



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Arap Dili Belagati V	İİF357	5	2 + 0	2,0	Zorunlu
Birim Bölüm	İslami İlimler - Lisans (Yüzyüze.)				
Amaç	Belagat ilminin üç ana disiplininden biri olan beyan ilminin tanıtılması. Teşbih, Mecaz, istiare, Kinaye konularının ayrıntılı bir şekilde örnekleriyle işlenmesi.				
Ders İçeriği	Klasik ve modern dönemde kaleme alınmış belagat kaynakları ve müellifleri. Beyan ilminin tanımı ve kapsamı, beyan ilminin tarihi gelişim süreci. Teşbih sanatının tanımı, unsurları ve çeşitleri. Kur'an-ı Kerim, hadisler ve Arap şiirinden teşbih içerikli örnekler. Mecaz ve hakikat kavramlarının tanımı. Akli mecaz ile lugavi mecaz ayrımı. Lugavi mecaz ile istiare arasındaki fark. Lugavi mecaz çeşidi olarak mecaz-ı Mürsel ve alakaları. Kur'an-ı Kerim hadisler ve Arap şiirinden mecaz-ı Mürsel örnekleri. Akli mecaz ve alakaları. Kur'an-ı Kerim, hadisler ve Arap şiirinden akli mecaz örnekleri. İstiârenin unsurları ve çeşitleri. Kur'an-ı Kerim, hadisler ve Arap şiirinden istiâre örnekleri. Kinayenin tanımı ve unsurları. Kur'an-ı Kerim, hadisler ve Arap şiirinden kinaye örnekleri.				
Ders Kaynakları	Yusuf Ebu'l-Addûs-Medhalun ila'l-Belağati'l-Arabiyye., Nusreddin Boilelli- Belagat				

Hafta	Konu
1	Beyan ilminin tanımı.
2	Beyan ilminin tarihsel gelişim süreci.
3	Beyan ilminin ana konularından teşbihin tanımı.
4	Teşbihin çeşitleri, Kur'an, Hadisler ve Arap şiirinden örnekler.
5	Beyan ilminin ana konularından Mecaz ve hakikatın tanımı. Çeşitleri.
6	Akli-lugavi mecaz ayrımı. Kur'an, Hadisler ve Arap şiirinden mecaz örnekleri.
7	İstiare-Mecaz-Teşbih ilişkisi.
8	İstiarenin tanımı ve çeşitleri.
9	Kur'an, Hadisler ve Arap Şiirinde istiare örnekleri -1
10	Kur'an, Hadisler ve Arap şiirinden istiare örnekleri.
11	Kinaye tanımı ve çeşitleri.
12	Kur'an, Hadisler ve Arap şiirinden kinaye örnekleri.
13	Arap dilinde yaygın kullanılan kinayeli ifadeler.
14	Arap dilinde yaygın kullanılan kinayeli ifadeler- 2

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	1	14
Ara Sınav 1		5	1
Final		10	1
Ders İş Yüğü:		119	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		4,67	

Program Çıktıları	
1	Dini metinleri Arapça kaynaklarından okuyabilecek, alanındaki güncel bilgi ve gelişmeleri izleyebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde (B1) dil becerisine sahiptir.
2	Dini vacibe ve hizmetlerin ifasında gerekli olan genel kültür, alan bilgisi ve mesleki formasyona ilişkin bilgi ve beceriyi haizdir.
3	İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanında temel kavram ve terimler, öne çıkan şahsiyetler ve tarihi süreçleri teorik olarak bilir, bu bilgiyi muhakeme edebilir ve tarihi-kültürel mirasımıza ilişkin bir aidiyet duygusu ve bilinci geliştirebilir.
4	Öğrendiği teorik bilgileri karşılaştığı yeni bilgi ve meseleleri değerlendirme, eleştirme ve yorumlamanın yanı sıra dini içerikli sorunları tespit etme, onlara çözüm önerisi geliştirme ve düzenleyebileceği sosyal proje ve etkinlikleri yürütmeye kullanabilir.
5	İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanındaki çalışmalarda bireysel veya ekip üyesi olarak sorumluluk alma, planlama ve yürütmeye konusunda yetkindir.
6	Alanıyla ilgili araştırmalarda toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.
7	Lisans eğitimi sırasında ve yaşamı boyunca alanındaki öğrenim gereksinimlerini belirleyebilir ve öğrenmesini yönlendirebilir.
8	İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanında araştırma yapmak için gerekli bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilir.
9	İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanındaki sorunlara yönelik bilimsel yöntemlerle ortaya konulmuş çözüm önerilerini ilgili toplumla, uzman kişilerle ve ilgili kurumlarla sözlü veya yazılı olarak paylaşabilir.
10	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularına aşinadır.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10
----------------------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------