



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ÇOCUK GELİŞİMİ
(2020 - 2021) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Çocukla İletişim	CGB212	4	2 + 0	3,0	Zorunlu
Birim Bölüm	Çocuk Gelişimi - Lisans (Yüzyüze)				
Amaç	Öğrencilerin genel olarak kişiler arası iletişim ve özelde ise çocukla etkili bir iletişim için gerekli temel bilgi ve becerileri kazanmasını sağlamak				
Ders İçeriği	Çocuk gelişimi alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgiler doğrultusunda, farklı yöntem ve araçlarla tipik ve atipik çocukları gelişimsel değerlendirme ve destek programları hazırlama, aile danışmanlığı yapma ve toplumu bilgilendirme, ana baba çocuk ilişkisi, iletişimin Tanımı ve İletişim Türleri, İletişim Yöntemleri, İletişim Engelleri, Etkin Dinleme, Ben Dili-Sen Dili, Etkili İletişim, Çocuklarla Etkili İletişim, Çocuğun Yakın Çevresiyle İletişim, İş Yaşamında İletişim, Kişilerarası İletişim.				
Ders Veren	Doç. Dr. Sevinç MERSİN , Dr. Öğr. Üyesi Neşe MERCAN				
Ders Kaynakları	Çağdaş, Aysel ve Seğer, Zarife, 2008. Anne Baba Eğitimi, Kök Yayıncılık, Ankara, ÖNDER, A. Ailede iletişim".İ."konuşarak ve dinleyerek anlaşalım" MORPA KÜLTÜR YAYINLARI 2007 NaVaro, L. (1999). Gerçekten beni duyuyor musun, sistem Yayınları Çocuklarla Doğru iletişim, Boyut Yayınları, 2011 İstanbul				

Hafta	Konu
1	İletişimin Tanımı, İletişim türleri
2	İletişim yöntemleri, iletişim engelleri
3	Etkin dinleme
4	Etkin Dinleme
5	Çatışma çözümleri
6	Ben Dili-Sen Dili
7	Ana-baba çocuk ilişkisi
8	Ana-baba Çocuk İletişiminin Önemi
9	Ana-baba Tutumları
10	Okulda iletişim
11	Çocuğun sorularını yanıtlama, Güven ve Sorumluluk duygusu
12	Çocuk eğitiminde disiplin
13	Çocuk-Genç ile Aile ilişkileri
14	İletişimde güvengenlik

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Küçük Grup Tartışması	1	3
Gözlem/durumları işleme, Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma	Saha / Arazi Çalışması	1	2
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması	Grup Çalışması	2	3
Önceden planlanmış özel beceriler	Vaka Çalışması	2	5
Önceden planlanmış özel beceriler	Rol Yapma / Drama	1	5
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	2	2
Önceden planlanmış özel beceriler	Problem Çözme	1	4
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme	Gösterim	2	3
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	1	1
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	1	2
Ara Sınav 1		3	1
Final		3	1
Ders İş Yükü:		77	
AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):		3,02	

Program Çıktıları

1	Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilmelidir.
2	Alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilmeli ve değerlendirebilmeli, sorunları tanımlayabilmeli, analiz edebilmeli, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilmelidir.
3	Çocukların gelişim özellikleri, çocuk ruh sağlığı ve psikolojisi, çocukla iletişim, aile eğitimi, program hazırlama ve değerlendirmeye yönelik ölçme yöntem ve teknikleri, eğitim ortamını düzenleme gibi konularda bilgilerini kullanabilmelidir.
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilmelidir.
5	Çocuk gelişimi konusunda toplumu bilinçlendirmeye yönelik çalışmalar yapabilmelidir.
6	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmeli, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilmeli ve karşılayabilmelidir.
7	Çocuk gelişimi alanındaki mesleki sorumluluklarının bir gereği olarak çocuk ve aileye yönelik uygun değerlendirme yaklaşımlarını belirleyebilmelidir.
8	Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilmeli, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilmelidir.
9	Çocuk gelişimine yönelik bütünsel bir bakış açısı geliştirebilmelidir.
10	Meslek etiğine uygun şekilde davranabilmelidir.
11	Meslek alanının bir gerekliliği olarak, diğer disiplinler ile işbirliği içinde çalışabilmeli, yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olabilmelidir.
12	Risk altında olan çocuk ve aileleri belirleyebilmeli ve uygun birimlere yönlendirebilmelidir.
13	Aile ve çocuk ile doğrudan, açık ve etkili bir iletişim kurabilmeli ve iletişimini sürdürebilmelidir.
1	Alanı ile ilgili eğitim ve bakım hizmetlerinde temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olmalıdır.
2	Alanı ile ilgili çalışma süreçlerindeki araç-gereç, materyal ve malzemeleri kullanabilmelidir.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
Aile içi iletişimde, açık ben dili kullanan, empatik, kabul edici iletişim yaklaşımlarını bilecek ve sergileyecekler	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Çocuğun sorumluluk duygusunu kazanmasını, kendini ifade edebilmesini sağlayabilecek ve disiplinin boyutlarını kavrayabilecektir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Çocuğun yakın çevresiyle etkili iletişim kurabilecektir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Çocukla etkili iletişim kurabilecektir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
İletişim engellerini fark edebilecektir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/252377>