgili konularda bilgi ve becerileri eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirme.
7 Alan ile ilgili edinilen bilgiler çerçevesinde bir işletmenin çevresini ve mikro anlamda işletmenin kendisini değerlendirebilme ve sorunları kavrayabilme.
8 Alan ile ilgili konularda toplumsal refahı ön planda tutabilme ve etik değerlere uygun değerlendirme ve yorum yapabilme
9 Çevreye, sosyal sorumluluğa, kaliteye ve yenilikçiliğe her şart altında önem verme.
10 İşletmenin iç ve dış çevresinde tüm paydaşlarını gözetecek şekilde ilişkilerini düzenleyebilme ve yönetebilme.
11 Bir yabancı dili işletmecilik alanıyla ilgili konularda bilgi sahibi olacak şekilde yazılı olarak anlayabilme.
12 Alanın gerektirdiği düzeyde bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
Örgüt içerisindeki iş tutumlarını ve ilgili değişkenleri açıklar	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	3	4
Motivasyon, İş Tatmini ve Liderlik, Örgüt Kültürü, Stres ve Çatışma Yönetimi konularını açıklar	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	3	4
Birey, Grup ve Örgüt düzeyinde ilgili konulara hakim olur.	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	3	4
Örgütsel davranış kavramını ve içerdiği disiplinleri açıklar.	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	3	4
Örgüt içinde birey ve kişilik kavramlarını açıklar.	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	3	4

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/252038>