



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ
ENDÜSTRİYEL TASARIM
(2020 - 2021) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Teknik İngilizce I	ENG201	3	3 + 0	3,0	Zorunlu
Birim Bölüm	Endüstriyel Tasarım - Lisans (Yüz yüze)				
Amaç	Öğrencinin gelecek hayatında hem akademik hem de teknik açıdan daha iyi iletişim kurması.				
Ders İçeriği	Öğrenciye essay ve rapor yazma, okuduğunu anlama, özgeçmiş yazma, not alma, sunum yapma gibi teknikler öğretilmektedir. Özellikle akademik hayatı hedef alarak İngilizceyi aktif kullanabilme yetisi üzerinde çalışılmaktadır.				
Ders Veren	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe BÖLÜKBAŞI				
Ders Kaynakları	A First Course In Technical English Students Book1 (Lynette Beardwood, Hugh templeton,) Students Book 2 (Martin WEBBER) English Gramer in Used (Raymond MURPHY), Konuyla ilgili makaleler, Brieger, N. & Comfort, J., 2000, Technical Contacts. James K., Jordan R., Matthews A.J., 1998, Listening Comprehension & Note-taking, Collins ELT: London. Johnson, K., 1991, Communicate in Writing, Longman, Ders notları				

Hafta	Konu
1	Introduction
1	Dersin tanımı, özellikleri ve değerlendirme sürecinin anlatılması
2	Functional English Grammar
2	Not tutma alıştırmaları, yazının hedef kitlesi, amaç ve tonunu ayırıştırma
3	Useful phrases and expressions
3	Not tutma stratejilerinin hazırlanması, bir nesne veya kavramı yazılı tanımlama
4	If clauses
4	Not tutma stratejileri, geri besleme, yazda bütünlük
5	Noun clause, -so that, -such that
5	Okuma: tarama, kavrama, kelime çalışmaları, bir nesne veya mekanizmayı betimleme
6	Active passive
6	Dinleme ve önemli bilgiyi ayırıştırma, yazılı yanıt, yazda akıcılık, okuma becerilerine devam
7	Akış şeması yazmak, proses tanımlamasını yazmak, kelime /terminoloji alıştırmalar
7	Introduction to elements of academic writing
8	Ara sınav
8	Report Writing
9	Kelime/terminoloji alıştırmalar
9	Essay writing
10	Diagrams, tables, graphs and job advertisements
10	Okuma: bilgiyi tasnif etmek, kelime çalışmaları, savunma cümlesi yazmak
11	Dinleme: bilgiyi tasnif etmek : essay organizasyonu: özet- konu başlıklarını yazmak
11	Formal presentations (organizing data and slide preparation)
12	Öğrenilen terminolojiyi kullanarak tasarlanan bir ürünü tanıtmak
12	Resume writing
13	Okuma kavrama / bir konunun alt başlıklarına daraltarak essay yazmak
13	Skimming through the text and Scanning
14	Dinleme & özet çıkarma, essay yazma ve değerlendirme
14	Listening/Reading Comprehension

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	1	5
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	1	8
Ara Sınav 1		10	1
Final		10	1
Ödev (Sunum)		6	1
Ders İş Yüğü:		81	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		3,18	

Program Çıktıları

1	Tasarımın temel ilkelerini kavrayabilir
2	Çağdaş teknolojinin oluşturulacak yeni tasarımlar üzerindeki etkisini kavrayabilir
3	Tasarım problemlerini teşhis edebilme, tanımlama ve çözüm üretebilme becerilerini geliştirir
4	Analitik düşünce ve yenilikçi çıktılar aracılığıyla kullanıcı ihtiyaçlarını tespit edip cevaplar üretebilir
5	Güncel tasarım, malzeme ve üretim teknolojileri ile beraber düşünebilen, araştırma ve geliştirmeye açık, yeniliklere hızlı adapte olabilecek yaklaşımlara önem verir
6	Endüstriyel üretimin toplumsal ve çevresel etkilerine yönelik bilinç ve sorumluluk sahibi olmak, alternatifleri inceleyip geliştirir
7	Sözel ve teknik iletişimde uluslararası seviyede yüksek beceri geliştirir
8	Endüstriyel tasarım alanında, iyi bir tasarım için gerekli olan malzeme bilgisini edinir
9	Endüstriyel tasarım alanında, tasarım uygulamaları için gerekli olan teknik programları kullanır
10	Ekip çalışması içinde sorumluluk alabilir
11	Bireysel anlamda sorumluluğa açık olur ve kendini bu konuda geliştirir.
12	Tasarlanan ürünün üretimi esnasında gözetim ve denetim görevini üstlenebilir.
13	Tasarım süreçlerini uygulayabilir
14	Kendi alanını diğer disiplinlerle ilişkilendirerek ,disiplinler arası ortak çalışma becerisini geliştirir.
15	Kendi alanıyla edindiği bilgileri sorgulayabilir ve eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirir

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Öğrenciler essay yazma, seminere katılma, araştırma, dinleme, not alma ve akademik okuma hakkında bilgi sahibi olurlar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Akademik bir konu üzerine kendi görüşlerini de belirten metinler yazar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Akademik bir konu üzerine sözlü tartışmalarda yer alır	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Akademik bir konu üzerine sözlü sunumlar yapar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Akademik bir metinde fikirler arası ilişkiyi tespit edebilir	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Görüşlerin açıkça belirtildiği ve / veya ima edildiği akademik metinleri anlar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bu ders öğrencinin İngilizce iletişim kurmasını, akademik ve teknik konularda İngilizce konusunda daha donanımlı olmasını sağlar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tenseleri kullanır.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/261712>