



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
İKTİSAT
(2020 - 2021) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
İktisat Okumaları	İKT251	3	3 + 0	6,0	Seçmeli
Birim Bölüm	İktisat - Lisans (Ders, Sözlü anlatım)				
Amaç	Bu dersin amacı iktisat teorisinin gelişimine dair okumalar yapmak ve öğrencileri gelecekte alacakları temel iktisat dersleri için hazırlamaktır.				
Ders İçeriği	Feodalizm, Ekonomik yapının gelişimi, Klasik teorinin ve Keynesyen teorinin ortaya çıkışı				
Ders Kaynakları	A.Mesud Küçükcalay, İktisadi Düşünce Tarihi, Beta, 2015, ,Leo Huberman, Feodal Toplumdan Yirminci Yüzyıla, 2016				

Hafta	Konu
1	Feodal sistemin oluşumu
2	Feodal sistemde ticaretin gelişmesi
3	Feodal sistemin bozulması- ulus kavramının oluşumu
4	Feodal sistemle Osmanlı tımar sisteminin karşılaştırması
5	Coğrafi keşifler- merkantilizmin doğuşu
6	Fizyokrasi
7	Laissez-faire görüşünün ortaya çıkışı
8	Adam Smith'in görüşleri ve 'Ulusların Zenginliği'
9	Fransız Devrimi ve etkileri
10	Kapitalist sistem eleştirileri: Karl Marx
11	J. M. Keynes ve 'İstihdam, Faiz ve Paranın Genel Teorisi'nin doğuşu
12	J. M. Keynes ve 'İstihdam, Faiz ve Paranın Genel Teorisi'nin doğuşu
13	Sosyalist rejimlerin doğuşu
14	Yoksulluk tartışmaları

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	4	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	1	14
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Ara Sınav 1		15	1
Final		15	1
Ders İş Yüğü:		284	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		11,14	

Program Çıktıları	
1	Alanıyla ilgili teorik ve güncel bilgilere sahip olmak.
2	Alanıyla ilgili kazanılan bilgi ve becerileri problem çözmede kullanabilmek, analitik ve stratejik düşünme yoluyla uygulamaya geçirebilme becerisini edinmek.
3	Alanı ve diğer disiplinler arasında bağlantı kurarak karar alabilme ve uygulama safhalarında bilgilerini disiplinler arası değerlendirebilme yetisini edinmek.
4	Alanıyla ilgili konularda bağımsız çalışabilme ve ekip çalışmalarının getireceği sorumluluklara da açık olmak.
5	Alanıyla ilgili kişi ve kurumlara, bireysel bilgi ve becerileri yardımıyla düşüncelerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme ve çözüm önerileri sunabilme becerisi kazanmak.
6	Alanının gerektirdiği düzeyde analiz araçlarını, bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme becerisine sahip olmak.
7	Alanıyla ilgili konularda, toplumsal refahı ve etik değerleri ön planda tutarak toplumun ihtiyaçlarını tespit edebilme ve çözüm önerileri sunabilmek.
8	Çalıştığı kurumun iç ve dış paydaşlarını gözетerek bütün paydaşların ilişkilerini düzenleyebilme ve yönetebilme becerisini edinmek.
9	Alanıyla ilgili konularda edindiği bilgi ve becerileri sürekli geliştirerek ömür boyu öğrenmeye açık olmak.
10	Alanıyla ilgili konularda edindiği bilgi ve becerileri sorgulayabilmek.
11	Farklı bilgi kaynakları yoluyla elde ettiği bilgileri sentezleyerek alanıyla ilgili sorunları yorumlayabilme ve bu sorunlara çözüm getirebilme becerisini kazanmak.
12	Öğrenim deneyimlerini yansıtabilme ve bununla ilgili dönütlere uyum sağlayabilme becerisini edinmek.
13	Alanıyla ilgili gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilmek.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
Ortaçağ Avrupası Feodalizminin ekonomik düzeninden kapitalist sistemin ortaya çıkışına kadar gerçekleşen süreçleri anlar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Feodal dönemden planlı ekonomiye geçiş sürecinde iktisadi sistemleri eleştirel bir gözle anlamlandırır.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
İktisadi görüşlerin ortaya çıkışında etken olan sebepleri ayırt edebilir	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kapitalist sistemin köklerini betimler	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Merkantilist görüşten itibaren birbirini takip eden iktisadi görüşleri anlar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

