



**BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**ÇOCUK GELİŞİMİ**  
(2021 - 2022) Ders Bilgi Formu



| Ders Adı        | Kodu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|------|---------|
| Çocuk ve Müzik  | CGB308                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6       | 3 + 0    | 4,0  | Zorunlu |
| Birim Bölüm     | Çocuk Gelişimi - Lisans (Nazari konuların anlatım ve çocukların müzik ve ritmegzersizlerinin uygulanması.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |          |      |         |
| Amaç            | Çocuk Gelişimi öğrencilerine çocukların dönemlerine göre müzik algılaması, yeteklerinin gelişmesi, müzik ve ritm hafızasının geliştirilmesi hususunda dünya çapında uygulanan metodların öğretilmesi ve uygulamaları.                                                                                                                                                                                                                            |         |          |      |         |
| Ders İçeriği    | Çocuk Gelişimi öğrencilerine çocukların dönemlerine göre müzik algılaması, yeteklerinin gelişmesi, müzik ve ritm hafızasının geliştirilmesi hususunda dünya çapında uygulanan metodların öğretilmesi ve uygulamaları.                                                                                                                                                                                                                            |         |          |      |         |
| Ders Veren      | Öğr. Gör. Tuncay DAĞLI , Doç. Dr. Medera HALMATOV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |          |      |         |
| Ders Kaynakları | AK Ahmet Şahin, Türk Müsıkisi Tarihi, Ankara, Tarihsiz , ÖZKAN İsmail Hakkı, Türk Müsıkisi Nazariyatı ve Usulleri, İstanbul 2010. , ÇORUHLU Yaşar, Türk Mitolojisinin Anahatları, İstanbul 2002., ÖZALP Nazmi, Türk Müsıkisi Tarihi, Ankara, 2000., ÖZKAN İsmail Hakkı, Türk Müsıkisi Nazariyatı ve Usulleri, İstanbul 2010. AK Ahmet Şahin, Türk Müsıkisi Tarihi, Ankara, Tarihsiz ÇORUHLU Yaşar, Türk Mitolojisinin Anahatları, İstanbul 2002. |         |          |      |         |

| Hafta | Konu                                                                        |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Türk Müziği'nin Kökeni. Başlangıçtan Anadolu'ya örnekleriyle Türk Müsıkisi. |
| 2     | Osmanlı'dan günümüze örnekleriyle Türk Müsıkisi.                            |
| 3     | Türk Müziği'nin formları ve örnekleri.                                      |
| 4     | Türk Sanat Müziği eser icrası.                                              |
| 5     | Türk Halk Müziği eser icrası.                                               |
| 6     | Türk Sanat Müziği eser icrası.                                              |
| 7     | Türk Halk Müziği eser icrası.                                               |
| 8     | Türk Sanat Müziği eser icrası.                                              |
| 9     | Türk Halk Müziği eser icrası.                                               |
| 10    | Türk Sanat Müziği eser icrası.                                              |
| 11    | Türk Halk Müziği eser icrası.                                               |
| 12    | Türk Sanat Müziği eser icrası.                                              |
| 13    | Âşıklık geleneği ve örnekleri.                                              |
| 14    | Dünyada ve ülkemizde, günümüzün müzik problemleri.                          |

| Ders İş Yüğü                                                                          | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayısı |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------|--------|
| Dinleme ve anlamlandırma                                                              | Ders                            | 1             | 14     |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme | Tartışmalı Ders                 | 1             | 14     |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, durumları işleme, soru geliştirme, yorumlama, sunum   | Sözü                            | 1             | 14     |
| Ara Sınav 1                                                                           |                                 | 12            | 1      |
| Final                                                                                 |                                 | 12            | 1      |
| Ders İş Yüğü:                                                                         |                                 | 66            |        |
| AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):                                                           |                                 | 2,59          |        |

| Program Çıktıları |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                 | Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilmelidir.                                                                                                                                                                              |
| 2                 | Alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilmeli ve değerlendirebilmeli, sorunları tanımlayabilmeli, analiz edebilmeli, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilmelidir.                           |
| 3                 | Çocukların gelişim özellikleri, çocuk ruh sağlığı ve psikolojisi, çocukla iletişim, aile eğitimi, program hazırlama ve değerlendirmeye yönelik ölçme yöntem ve teknikleri, eğitim ortamını düzenleme gibi konularda bilgilerini kullanabilmelidir. |
| 4                 | Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörilemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilmelidir.                                                                                                            |
| 5                 | Çocuk gelişimi konusunda toplumu bilinçlendirmeye yönelik çalışmalar yapabilmelidir.                                                                                                                                                               |
| 6                 | Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmeli, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilmeli ve karşılayabilmelidir.                                                                              |
| 7                 | Çocuk gelişimi alanındaki mesleki sorumluluklarının bir gereği olarak çocuk ve aileye yönelik uygun değerlendirme yaklaşımlarını belirleyebilmelidir.                                                                                              |
| 8                 | Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilmeli, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilmelidir.                    |
| 9                 | Çocuk gelişimine yönelik bütünsel bir bakış açısı geliştirebilmelidir.                                                                                                                                                                             |
| 10                | Meslek etiğine uygun şekilde davranabilmelidir.                                                                                                                                                                                                    |
| 11                | Meslek alanının bir gerekliliği olarak, diğer disiplinler ile işbirliği içinde çalışabilmeli, yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olabilmelidir.                                                                                                   |
| 12                | Risk altında olan çocuk ve aileleri belirleyebilmeli ve uygun birimlere yönlendirebilmelidir.                                                                                                                                                      |
| 13                | Aile ve çocuk ile doğrudan, açık ve etkili bir iletişim kurabilmeli ve iletişimini sürdürebilmelidir.                                                                                                                                              |
| 1                 | Alanı ile ilgili eğitim ve bakım hizmetlerinde temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olmalıdır.                                                                                                                                   |
| 2                 | Alanı ile ilgili çalışma süreçlerindeki araç-gereç, materyal ve malzemeleri kullanabilmelidir.                                                                                                                                                     |

## Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

### Ders Öğrenme Çıktısı

Kültürel değerlerin korunması ve geleneksel müziğin yaşatılması ve gelecek kuşaklara aktarılması konusunda duyarlı hale gelir. Yetenekleri geliştirerek üretken olurlar.

| PÇ<br>1 | PÇ<br>1 | PÇ<br>2 | PÇ<br>2 | PÇ<br>3 | PÇ<br>4 | PÇ<br>5 | PÇ<br>6 | PÇ<br>7 | PÇ<br>8 | PÇ<br>9 | PÇ<br>10 | PÇ<br>11 | PÇ<br>12 | PÇ<br>13 |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|----------|
| -       | -       | -       | -       | -       | -       | -       | -       | -       | -       | -       | -        | -        | -        | -        |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/252386>