



| Ders Adı                          | Kodu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|------|---------|
| Özel Eğitim (Pedagojik Formasyon) | İİF319                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5       | 2 + 0    | 2,0  | Seçmeli |
| Birim Bölüm                       | İslami İlimler - Lisans (Yüzyüze )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |          |      |         |
| Amaç                              | Bu dersi tamamlayan öğrenciler özel gereksinimi olan çocuklar ve özel eğitimle ilgili genel bilgi ve becerileri edinerek, bu bilgi ve becerileri tartışabileceklerdir.                                                                                                                                                                                                                 |         |          |      |         |
| Ders İçeriği                      | Özel Eğitim dersi içinde, özel eğitim nedir, nasıl ortaya çıkmıştır, özel eğitimin tarihsel gelişim süreci nasıldır, özel gereksinimli bireylerle çalışan uzmanlar kimlerdir, özel eğitimle ilgili yasa ve yönetmelikler nelerdir, özel eğitimde ailenin rolü nedir, erken çocukluk özel eğitimi nedir, özel gereksinimi olan bireylerin özellikleri nelerdir konuları yer almaktadır. |         |          |      |         |
| Ders Veren                        | Doç. Dr. Nurullah AYDENİZ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |          |      |         |
| Ders Kaynakları                   | Ümit Şahbaz, Özel Eğitim ve Kaynaştırma, Anı Yayıncılık, Ankara, 2019.,<br>Ümit Şahbaz, Özel Eğitim ve Kaynaştırma, Anı Yayıncılık, Ankara, 2019.                                                                                                                                                                                                                                      |         |          |      |         |

| Hafta | Konu                                                         |
|-------|--------------------------------------------------------------|
| 1     | Özel Eğitimle İlgili Temel Kavramlar                         |
| 2     | Özel Eğitime İhtiyacı Olan Bireyler ve RAM Süreci            |
| 3     | Görme Yetersizliği Olan Bireyler                             |
| 4     | İşitme Yetersizliği Olan Bireyler                            |
| 5     | Ortopedik Yetersizliği Olan Bireyler                         |
| 6     | İletişim Dil ve Konuşma Yetersizliği Olan Bireyler           |
| 7     | Zihin Yetersizliği Olan Bireyler                             |
| 8     | Ara Sınav (Mize)                                             |
| 9     | OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU OLAN ÇOCUKLAR                       |
| 10    | ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ                                              |
| 11    | YERDEKİ YILDIZLAR FİLMİNİN ÖZEL EĞİTİM BAKIMINDAN ELEŞTİRİSİ |
| 12    | DİKKAT EKSİKLİĞİ VE HİPERAKTİVİTE BOZUKLUĞU                  |
| 13    | Ağır ve Çoklu Yetersizliği Olan Çocuklar                     |
| 14    | Sol Ayağım Adlı Kitabın Değerlendirilmesi                    |
| 15    | Final Sınavı                                                 |

#### Program Çıktıları

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Dini metinleri Arapça kaynaklarından okuyabilecek, alanındaki güncel bilgi ve gelişmeleri izleyebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde (B1) dil becerisine sahiptir.                                                                              |
| 2  | Dini vacibe ve hizmetlerin ifasında gerekli olan genel kültür, alan bilgisi ve mesleki formasyona ilişkin bilgi ve beceriyi haizdir.                                                                                                                                 |
| 3  | İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanında temel kavram ve terimler, öne çıkan şahsiyetler ve tarihi süreçleri teorik olarak bilir, bu bilgiyi muhakeme edebilir ve tarihi-kültürel mirasımıza ilişkin bir aidiyet duygusu ve bilinci geliştirebilir.                |
| 4  | Öğrendiği teorik bilgileri karşılaştacağı yeni bilgi ve meseleleri değerlendirme, eleştirme ve yorumlamanın yanı sıra dini içerikli sorunları tespit etme, onlara çözüm önerisi geliştirme ve düzenleyebileceği sosyal proje ve etkinlikleri yürütmeye kullanabilir. |
| 5  | İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanındaki çalışmalarda bireysel veya ekip üyesi olarak sorumluluk alma, planlama ve yürütmeye konusunda yetkindir.                                                                                                                |
| 6  | Alanıyla ilgili araştırmalarda toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.                                                                                                                                                                   |
| 7  | Lisans eğitimi sırasında ve yaşamı boyunca alanındaki öğrenim gereksinimlerini belirleyebilir ve öğrenmesini yönlendirebilir.                                                                                                                                        |
| 8  | İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanında araştırma yapmak için gerekli bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilir.                                                                                                                                             |
| 9  | İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanındaki sorunlara yönelik bilimsel yöntemlerle ortaya konulmuş çözüm önerilerini ilgili toplumla, uzman kişilerle ve ilgili kurumlarla sözlü veya yazılı olarak paylaşabilir.                                                   |
| 10 | Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularına aşinadır.                                                                                                          |

#### Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı                                                                                                                          | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| Öğrenci özel eğitimde değerlendirme sürecini tartışabilecektir.                                                                               | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     |
| Öğrenci Türkiye'deki kaynaştırma uygulamalarını tartışabilecektir.                                                                            | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     |
| Öğrenci özel eğitim ve temellerini tartışabilecektir.                                                                                         | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     |
| Öğrenci farklı yetersizlik türlerinin nedenleri, özellikleri, yaygınlık oranları, uygun eğitsel uygulamalar ve sorunlarını tartışabilecektir. | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     |
| Öğrenci özel eğitimle ilgili yasa ve yönetmelikleri tartışabilecektir.                                                                        | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     |