

**BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ**

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

ÇOCUK GELİŞİMİ

(2020 - 2021) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Bebeklik Döneminde Gelişim	CGB209	3	2 + 0	5,0	Zorunlu
Birim Bölüm	Çocuk Gelişimi - Lisans (Yüz Yüze-Online)				
Amaç	Bebeklerin gelişimine ilişkin kavram ve kuramlar, bebeklerin gelişim özellikleri, bebeklerin gelişimlerini destekleme ile ilgili yeterlilikler kazandırmaktır.				
Ders İçeriği	Bebeklerin gelişimine ilişkin temel kavram ve kuramlar, doğum öncesi gelişim ve doğum, bebeklerin gelişim alanlarına göre gelişim özellikleri, bebeklerin gelişimlerini destekleme konularına yer verilmiştir.				
Ders Veren	Dr. Öğr. Üyesi Hamide ZENGİN				
Ders Kaynakları	Yıldız Bıçakçı, M. (2015). Bebeklik ve İlk Çocukluk Döneminde (0-36 Ay) Gelişim Duyuların Gelişimi ve Desteklenmesi. Ankara: Eğiten Kitap., Deniz, M. E. (2008). Erken Çocukluk Döneminde Gelişim. Ankara: Maya Akademi. , Deniz, M. E. (2017). Erken Çocukluk Döneminde Gelişim. Ankara: Pegem Akademi., Trawick-Swith, J. (2016). Erken Çocukluk Döneminde Gelişim. Nobel Akademik Yayıncılık, Turan, F., İpek Yükselen, A. (2017). Çocuk Gelişimi 1 Bebeklik Döneminde Gelişim. Ankara: Hedef Yayıncılık. , Köksal Akyol, A. (2017). Erken Çocukluk Döneminde Gelişim I. Ankara: Anı Yayıncılık.				

Hafta	Konu
1	Gelişim ile ilgili temel kavramlar,
2	Gelişime etki eden faktörler,
3	Doğum öncesi gelişim ve doğum,
4	Bebeklik döneminde fiziksel gelişim özellikleri,
5	Bebeklik döneminde motor gelişim özellikleri,
6	Bebeklik döneminde bilişsel gelişim özellikleri,
7	Bebeklik döneminde bilişsel gelişim özellikleri,
8	Ara sınav-Bebeklik döneminde dil gelişim özellikleri
9	Bebeklik döneminde dil gelişim özellikleri,
10	Bebeklik döneminde sosyal-duygusal gelişim özellikleri,
11	Bebeklik döneminde sosyal-duygusal gelişim özellikleri,
12	Cinsel gelişim özellikleri,
13	Bebeğin gelişiminin değerlendirilmesi,
14	Bebeğin gelişiminin desteklenmesi.

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayı
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	2	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	2	14
Önceden planlanmış özel beceriler	Vaka Çalışması	2	14
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	14
Ara Sınav 1		5	1
Final		10	1
Ders İş Yüğü:		127	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		4,98	

Program Çıktıları	
1	Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilmelidir.
2	Alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilmeli ve değerlendirebilmeli, sorunları tanımlayabilmeli, analiz edebilmeli, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilmelidir.
3	Çocukların gelişim özellikleri, çocuk ruh sağlığı ve psikolojisi, çocukla iletişim, aile eğitimi, program hazırlama ve değerlendirmeye yönelik ölçme yöntem ve teknikleri, eğitim ortamını düzenleme gibi konularda bilgilerini kullanabilmelidir.
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilmelidir.
5	Çocuk gelişimi konusunda toplumu bilinçlendirmeye yönelik çalışmalar yapabilmelidir.
6	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmeli, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilmeli ve karşılayabilmelidir.
7	Çocuk gelişimi alanındaki mesleki sorumluluklarının bir gereği olarak çocuk ve aileye yönelik uygun değerlendirme yaklaşımlarını belirleyebilmelidir.
8	Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilmeli, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilmelidir.
9	Çocuk gelişimine yönelik bütünsel bir bakış açısı geliştirebilmelidir.
10	Meslek etiğine uygun şekilde davranabilmelidir.
11	Meslek alanının bir gerekliliği olarak, diğer disiplinler ile işbirliği içinde çalışabilmeli, yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olabilmelidir.
12	Risk altında olan çocuk ve aileleri belirleyebilmeli ve uygun birimlere yönlendirebilmelidir.
13	Aile ve çocuk ile doğrudan, açık ve etkili bir iletişim kurabilmeli ve iletişimini sürdürebilmelidir.
1	Alanı ile ilgili eğitim ve bakım hizmetlerinde temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olmalıdır.
2	Alanı ile ilgili çalışma süreçlerindeki araç-gereç, materyal ve malzemeleri kullanabilmelidir.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
Bebeklik dönemine ilişkin kavram ve kuramları bilir ve gelişimi etkileyen faktörleri açıklar.	5	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doğum öncesi ve doğum sonrası gelişimin önemini ve bu dönemlerin özelliklerini açıklar.	2	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bebeklerin gelişim sürecini izler ve değerlendirir.	5	0	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Bebeğin gelişimini desteklemek için ailelere öneriler sunar.	4	0	5	3	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Bebeklik döneminin gelişim özelliklerini açıklar.	5	0	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/252371>