



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ  
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
HEMŞİRELİK  
(2021 - 2022) Ders Bilgi Formu



| Ders Adı               | Kodu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|------|---------|
| Gönüllülük Çalışmaları | TOS117                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6       | 2 + 0    | 3,0  | Seçmeli |
| Birim Bölüm            | Hemşirelik - Lisans (Yüz yüze )                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |          |      |         |
| Amaç                   | Sosyal sorumluluk ve gönüllük kavramı, sosyal sorumluluk kampanya planlaması ve uygulama süreçleri ile öğrencilerin toplumsal sorumluluklarının farkında, yardımlaşma ve paylaşma bilinciyle yaşadıkları çevreye ve topluma karşı duyarlı birer birey olarak bilinç kazanmalarını sağlamaktır.                               |         |          |      |         |
| Ders İçeriği           | Sosyal sorumluluk kavramı ve gelişimi, Türkiye’de sosyal sorumluluğun gelişimi, sosyal sorumluluk alanları, sosyal sorumluluk planlaması, sosyal sorumluluk iletişim stratejisi, sosyal sorumluluk kampanya hedefleri, sosyal sorumluluk kampanya değerlendirmesi, örnek sosyal sorumluluk ve gönüllülük kampanya sunumları. |         |          |      |         |
| Ders Veren             | Dr. Öğr. Üyesi Berrin ÇELİK                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |          |      |         |
| Ders Kaynakları        | KOTLER, Philip. Kurumsal Sosyal Sorumluluk, MediaCat Yayınları, İstanbul, 2006.,<br>ÖZGEN, Ebru, Kurumsal Sosyal Sorumluluk Projeleri, Mavi Ağaç Yayınları, İstanbul, 2006.                                                                                                                                                  |         |          |      |         |

| Hafta | Konu                                                                        |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Sosyal sorumluluk kavramı ve gelişimi                                       |
| 2     | Sosyal sorumluluğun önemi                                                   |
| 3     | Sosyal sorumluluk alanları                                                  |
| 4     | Sosyal sorumluluk planlama süreci                                           |
| 5     | Sosyal sorumluluk grupları ve fikirleri oluşturulması                       |
| 6     | Proje oluşturma ve yönetim süreci                                           |
| 7     | Projelerin dağılımı ve projeler hakkında grup tartışması ve beyin fırtınası |
| 8     | Ara sınav, konu tekrarı                                                     |
| 9     | Projelerin yürütülmesi ile ilgili bilgilendirme ve yönlendirme              |
| 10    | Projelerin yürütülmesi ile ilgili bilgilendirme ve yönlendirme              |
| 11    | Projelerin yürütülmesi ile ilgili bilgilendirme ve yönlendirme              |
| 12    | Projelerin yürütülmesi ile ilgili bilgilendirme ve yönlendirme              |
| 13    | Öğrencilerin proje sunumları                                                |
| 14    | Öğrencilerin proje sunumları                                                |

| Ders İş Yükü                                                                                                                                                                      | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar            | Süresi (Saat) | Sayısı |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------|--------|
| Dinleme ve anlamlandırma                                                                                                                                                          | Ders                                       | 2             | 14     |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim                                                                                                                             | Sınıf Dışı Çalışma                         | 2             | 8      |
| Gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması, Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, yönetsel beceriler, Önceden planlanmış özel beceriler | Öğrenci Topluluğu Faaliyetleri / Projeleri | 2             | 6      |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması                                                    | Grup Çalışması                             | 2             | 6      |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme                                                                                             | Tartışmalı Ders                            | 2             | 6      |
| Önceden planlanmış özel beceriler                                                                                                                                                 | Vaka Çalışması                             | 2             | 1      |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması                                                                            | Beyin Fırtınası                            | 2             | 6      |
| Ara Sınav 1                                                                                                                                                                       |                                            | 1             | 1      |
| Ödev 1                                                                                                                                                                            |                                            | 3             | 1      |
| Final                                                                                                                                                                             |                                            | 3             | 1      |
| Ödev (Sunum)                                                                                                                                                                      |                                            | 3             | 1      |
| Ders İş Yükü:                                                                                                                                                                     |                                            | 152           |        |
| AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):                                                                                                                                                       |                                            | 5,96          |        |

## Program Çıktıları

|    |                                                                                                                                                                |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Hemşirelik felsefesini, hemşirelik model ve kuramlarının bakımdaki önemini kavrar.                                                                             |
| 2  | Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli güncel kuramsal bilgi ve uygulama becerisini kazanır.                                                  |
| 3  | Mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda hemşirelik sürecini kullanarak birey, aile ve topluma bakım hizmetini sunar ve izler.                                |
| 4  | Genel hemşireliğin dayandığı temel tıp, fen, sosyal ve davranış bilimlerine ilişkin bilimsel bilgileri yorumlar.                                               |
| 5  | Sorun çözme, eleştirel düşünme ve etkili iletişim becerilerini kazanır.                                                                                        |
| 6  | Yaşam boyu öğrenme sorumluluğu gösterir.                                                                                                                       |
| 7  | Bireysel ve mesleki gelişimi için bilgi ve teknolojiadaki yenilikleri izler.                                                                                   |
| 8  | Hemşirelik uygulamalarında liderlik yapar.                                                                                                                     |
| 9  | Hemşirelik uygulamalarını araştırmaya ve kanıta dayalı olarak yapılandırır.                                                                                    |
| 10 | Hemşirelik mesleğini etkileyen yasa, yönetmelik ve mevzuatı bilir ve izler.                                                                                    |
| 11 | Hemşirelik uygulamalarında insan ve hasta hakları ile yasal ve etik ilkelere göre hareket eder.                                                                |
| 12 | Toplumsal sorumluluk bilinci ile sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle iş birliği içinde araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.                             |
| 13 | Hemşirelik hizmetlerinin planlanması, örgütlenmesi, yürütülmesi ve değerlendirilmesinde yer alan yönetim ve öğretim aktivitelerine ilişkin bilgileri kullanır. |
| 14 | Bir yabancı dil kullanarak alanındaki bilgileri izler ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurar.                                                             |
| 15 | Hemşirelik bakımı sunarken kültürel özellikleri göz önünde bulundurur.                                                                                         |

## Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı                                                                                                                                                | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 | PÇ 15 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Sosyal, doğal, kültürel vb. çevre sorunu saptayabilir                                                                                                               | 5    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     |
| Sosyal sorumluluk teorilerinden ve etik çalışmalardan elde edilmiş becerileri ve bilgileri uygulayarak alınan kamusal ve profesyonel kararları açıklayarak tanıtmak | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     |
| Kişisel, profesyonel ve toplumsal konuları belirlemede bağımsız düşüncenin, eleştirel analizin ve akıl yürütülmüş araştırmanın kullanımı                            | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/252546>