



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ  
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU  
ÇOCUK GELİŞİMİ  
(2020 - 2021) Ders Bilgi Formu



| Ders Adı           | Kodu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|------|---------|
| Erken Okuryazarlık | CGP221                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3       | 2 + 0    | 3,0  | Seçmeli |
| Birim Bölüm        | Çocuk Gelişimi - Ön Lisans (Sözel ve slayt sunumları)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |          |      |         |
| Amaç               | Bu dersin amacı okul öncesi öğretmen adaylarının okula hazırlanışları açıklayabilmelerini ve değerlendirmelerini; çocukların kendi içlerindeki ve birbirleri ile aralarındaki farklılıkları göz önünde bulundurarak, çocukları ilkökula hazırlayıcı ve okul öncesi programlarından ilkökula geçişlerini kolaylaştırıcı etkinlikler planlamalarını ve uygulamalarını sağlamaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |          |      |         |
| Ders İçeriği       | Okula hazırlanışlarının tanımı ve hazırlanışları etkileyen faktörler; ilkökula hazırlığın boyutları (fiziksel, sosyal, duygusal, bilişsel, dil, öz bakım becerileri), okula hazırlanışları yeterliliklerinin kazandırılmasına yönelik etkinlikler hazırlama; okul öncesi eğitimde okuma yazmaya hazırlık çalışmalarının önemi, temel kavramlar, okuma yazma yaklaşımları, okuma kazanımını etkileyen etmenler, okuma yazma becerilerinin gelişimi, erken okuryazarlık, okuma becerileri ve alt alanları; alfabe bilgisi (alfabe öncesi aşama, logografik düzey, kısmi alfabe aşaması/yanı fonetik düzey, tam alfabe aşaması, birleştirilmiş alfabe aşaması/telaffuz), fonolojik süreç becerileri (ses farkındalığı, ses hafızası, ses kullanımı), sözel dil becerileri ve sözcük bilgisi gelişimi; yazmaya hazırlık (yazı farkındalığı), okul öncesi eğitim programına uygun okuma yazmaya hazırlık etkinlikleri planlama, uygulama ve değerlendirme. |         |          |      |         |
| Ders Veren         | Öğr. Gör. Mustafa ZEYBEK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |          |      |         |
| Ders Kaynakları    | Kümmerling, B. (2015). Erken Okuryazarlık: 0-3 Yaş Arası Çocuk Kitapları. Koç Üniversitesi Yayınları. , Parpuç, N., & Dinç, B. (2018). Okul Öncesi Eğitimde Bir Erken Okuryazarlık Becerisi: Fonolojik Farkındalık. Anı Yayıncılık., Kümmerling, B. (2015). Erken Okuryazarlık: 0-3 Yaş Arası Çocuk Kitapları. Koç Üniversitesi Yayınları. , Parpuç, N., & Dinç, B. (2018). Okul Öncesi Eğitimde Bir Erken Okuryazarlık Becerisi: Fonolojik Farkındalık. Anı Yayıncılık.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |          |      |         |

| Hafta | Konu                                                                                                                       |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Erken Okuryazarlık Becerilerinin Tarihsel Gelişimi                                                                         |
| 2     | Sözel Dil Becerisi ve Erken Okuryazarlık                                                                                   |
| 3     | Okuma ve Yazma, Erken Okuryazarlık Etkinlikleri                                                                            |
| 4     | Sınıf Ortamında Bulunması Gereken Özellikler, Erken Okuryazarlık Becerilerinin Desteklenmesinde Öğretmenin ve Ailenin Rolü |
| 5     | Erken Okuryazarlık Becerilerinin Değerlendirilmesi, Çocuk Edebiyatının Çocuğun Gelişimine Katkısı                          |
| 6     | Çocuk Kitaplarının Dış ve İç Yapı Özellikleri, Farklı Yaş Grubundaki Çocuk Kitaplarının İncelenmesi                        |
| 7     | Ara sınav+Çocuk Kitaplarının Dış ve İç Yapı Özellikleri, Farklı Yaş Grubundaki Çocuk Kitaplarının İncelenmesi              |
| 8     | Yaş Grubuna Uygun Kitap Seçiminde Ailelere ve Eğitimcilerle Öneriler                                                       |
| 9     | Erken Okuryazarlık Gelişimini Destekleyici Unsurlar                                                                        |
| 10    | Erken Okuryazarlık Becerilerinin Değerlendirilmesi                                                                         |
| 11    | Aile ve Okuryazarlık Programları                                                                                           |
| 12    | Çocukların Erken Okuryazarlığa İlişkin Motivasyonları                                                                      |
| 13    | İki Dilli Çocuklarda Erken Okuryazarlık                                                                                    |
| 14    | Erken Okuryazarlığa İlişkin Etkinlik Örnekleri                                                                             |

