



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ
İSLAMİ İLİMLER
(2021 - 2022) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Kur'an Okuma ve Tecvid VI	İİF302	6	2 + 0	2,0	Zorunlu
Birim Bölüm	İslami İlimler - Lisans (Yüzyüze)				
Amaç	Kurallarına uygun tarzda yüzünden ve ezbere güzel Kur'an okuma becerisi kazanmak, Tecvid kurallarını teorik ve uygulamalı öğrenmek, bazı sûreleri manalarını kavrayarak ezberlemek				
Ders İçeriği	Teorik Tecvid konuları ve Tecvid tahlili, bazı sûrelerin ezberlenmesi, meallerinin kavranması ve 17-20. cüzleri yüzüne okuma				
Ders Veren	Dr. Öğr. Üyesi Lokman BEDİR				
Ders Kaynakları	Abdurrahman Çetin, Kur'an Okuma Esasları, Emin Yayınları, İstanbul, 2017; Ramazan Pakdil, Ta'lim Tecvid ve Kıraat, MÜİF Vakfı Yayınları, İstanbul, 2016; Demirhan Ünlü, Kur'an-ı Kerim'in Tecvidi, Ankara, 1993				

Hafta	Konu
1	Tecvid alıştırmaları ve tahlili
2	Fetih Sûresi I, yüzüne okuma (17. cüz)
3	Fetih Sûresi II, yüzüne okuma (17. cüz)
4	Ezber dinleme, yüzüne okuma (17. cüz)
5	Fetih Sûresi III, yüzüne okuma (18. cüz)
6	Fetih Sûresi IV, yüzüne okuma (18. cüz)
7	Ezber dinleme, yüzüne okuma (18. cüz)
8	Ara sınav
9	Fetih Sûresi V-Hucurât Sûresi I, yüzüne okuma (19. cüz)
10	Ezber dinleme, yüzüne okuma (19. cüz)
11	Hucurât Sûresi II, yüzüne okuma (19. cüz)
12	Ezber dinleme, yüzüne okuma (20. cüz)
13	Hucurât Sûresi III, yüzüne okuma (20. cüz)
14	Ezber dinleme, yüzüne okuma (20. cüz)
15	Ezber dinleme, yüzüne okuma (20. cüz)
16	Final sınavı

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	1	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	2	14
Ara Sınav 1		1	1
Ödev 1		2	1
Ödev 2		2	1
Final		5	1
Ders İş Yüğü:		52	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		2,04	

Program Çıktıları	
1	Dini metinleri Arapça kaynaklarından okuyabilecek, alanındaki güncel bilgi ve gelişmeleri izleyebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde (B1) dil becerisine sahiptir.
2	Dini vecibe ve hizmetlerin ifasında gerekli olan genel kültür, alan bilgisi ve mesleki formasyona ilişkin bilgi ve beceriyi haizdir.
3	İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanında temel kavram ve terimler, öne çıkan şahsiyetler ve tarihi süreçleri teorik olarak bilir, bu bilgiyi muhakeme edebilir ve tarihi-kültürel mirasımıza ilişkin bir aidiyet duygusu ve bilinci geliştirebilir.
4	Öğrendiği teorik bilgileri karşılaştığı yeni bilgi ve meseleleri değerlendirme, eleştirme ve yorumlamanın yanı sıra dini içerikli sorunları tespit etme, onlara çözüm önerisi geliştirme ve düzenleyebileceği sosyal proje ve etkinlikleri yürütmeye kullanabilir.
5	İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanındaki çalışmalarda bireysel veya ekip üyesi olarak sorumluluk alma, planlama ve yürütmeye konusunda yetkindir.
6	Alanıyla ilgili araştırmalarda toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.
7	Lisans eğitimi sırasında ve yaşamı boyunca alanındaki öğrenim gereksinimlerini belirleyebilir ve öğrenmesini yönlendirebilir.
8	İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanında araştırma yapmak için gerekli bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilir.
9	İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanındaki sorunlara yönelik bilimsel yöntemlerle ortaya konulmuş çözüm önerilerini ilgili toplumla, uzman kişilerle ve ilgili kurumlarla sözlü veya yazılı olarak paylaşabilir.
10	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularına aşinadır.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10
Tecvid kurallarını teorik ve pratik olarak bilir ve ayetlerin Tecvid tahlilini yapabilir.	5	5	2	4	5	2	3	5	4	5
Kur’ an-ı Kerim’i öğretebilecek düzeyde ve Tecvid kurallarına uygun olarak yüzüne okur.	4	5	2	3	5	2	4	5	3	4
Diyanet İşleri Başkanlığının din görevilerinde şart olarak aradığı namaz duaları ve bazı sûreleri ezbere bilir, usûlüne göre okuyabilir ve tercüme edebilir.	2	3	5	4	5	2	3	4	5	5

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/252222>