



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ
İSLAMİ İLİMLER
(2020 - 2021) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Hadis I	İİF207	3	2 + 0	4,0	Zorunlu
Birim Bölüm	İslami İlimler - Lisans (Teorik)				
Amaç	Hz Peygamber'in hadislerini öğretmek ve temel hadis kitaplarını tanıtmak.				
Ders İçeriği	Malik'in "el-Muvatta", Ahmed b. Hanbel'in "el-Müsned" ve Buhari'nin el-"Camiü's-Sahih" adlı eserinin tanıtımı. Buhari'nin "Camiü's-Sahih" adlı eserinin "Kitabü'l-Fiten" bölümündeki hadisler.				
Ders Veren	Dr. Öğr. Üyesi Fatma AYDIN				
Ders Kaynakları	Ders Notları , Buhari'nin el-Camiü's-Sahih eserinin Kitabü'l-Fiten bölümü.				

Hafta	Konu
1	Malik'in el-Muvatta eserinin detaylı tanıtımı.
2	Ahmed b. Hanbel'in el-Müsned eserinin detaylı tanıtımı.
3	Ahmed b. Hanbel'in el-Müsned eserinin detaylı tanıtımı.
4	Buhari'nin el-"Camiü's-Sahih" eserinin tanıtımı.
5	قوله (باب ما جاء في قول الله تعالى: { واتقوا فتنة لا تصيبن الذين ظلموا منكم خلصة }. قوله: (باب قول النبي صلى الله عليه وسلم: سترون بعدي أمورا تتكرونها) قوله: (باب قول النبي صلى الله عليه وسلم: هلك أمتي على يدي أغلطة سفهاء)،
6	قوله: (باب ظهور الفتن)، ذكر فيه ثلاثة أحاديث قوله: (باب لا يأتي زمان إلا الذي بعده شر منه) كذا ترجم بالحديث الأول، ولورد فيه حديثين قوله: (باب قول النبي صلى الله عليه وسلم: ويل للعرب من شر قد اقترب)،
7	قوله: (باب قول النبي صلى الله عليه وسلم: من حمل علينا السلاح فليس قوله: (باب قول النبي صلى الله عليه وسلم: لا ترجعوا بعدي كفرا) إلخ، ترجم بلفظ ثالث أحاديث الباب، وفيه خمسة أحاديث. قوله: (باب: تكون فتنة القاعد فيها خير من القائم)
8	قوله (باب إذا التقى المسلمان بسيفيهما قوله: (باب كيف الأمر إذا لم تكن جماعة؟) " قوله: (باب من كره أن يكثر) بالتحديد (سواد الفتن والظلم)
9	قوله: (باب إذا بقي) أي: المسلم (في حثالة من الناس) قوله: (باب التعرب في الفتنة) قوله: (باب التعوذ من الفتن)
10	قوله: (باب قول النبي صلى الله عليه وسلم: الفتنة من قبل المشرق) قوله: (باب الفتنة التي تموج كموج البحر)، قوله: باب
11	قوله: (باب قوله: (باب إذا أنزل الله بقوم عذابا) حثف الجواب اكتفاء بما وقع في الحديث. قوله: (باب قول النبي صلى الله عليه وسلم للصن بن علي: إن ابني هذا لسيد)
12	قوله: (باب إذا قل عند قوم شيئا ثم خرج فقل بخلافه) قوله: (باب لا تقوم الساعة حتى يغبط أهل القبور) قوله: (باب تغير الزمان حتى تعبد الأوثان) ذكر فيه حديثين
13	قوله: (باب خروج النار) أي: من أرض الحجز، ذكر فيه ثلاثة أحاديث. قوله: باب قوله: (باب ذكر النجل)
14	قوله: (باب: لا يدخل النجل المدينة) أي: المدينة النبوية، ذكر فيه ثلاثة أحاديث قوله: (باب يأجوج ومأجوج)،

Ders İş Yüklü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	1	14
Ara Sınav 1		15	1
Final		20	1
Ders İş Yüklü:		154	
AKTS (Ders İş Yüklü / 25.5):		6,04	

Program Çıktıları	
1	Dini metinleri Arapça kaynaklarından okuyabilecek, alanındaki güncel bilgi ve gelişmeleri izleyebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde (B1) dil becerisine sahiptir.
2	Dini vacibe ve hizmetlerin ifasında gerekli olan genel kültür, alan bilgisi ve mesleki formasyona ilişkin bilgi ve beceriyi haizdir.
3	İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanında temel kavram ve terimler, öne çıkan şahsiyetler ve tarihi süreçleri teorik olarak bilir, bu bilgiyi muhakeme edebilir ve tarihi-kültürel mirasımıza ilişkin bir aidiyet duygusu ve bilinci geliştirebilir.
4	Öğrendiği teorik bilgileri karşılaştacağı yeni bilgi ve meseleleri değerlendirme, eleştirme ve yorumlamanın yanı sıra dini içerikli sorunları tespit etme, onlara çözüm önerisi geliştirme ve düzenleyebileceği sosyal proje ve etkinlikleri yürütmeye kullanabilir.
5	İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanındaki çalışmalarda bireysel veya ekip üyesi olarak sorumluluk alma, planlama ve yürütebilme konusunda yetkindir.
6	Alanıyla ilgili araştırmalarda toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.
7	Lisans eğitimi sırasında ve yaşamı boyunca alanındaki öğrenim gereksinimlerini belirleyebilir ve öğrenmesini yönlendirebilir.
8	İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanında araştırma yapmak için gerekli bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilir.
9	İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanındaki sorunlara yönelik bilimsel yöntemlerle ortaya konulmuş çözüm önerilerini ilgili toplumla, uzman kişilerle ve ilgili kurumlarla sözlü veya yazılı olarak paylaşabilir.
10	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularına aşinadır.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10
Hadis kaynaklarının değeri hakkında bilgi sahibi olmak.	5	3	5	3	3	3	3	3	3	3
Hadis kaynakları arasında karşılaştırma yapılabilir.	5	3	5	3	3	3	3	3	3	3
Hadis metinlerini okuma ve anlama yeteneği elde etmek.	5	3	5	3	3	3	3	3	3	3
Hz Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.	5	3	5	3	3	3	3	3	3	3
Hz Peygamber'in söz, fiil ve takrirleri, fiziksel ve ahlaki özellikleri, hadisin ve hadis ilminin tarihi seyri, usulü, problemleri, yorumlanması ve kültürel değeri hakkında bilgi sahibi olmak.	5	3	5	3	3	3	3	3	3	3

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgisetir/252196>