| Ders İş Yüğü                                          | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayı |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------|------|
| Dinleme ve anlamlandırma                              | Ders                            | 2             | 14   |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim | Sınıf Dışı Çalışma              | 2             | 14   |
| Ara Sınav 1                                           |                                 | 10            | 1    |
| Final                                                 |                                 | 11            | 1    |
| Ders İş Yüğü:                                         |                                 | 77            |      |
| AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):                           |                                 | 3,02          |      |

| Program Çıktıları |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                 | Bu programdan mezun olan öğrenciler, çocuk gelişiminin temel kavramlarına hakim olacaklardır.                                                                                                                                                     |
| 2                 | Bu programdan mezun olan öğrenciler, okul öncesi ve özel eğitim kurumlarında çalışabilecek yeterli teorik ve pratik eğitime sahip olacaklardır.                                                                                                   |
| 3                 | Bu programdan mezun olan öğrenciler, gerek kurum içi gerekse de kurum dışı yaptıkları stajlar ile sahada çalışmaya hazır olacaklardır.                                                                                                            |
| 4                 | Bu programdan mezun olan öğrenciler, çocuk psikolojisi ve ruh sağlığının temel konularına vakıf olacaklardır.                                                                                                                                     |
| 5                 | Bu programdan mezun olan öğrenciler, öğrenme ve öğretme tekniklerini ders programları dahilinde öğrenmiş olacaklardır.                                                                                                                            |
| 6                 | : Bu programdan mezun olan öğrenciler, çocuklar ile iletişim konusunda uzmanlaşmış olacaklardır.                                                                                                                                                  |
| 7                 | Bu programdan mezun olan öğrenciler, çocuk eğitiminin yanı sıra aile eğitimi üzerine de eğitim alacak ve velileri profesyonel anlamda yönlendirebileceklerdir.                                                                                    |
| 8                 | Bu programdan mezun olan öğrenciler, çocukların sanatsal yeterliliklerinin ortaya çıkarılması ve geliştirilmesi konularında yeterli eğitimi alacaklardır.                                                                                         |
| 9                 | : Bu programdan mezun olan öğrenciler, çocuk sağlığı ve hastalıkları konularında temel bilgi sahibi olacaklardır.                                                                                                                                 |
| 10                | Bu programdan mezun olan öğrenciler, aldıkları ilk yardım dersi ile günlük hayatta karşılaşılabilecekleri hayatı tehdit eden acil durumlarda, olaya müdahale edebilme bilgi ve becerisini kazanacaklardır.                                        |
| 11                | : Bu programdan mezun olan öğrenciler, çocukları bireysel ve grup olarak nasıl eğlendirebileceklerini, sergilenen rollere nasıl hazırlanacaklarını, çocuklarla nasıl iletişime geçecekleri ile ilgili temel bilgi ve beceriye sahip olacaklardır. |
| 12                | Bu programdan mezun olan öğrenciler, çocuk gelişimi ile ilgili özgün ürün, proje ve etkinlikler geliştirebilme, bu çalışmaları yönetebilme ve süreci izleyip değerlendirebilme yetisine sahip olacaklardır.                                       |
| 13                | Bu programdan mezun olan öğrenciler, kendini sosyal ve kültürel anlamda geliştirerek bireysel farkındalık bilincine sahip olacaklardır.                                                                                                           |

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

| Ders Öğrenme Çıktısı                                                                                                                                                                                                | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|
| Öğrenciler okula hazırbulunuşluğun tanımı ve hazırbulunuşluğu etkileyen faktörleri bilir ve açıklar.                                                                                                                | 5    | -    | -    | 2    | 4    | -    | 3    | -    | -    | -     | -     | -     | 1     |
| Öğrenciler okul öncesi eğitimde okuma yazmaya hazırlık çalışmalarının önemi, temel kavramlar, okuma yazma yaklaşımları, okuma kazanımını etkileyen etmenler, okuma yazma becerilerinin gelişimini bilir ve açıklar. | 1    | -    | -    | -    | 5    | 3    | 4    | -    | -    | -     | -     | -     | 2     |
| Öğrenciler fonolojik süreç becerileri (ses farkındalığı, ses hafızası, ses kullanımı), sözel dil becerileri ve sözcük bilgisi gelişimini bilir ve açıklar.                                                          | 1    | -    | -    | 5    | 1    | 2    | 3    | -    | -    | -     | -     | -     | -     |
| Öğrenciler Yazmaya hazırlık (yazı farkındalığı) sürecini bilir.                                                                                                                                                     | 5    | -    | -    | -    | 4    | 2    | 1    | -    | -    | -     | -     | -     | 3     |
| Öğrenciler okul öncesi eğitim programına uygun okuma yazmaya hazırlık etkinlikleri planlama, uygulama ve değerlendirmeyi bilir ve uygular.                                                                          | 2    | -    | -    | -    | 4    | 5    | 3    | -    | -    | -     | -     | -     | 1     |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/257584>