



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ  
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
ÇOCUK GELİŞİMİ  
(2020 - 2021) Ders Bilgi Formu



| Ders Adı                                           | Kodu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|------|---------|
| Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetlerine Giriş | CGB208                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4       | 2 + 0    | 4,0  | Zorunlu |
| Birim Bölüm                                        | Çocuk Gelişimi - Lisans (Yüz yüze)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |          |      |         |
| Amaç                                               | Bu derste öğrencilerin, Erken Çocuklukta Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Hizmetleri konusunda bilgi edinmesi amaçlanmaktadır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |          |      |         |
| Ders İçeriği                                       | Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik İlkeleri, Rehberlik Ve Psikolojik Danışma Arasındaki Farklar, Rehberlik Yaklaşımları, Geleneksel ve Gelişimsel Rehberlik, Kişisel, Eğitsel ve Mesleki Rehberlik, Psikolojik Danışma Ve Rehberlik Kuramları, Temel Danışmanlık Ve Rehberlik Becerileri, Okul öncesinde Rehberlik Hizmetleri, Okul Öncesi Dönemindeki Çocuklarla Psikolojik Danışma, Krize Müdahale Ve Konsültasyon, Çocukla İletişim, Okul Öncesindeki Çocuklara Yönelik Davranışsal Müdahaleler |         |          |      |         |
| Ders Veren                                         | Doç. Dr. Sevinç MERSİN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |          |      |         |
| Ders Kaynakları                                    | Türk Psikolojik danışma ve Rehberlik Derneği (2014). Psikolojik danışma ve Rehberlik Alanında Çalışanlar İçin Etik Kurallar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |          |      |         |

| Hafta | Konu                                                       |
|-------|------------------------------------------------------------|
| 1     | Rehberlik ve Psikolojik Danışma Arasındaki Farklar         |
| 2     | Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik İlkeleri               |
| 3     | Rehberlik Yaklaşımları (Geleneksel ve Gelişimsel Yaklaşım) |
| 4     | Kişisel, Eğitsel Ve Mesleki Rehberlik                      |
| 5     | Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kuramları                  |
| 6     | Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kuramları                  |
| 7     | Temel Danışmanlık ve Rehberlik Becerileri                  |
| 8     | Temel Danışmanlık ve Rehberlik Becerileri                  |
| 9     | Okul öncesinde Rehberlik Hizmetleri                        |
| 10    | Krize Müdahale ve Konsültasyon                             |
| 11    | Çocukla İletişim                                           |
| 12    | Okul Öncesindeki Çocuklara Yönelik Davranışsal Müdahaleler |
| 13    | Okul Öncesindeki Çocuklara Yönelik Davranışsal Müdahaleler |
| 14    | Okul Öncesindeki Çocuklara Yönelik Davranışsal Müdahaleler |

| Ders İş Yüğü                                                                          | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayısı |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------|--------|
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme | Tartışmalı Ders                 | 2             | 14     |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim                                 | Sınıf Dışı Çalışma              | 3             | 10     |
| Önceden planlanmış özel beceriler                                                     | Vaka Çalışması                  | 3             | 6      |
| Ara Sınav 1                                                                           |                                 | 7             | 1      |
| Final                                                                                 |                                 | 14            | 1      |
| Ders İş Yüğü:                                                                         |                                 | 97            |        |
| AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):                                                           |                                 | 3,80          |        |

| Program Çıktıları |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                 | Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilmelidir.                                                                                                                                                                              |
| 2                 | Alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilmeli ve değerlendirebilmeli, sorunları tanımlayabilmeli, analiz edebilmeli, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilmelidir.                           |
| 3                 | Çocukların gelişim özellikleri, çocuk ruh sağlığı ve psikolojisi, çocukla iletişim, aile eğitimi, program hazırlama ve değerlendirmeye yönelik ölçme yöntem ve teknikleri, eğitim ortamını düzenleme gibi konularda bilgilerini kullanabilmelidir. |
| 4                 | Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilmelidir.                                                                                                            |
| 5                 | Çocuk gelişimi konusunda toplumu bilinçlendirmeye yönelik çalışmalar yapabilmelidir.                                                                                                                                                               |
| 6                 | Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmeli, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilmeli ve karşılayabilmelidir.                                                                              |
| 7                 | Çocuk gelişimi alanındaki mesleki sorumluluklarının bir gereği olarak çocuk ve aileye yönelik uygun değerlendirme yaklaşımlarını belirleyebilmelidir.                                                                                              |
| 8                 | Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilmeli, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilmelidir.                    |
| 9                 | Çocuk gelişimine yönelik bütünsel bir bakış açısı geliştirebilmelidir.                                                                                                                                                                             |
| 10                | Meslek etiğine uygun şekilde davranabilmelidir.                                                                                                                                                                                                    |
| 11                | Meslek alanının bir gerekliliği olarak, diğer disiplinler ile işbirliği içinde çalışabilmeli, yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olabilmelidir.                                                                                                   |
| 12                | Risk altında olan çocuk ve aileleri belirleyebilmeli ve uygun birimlere yönlendirebilmelidir.                                                                                                                                                      |
| 13                | Aile ve çocuk ile doğrudan, açık ve etkili bir iletişim kurabilmeli ve iletişimini sürdürebilmelidir.                                                                                                                                              |
| 1                 | Alanı ile ilgili eğitim ve bakım hizmetlerinde temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olmalıdır.                                                                                                                                   |
| 2                 | Alanı ile ilgili çalışma süreçlerindeki araç-gereç, materyal ve malzemeleri kullanabilmelidir.                                                                                                                                                     |

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

| Ders Öğrenme Çıktısı                                                    | PÇ 1 | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 |
|-------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|
| Kriz durumlarına müdahale edebilecektir.                                | 2    | 2    | 4    | 4    | 4    | 4    | 2    | 3    | 3    | 3    | 4    | 1     | 5     | 4     | 2     |
| Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik ilkelerini açıklayabilecektir.      | 2    | 2    | 4    | 4    | 4    | 4    | 2    | 3    | 3    | 3    | 4    | 1     | 5     | 4     | 2     |
| Geleneksel ve gelişimsel rehberlik arasındaki farkı açıklayabilecektir. | 2    | 2    | 4    | 4    | 4    | 4    | 2    | 3    | 3    | 3    | 4    | 1     | 5     | 4     | 2     |
| Kişisel, eğitsel ve mesleki rehberlik uygulamaları yapabilecektir.      | 2    | 2    | 4    | 4    | 4    | 4    | 2    | 3    | 3    | 3    | 4    | 1     | 5     | 4     | 2     |
| Psikolojik Danışma ve Rehberlik kuramlarını açıklayabilecektir.         | 2    | 2    | 4    | 4    | 4    | 4    | 2    | 3    | 3    | 3    | 4    | 1     | 5     | 4     | 2     |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/252375>