BİLECİK ŞEYH EDEBALİ ÜNİVERSİTESİ

GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ

ENDÜSTRİYEL TASARIM

(2021 - 2022) Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Portfolyo ve Sunum Teknikleri	TAS314	6	2 + 2	5,0	Zorunlu

Birim Bölüm	Endüstriyel Tasarım - Lisans (Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterme, Uygulama - Alıştırma, Proje, Öğrenci Ödevleri (Görsel ve sözel sunumlar))
Amaç	Bölüm öğrencisine kişisel bir portfolyo geliştirmenin temel prensiplerini öğretmektir. Sunulacak malzeme ve sunum şekli arasında anlaşılabilir, net, doğrusal bir ilişki kurabilmek üzerine odaklanılması hedeflenmektedir. Öğrenciler kişisel yeteneklerini en iyi ifade eden portfolyoları oluşturmak üzere yönlendirileceklerdir. En iyi işlerini kapsayan bir portfolyo tasarlamaları ve en uygun sunum yöntemini benimsemeleri istenmektedir.
Ders İçeriği	Ürün tasarımında kullanıcı ürün ilişkisi; kullanıcı kriterleri: ergonomik veriler, maliyet; müşteri beğenileri; müşteri profili; hedef kitle; malzeme kullanımı; malzeme ürün uyumu; malzeme kullanıcı ilişkisi; proje uygulamaları: tasarım kriterlerinin belirlenmesi, laboratuvar düzeni içinde değerlendirme yapılır.
Ders Veren	Öğr. Gör. Bayram ARMUTCI
Ders Kaynakları	http://webstyleguide.com/wsg2/page/grids.html http://www.mezzoblue.com/archives/2005/05/13/columnsgrid/index.php http://www.smileycat.com/miaow/archives/layoutgrid.php http://tutorialblog.org/gridsystemsinwebdesign/ http://www.webdesignerwall.com/trends/gridandcolumndesigns/ http://www.alistapart.com/articles/outsidethegrid http://www.creativepublic.com/portfoliotips.php http://webtypography.net

Hafta	Konu
1	Giriş
2	CV Hazırlama
3	Portfolyo tasarımı ve türleri.
4	Proje
5	Proje
6	Sınıf içi çalışma. Malzeme, araçlar ve portfolyo türleri hakkında eleştiri.
7	Dijital portfolyo tasarımı
8	İş ve İş Görüşmeleri
9	Sunum-Kurumsal İletişim
10	proje
11	Proje
12	Sunum-Müşteri ve Müşteri ile Görüşme
13	Dijital ve Basılı portfolyo tasarımı
14	Final

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması, Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, yönetsel beceriler, Önceden planlanmış özel beceriler	Öğrenci Topluluğu Faaliyetleri / Projeleri	2	13
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	2	13
Önceden planlanmış özel beceriler	Rol Yapma / Drama	1	13
Final		60	1
	Ders İş Yükü:	125	
	AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):	4,90	

Program Çıktıları	
1	Tasarımın temel ilkelerini kavrayabilir
2	Çağdaş teknolojinin oluşturulacak yeni tasarımlar üzerindeki etkisini kavrayabilir
3	Tasarım problemlerini teşhis edebilme, tanımlama ve çözüm üretebilme becerilerini geliştirir
4	Analitik düşünce ve yenilikçi çıktılar aracılığıyla kullanıcı ihtiyaçlarını tespit edip cevaplar üretebilir
5	Güncel tasarım, malzeme ve üretim teknolojileri ile beraber düşünebilen, araştırma ve geliştirmeye açık, yeniliklere hızlı adapte olabilecek yaklaşımlara önem verir
6	Endüstriyel üretimin toplumsal ve çevresel etkilerine yönelik bilinç ve sorumluluk sahibi olmak, alternatifleri inceleyip geliştirir
7	Sözel ve teknik iletişimde uluslararası seviyede yüksek beceri geliştirir
8	Endüstriyel tasarım alanında, iyi bir tasarım için gerekli olan malzeme bilgisini edinir
9	Endüstriyel tasarım alanında, tasarım uygulamaları için gerekli olan teknik programları kullanır
10	Ekip çalışması içinde sorumluluk alabilir
11	Bireysel anlamda sorumluluğa açık olur ve kendini bu konuda geliştirir.
12	Tasarlanan ürünün üretimi esnasında gözetim ve denetim görevini üstlenebilir.
13	Tasarım süreçlerini uygulayabilir
14	Kendi alanını diğer disiplinlerle ilişkilendirerek ,disiplinler arası ortak çalışma becerisini geliştirir.
15	Kendi alanıyla edindiği bilgileri sorgulayabilir ve eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirir

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Öğrenci, basılı, PDF, DVD ya da internet üzerinde ,iş arama ya da akademik amaçlı portfolyo oluşturma yeteneği kazanır,	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mesleki hayatlarını hazırlama ve geleceğe ilişkin kariyer planı oluşturma yetisi edinir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mesleki bir iş ortamında profesyonel iletişim yetenekleri kazanır, toplantı/görüşme deneyimi edinir, not alma, soru sorma, tartışma açma ve yönetme becerilerine sahip olur,	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-