



| Ders Adı                | Kodu   | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|-------------------------|--|---------|----------|------|---------|
| Etkili ve Güzel Konuşma | BÜR122   | 3       | 2 + 1    | 4,0  | Seçmeli |
| Birim Bölüm             | Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı - Ön Lisans (Yüz yüze öğretim)   |         |          |      |         |
| Amaç                    | Sesini, nefesini, beden dilini doğru kullanabilen, Türkçe'ye hakim, kelime dağarcığı zengin, okuduğu metni değerlendirebilen, söz söyleme sanatını özümsemiş bireyler yetiştirmek. Bireyin empati kurabilmesini, toplumda kendini ifade edebilmesini, takım oyunu oynayabilmesini sağlamak.  |         |          |      |         |
| Ders İçeriği            | Bu ders; Diksiyon, Fonetik Kavramları, Gevşeme, Konsantrasyon, Soluk Alıp Verme, Ses Kullanma, Türkçe Dilbilgisi Kuralları, Tonlama, Vurgu, Artikülasyon Alıştırmaları, Konuşma Kusurlarının Üstesinden Gelme, Beden dilinin şifreleri, Beden Dili Alıştırmaları, Stres Kontrolü, Doğuçlama Çalışmaları, Şiir Okuma, Duygu Aktarımı, Öykü Seslendirme, Haber Metni Değerlendirme, Sunum Becerileri; konularını içermektedir.   |         |          |      |         |
| Ders Veren              | Dr. Öğr. Üyesi Musa TOPKAYA  |         |          |      |         |
| Ders Kaynakları         | 1. Şerif Aktaş, Osman Gündüz Yazlı ve Sözü Anlatım, Akçağ Yay., Ankara, 2007. 2. Mustafa Gündüz, Güzel Konuşma ve Yazma, Fil Yay., İstanbul, 1995. 3. Birol Vural, Doğru ve Güzel Konuşma, Hayat Yay., İstanbul, 2004. 4. George Kops, Etkili ve Güzel Konuşma Sanatı, Gün Yay., İstanbul, 2005.,<br>Diksiyon I, Milli Eğitim Bakanlığı, 2006, Ankara., TAŞER, Suat (2000). Konuşma Eğitimi, Papirüs Yayınları, İstanbul.,<br>YAMAN, Ertuğrul (2004). Doğru Güzel ve Etkili Konuşma Sanatı, Gazi Kitabevi, Ankara.,<br>Sırr ER, Temel Konuşma Teknikleri ve Diksiyon, Hayat Yay, İstanbul, 2010,<br>Sıddık AKBAYIR, Dil ve Diksiyon Yazılı ve Sözü Anlatım Bozuklukları, Akçağ Yayınları, 2007,<br>Etkili ve Güzel Konuşma Sanatı, Suat Yamaner, Deniz Kitap, 2002 |         |          |      |         |

| Hafta | Konu   |
|-------|--|
| 1     | Dersin Programı İşleyiş ve Etkinlikleri Üzerine Genel Tanıtım                |
| 2     | Ses ve Konuşma Aygıtlarının Tanıtılması                                      |
| 3     | Kendini İfade Edişe Yönelik Sunuşlar   |
| 4     | Genel Kapsamı ile İletişim ve İletişim Kurabilme Becerisi                    |
| 5     | Yüz yüze Görüşme ve Planlama Aşamaları                                       |
| 6     | Konuşmanın Teknik Hazırlığı  |
| 7     | Konuşmanın Psikolojik Hazırlığı  |
| 8     | Fiziksel, Yazınsal ve Anlatımsal Hazırlık ve ara sınav                       |
| 9     | Ses, nefes, boğumlama aygıtlarının ilişkilendirilmesine yönelik alıştırmalar |
| 10    | Ses, nefes, boğumlama aygıtlarının ilişkilendirilmesine yönelik alıştırmalar |
| 11    | Dinleyiciye Hakimiyet/Dinleyiciyi Kavramak                                   |
| 12    | İş Görüşmelerinde Beden Dili   |
| 13    | Kitleye, Gruba, Bireye Karşı Etkin ve Güzel Konuşmanın Temel Adımları        |
| 14    | Kendini ifade Edişe Yönelik Sunuşlar   |

#### Program Çıktıları

- Alanıyla ilgili temel düzeyde bilgi ve beceriye sahiptir.
- Büro yönetimi teknikleri, işletme yönetimi, hukuk, ön muhasebe ve ekonomi alanlarında yeterli alt yapıya sahiptir.
- Alanın gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme becerisine sahiptir.
- Bilgileri analiz etme, yorumlama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
- Kendisine verilen görev ve sorumlulukları yerine getirebilme becerisine sahiptir.
- Uygulamada karşılaşılan ya da öngörülemez sorunlar için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme becerisine sahiptir.
- İnsanlarla ilişki kurabilme ve sürdürülebilir becerisine sahiptir.
- Etkili iletişim kurabilecek ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde en az bir yabancı dil bilgisine sahiptir.
- Bağımsız karar alma ve uygulama becerisine sahiptir.
- Mesleki plan ve proje, rapor ve iş yazmalarını gerçekleştirebilme ve bunları sözlü, yazılı ve elektronik olarak sunabilme becerisine sahiptir.
- Kamusal ve sosyal alanda ilişkilerini sürdürebilecek düzeyde protokol bilgisine sahiptir.
- Bilim ve teknolojiye ve mesleki alanındaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisine sahiptir.
- Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahiptir.
- Toplumsal değerlere saygılı, sosyal sorumluluk sahibi, evrensel, toplumsal ve mesleki etik bilincine sahiptir.
- İş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

| Ders Öğrenme Çıktısı                                     | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 | PÇ 15 |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Etkili ve güzel konuşmanın temel ilkelerini ifade eder   | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     | -     |
| Dinleyici kitlesinin niteliklerinin önemini kavrar.      | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     | -     |
| Konuşma mekanlarının düzenlenmesinin önemini açıklar.    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     | -     |
| Konuşma planı yapma becerisini elde eder.                | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     | -     |
| Dinleyicinin dikkatini sürekli kılmanın önemini açıklar. | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     | -     |
| Konuşma planı yapma becerisini elde eder.                | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     | -     |
| Konuşma planı yapma becerisini elde eder.                | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     | -     |
| Etkili ve güzel konuşmanın temel ilkelerini ifade eder   | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     | -     |
| Dinleyici kitlesinin niteliklerinin önemini kavrar.      | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     | -     |
| Konuşma mekanlarının düzenlenmesinin önemini açıklar.    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     | -     |
| Dinleyicinin dikkatini sürekli kılmanın önemini açıklar. | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     | -     |
| Konuşma planı yapma becerisini elde eder.                | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     | -     |
| Ortalama Değer   | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     | -     |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/253323>