



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
BOZÜYÜK MESLEK YÜKSEKOKULU
GRAFİK TASARIMI
(2020 - 2021) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Portfolyo Tasarımı	GRA216	3	2 + 1	5,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Grafik Tasarımı - Ön Lisans (Anlatım, Alıştırma ve Uygulama)				
Amaç	Öğrencilerin kendi tasarım çalışmalarını kapsayan özgün birer portfolyo tasarımı oluşturabilmeleri.				
Ders İçeriği	Görsel iletişim tasarımında tanııtma, koruma ve sergilemeye yönelik basılı ve dijital sunum biçimleri. Özgün portfolyo tasarımları.				
Ders Veren	Öğr. Gör. Ömer Zahid KUBAT				
Ders Kaynakları	http://www.graphicartistsguild.org/handbook/ , Görüntü Estetiği (Levent Kılıç), İletişim ve Grafik Tasarım (Emre Becer), , Kişisel Sunum Açısından Dijital Portfolyonun İncelenmesi ve Dijital Portfolyo Denemeleri (Hatice Öz-Yaymlanmamış Yüksek Lisans Tezi), http://portfoliodesign.com/ , , Designing Creative Portfolios (Gregg Berryman), , Digital Portfolio (Anne McKenna), , Görsel İletişim ve Grafik Tasarım (Tevfik Fikret Uçar), , Graphic Design Presentations (Ed Marquand), , Grafik Tasarım Dergileri, , The Right Portfolio for The Right Job (Supon Phornirunlit), , Self Promotion Online (Ilise Bennun), , Portfolio Design (Harold Linton),				

Hafta	Konu
1	Kişisel sunum nedir? Kişisel sunum teknikleri. Monogram ve kartvizit tasarımı. Özgeçmiş ve niyet mektubu hazırlama
2	ş görüşmesi teknikleri. Beden dili. Tanıtıma yönelik nesneler. Yarışma ve sergilere katılım. Sosyal medyada kişisel sunum yolları.
3	Portfolyo. Portfolyo türleri. Dijital portfolyo. Dijital portfolyo ortamları. Dijital portfolyo yazılımları.
4	Microsoft Powerpoint, Keynote, Adobe Acrobat gibi yazılımlarla sunum hazırlama.
5	Dijital portfolyo tasarım süreçleri. Dijital portfolyo ortamının seçimi.
6	Sunum için çalışma seçimi. Çalışmaların biçimleri ve teknik özellikleri.
7	Dijital portfolyo akış çizelgesinin oluşturulması. Sunulacak çalışmaların gruplandırılması.
8	Yarıyıl İçi Ara Sınav
9	Dijital portfolyo arayüz tasarımı.
10	Dijital portfolyoda tipografi.
11	Dijital portfolyoda renk ve görüntü öğelerinin kullanımı.
12	Dijital portfolyoda ses öğelerinin kullanımı. Dijital portfolyoda çoklu ortam özellikleri.
13	Dönem boyunca yapılan işlerin sunulduğu Jüri değerlendirmesi.
14	Yarıyıl Sonu Sınavları

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Ara Sınav 1		32	1
Final		40	1
Ödev (Sunum)		4	14
Ders İş Yüğü:		128	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		5,02	

Program Çıktıları	
1	Tasarım bilgilerini grafik tasarım alanında uygulamak
2	Tasarım problemlerini tanımlama becerisine sahip olmak
3	Tasarım problemlerini çözümüleme becerisine sahip olmak
4	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olmak
5	Etkin iletişim kurmak, kendini ifade etmek
6	Yaşam boyu eğitimin önemini kavrama becerisine sahip olmak
7	Yaşam boyu eğitim gerekliliklerini yerine getirebilme becerisine sahip olmak
8	Çağın sorunlarını takip edebilme becerisine sahip olmak
9	Araştırma, deneyimleme, analiz, değerlendirme ve yorumlamak
10	Sorun ve gereksinimleri karşılayacak bir ürünü/yapıtı ya da süreci tasarlamak
11	Disiplinlerarası ve ekip olarak ortak çalışmak
12	Bireysel anlamda sorumluluk alabilmek ve sorumluluğa açık olmak
13	Tasarım problemlerinin çözümünde gerekli malzemeleri kullanabilme yetkinliğine sahip olmak
14	Tasarım alanındaki teknolojik gelişmeleri takip edebilme becerisine sahip olmak

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
Yazılı ve sözlü iletişim kurabilmek.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tasarım ve sanat dilini kullanarak görsel iletişim sorunları için alternatif çözümler yaratabilmek.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tasarımlarda kullanacak özgün fotoğraf, görüntü ve uygun tipografiyi oluşturabilmek.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Görsel İletişim Tasarımı alanındaki temel kavramları kavramak.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Grafik tasarım ürünlerinde ve grafik sanatlarda kullanılan malzeme bilgisine sahip olmak.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgiyetir/263634>