



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ  
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

İKTİSAT  
(2021 - 2022) Ders Bilgi Formu



| Ders Adı                       | Kodu   | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|--------------------------------|--------|---------|----------|------|---------|
| İslam Mali Yapısı ve Vergileme | MLİ351 | 6       | 3 + 0    | 5,0  | Seçmeli |

|                 |                                                                                                                      |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Birim Bölüm     | İktisat - Lisans (Yüz yüze)                                                                                          |
| Amaç            | İslam ekonomisinin faaliyet alanını ve önemini tanımlanarak alternatif bir sistem olarak tartışmasının yapılmasıdır. |
| Ders İçeriği    | İslam ekonomisinin mantığı, işleyişi, temel düzeni ve günümüz ekonomilerle karşılaştırılması                         |
| Ders Kaynakları | Ahmet Tabakoğlu, İslam İktisadına Giriş, Dergah Yayınları, İstanbul                                                  |

| Hafta | Konu                                                                 |
|-------|----------------------------------------------------------------------|
| 1     | Din Kavramı ve Din Olgusu                                            |
| 2     | Din ve Ekonomi Arasındaki İlişki                                     |
| 3     | Semavi Dinlerde Ekonomi                                              |
| 4     | Ekonomik Sistemler ve İslam                                          |
| 5     | İslam Maliye Sistemi                                                 |
| 6     | İslam Maliye Sisteminin Kaynakları                                   |
| 7     | İslam Tarihinde Maliye Sisteminin Dönemsel Gelişimi                  |
| 8     | Ara Sınav                                                            |
| 9     | Hz. Peygamber Dönemi Maliye Sistemi                                  |
| 10    | Dört Halife Dönemi Maliye Sistemi                                    |
| 11    | Emeviler Dönemi Maliye Sistemi                                       |
| 12    | Abbassiler Dönemi Maliye Sistemi                                     |
| 13    | Müslüman Türk Devletlerinde Maliye Sistemi                           |
| 14    | İslam Maliye Sisteminin Günümüz Maliye Sistemi ile Karşılaştırılması |
| 15    | Final Sınavı                                                         |

| Ders İş Yüğü                                                                                                                   | Çalışma Türü / Öğretim Metotları | Süresi (Saat) | Sayı |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------|------|
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme                                          | Tartışmalı Ders                  | 7             | 1    |
| Dinleme ve anlamlandırma                                                                                                       | Ders                             | 50            | 1    |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması                         | Beyin Fırtınası                  | 5             | 1    |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması | Grup Çalışması                   | 5             | 1    |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, durumları işleme, soru geliştirme, yorumlama, sunum                                            | Sözlü                            | 5             | 1    |
| Ara Sınav 1                                                                                                                    |                                  | 25            | 1    |
| Final                                                                                                                          |                                  | 25            | 1    |
| Ders İş Yüğü:                                                                                                                  |                                  | 488           |      |
| AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):                                                                                                    |                                  | 19,14         |      |

Program Çıktıları

- Alanıyla ilgili teorik ve güncel bilgilere sahip olmak.
- Alanıyla ilgili kazanılan bilgi ve becerileri problem çözmede kullanabilmek, analitik ve stratejik düşünme yoluyla uygulamaya geçirebilme becerisini edinmek.
- Alanı ve diğer disiplinler arasında bağlantı kurarak karar alabilme ve uygulama safhalarında bilgilerini disiplinler arası değerlendirebilme yetisini edinmek.
- Alanıyla ilgili konularda bağımsız çalışabilme ve ekip çalışmalarının getireceği sorumluluklara da açık olmak.
- Alanıyla ilgili kişi ve kurumlara, bireysel bilgi ve becerileri yardımıyla düşüncelerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme ve çözüm önerileri sunabilme becerisi kazanmak.
- Alanının gerektirdiği düzeyde analiz araçlarını, bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme becerisine sahip olmak.
- Alanıyla ilgili konularda, toplumsal refahı ve etik değerleri ön planda tutarak toplumun ihtiyaçlarını tespit edebilme ve çözüm önerileri sunabilmek.
- Çalıştığı kurumun iç ve dış paydaşlarını gözeterek bütün paydaşların ilişkilerini düzenleyebilme ve yönetebilme becerisini edinmek.
- Alanıyla ilgili konularda edindiği bilgi ve becerileri sürekli geliştirerek ömür boyu öğrenmeye açık olmak.
- Alanıyla ilgili konularda edindiği bilgi ve becerileri sorgulayabilmek.
- Farklı bilgi kaynakları yoluyla elde ettiği bilgileri sentezleyerek alanıyla ilgili sorunları yorumlayabilme ve bu sorunlara çözüm getirebilme becerisini kazanmak.
- Öğrenim deneyimlerini yansıtabilme ve bununla ilgili dönütlere uyum sağlayabilme becerisini edinmek.
- Alanıyla ilgili gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilmek.

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

| Ders Öğrenme Çıktısı                                                                                                       | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|
| Din ve ekonomi ilişkisini kavramak                                                                                         | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     |
| Dinin ekonomik değişkenler üzerindeki etkileri ile ekonominin din üzerindeki etkilerini kavramak                           | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     |
| İslam Dininin mali hükümlerini kavramak                                                                                    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     |
| İslam Devletlerinde mali gelişmeleri kavramak                                                                              | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     |
| Günümüz mali sistemi ile islam mali sistemini karşılaştırmak                                                               | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     |
| Dünya tarihi açısından çok önemli yere sahip Osmanlı Devleti mali uygulamaları hususunda yargıda bulunmak.                 | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     |
| Devletin farklılaşan fonksiyonlarını mali açıdan sınıflayarak kamusal hizmet finansmanının nasıl yapıldığını teşhis etmek. | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     |
| Osmanlı Devletinin uyguladığı özgün mali modellerin başarı/başarısızlığının neden ve sonuçlarını özetlemek.                | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     |
| Devletin temel mali fonksiyonlarını(görevlerini) tanımlamak.                                                               | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     |
| İslam inançları açısından tarihi mali sistemlerin mali uygulamalarını örneklerle açıklamak.                                | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/260573>