



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
ZİRAAT VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
TARLA BİTKİLERİ
(2021 - 2022) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Yemeklik Tane Baklagiller	TRB306	6	2 + 2	3,0	Zorunlu
Birim Bölüm	Tarla Bitkileri - Lisans (ders verme)				
Amaç	Bu dersin temel amacı Tarla Bitkileri Bölümü öğrencilerine yemeklik tane baklagil türlerini tanıtmak, bu türlerin yetiştirme tekniklerini öğretmektir.				
Ders İçeriği	yemeklik tane baklagil yetiştiriciliği				
Ders Veren	Doç. Dr. Özge Doğanay ERBAŞ KÖSE				
Ders Kaynakları	Dersi veren öğretim üyesinin ders notları, önerilen kaynak kitaplar				

Hafta	Konu
1	Yemeklik tane baklagillerin insan, hayvan ve beslenmesindeki önemi ile toprak verimliliğini koruma, artırma ve ekim nöbeti yönünden önemi
2	Yemeklik tane baklagillerin Dünya'da ve Türkiye'de ekonomik önemi
3	Yemeklik tane baklagillerin adaptasyonu
4	Yemeklik tane baklagillerin köklerinde nodül oluşumu ve azot tespiti
5	Nodül oluşumunu ve azot tesbitini etkileyen makro ve mikro besin elementleri ile fiziksel faktörler
6	Bakteri aşılması ve yararları
7	Mercimeğin ekonomik önemi ve Yetiştiriciliği
8	Genel Tekrar
9	Nohutun ekonomik önemi ve yetiştiriciliği
10	Fasulyenin ekonomik önemi ve yetiştiriciliği
11	Baklanın ekonomik önemi ve yetiştiriciliği
12	Bezelyenin ekonomik önemi ve yetiştiriciliği
13	Börülcenin ekonomik önemi ve yetiştiriciliği
14	Genel Tekrar

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Gözlem/durumları işleme, Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma	Saha / Arazi Çalışması	4	10
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	16
Ara Sınav 1		3	1
Final		2	1
Ders İş Yükü:		77	
AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):		3,02	

Program Çıktıları	
1	Alanı ile ilgili en güncel uygulama, araç-gereç ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olma ve kullanabilme.
2	Alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık problem ve konuları belirleme ve analiz etme, tartışmalar yapabilme, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme.
3	Öğrenmeyi, öğrenme becerileri ve eleştirel düşüncüyü, ileri düzey çalışmalarını bağımsız olarak yürütebileceğini gösterebilme.
4	Alanındaki uygulamalarda karşılaşılabileceği öngörülemez karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme.
5	Deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazanabilme.
6	Alanı ile ilgili sektörlerde sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme.
7	Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme.
8	Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışabilme, sorumluluk alma özgüvenini kazanabilme.
9	Alanındaki bilgi ve uygulamaları takip edip kullanabilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde mesleki bilgiye sahip olma.
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi kazanabilme.
11	Sürdürülebilir kalkınma ve çevre koruma konularında yeterli bilgi ve bilince sahip olma.
12	Proje yönetimi, iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, kalite kontrol ve yönetimi ile yeterli bilgi ve beceri kazanabilme.
13	Ziraat alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olma.
14	Ana dili dışında bir yabancı dili etkin bir şekilde kullanarak alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası çalışmalarını takip edebilme ve edindiği bilgileri yerli ve yabancı meslektaşlarına aktarabilme yeterliliğine sahip olma.
15	Kırsal ve kentsel yaşamın farklılıklarını ve benzerliklerini ayırt edebilme ve her iki yaşama da kolaylıkla uyum sağlayabilme.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Yemelik tane baklagil kültürü yapılan tarlalarda köklerde nodül oluşması ve maksimum azot fiksasyonu için toprağın fiziksel ve kimyasal özelliklerinin nasıl olması gerektiğine ilişkin bilgilere sahip olma;	3	4	4	4	3	3	5	4	5	3	2	3	3	1	3
Bölge üretim desenine yemelik tane baklagilleri kazandırabilme;	3	4	4	5	3	3	5	4	5	4	2	3	3	1	3
Yemelik tane baklagil (mercimek, nohut, fasulye, bakla, bezelye ve börülce) yetiştiriciliği hakkında bilgi sahibi olma;	3	4	4	5	3	4	5	4	5	3	3	3	3	1	3
Yemelik tane baklagillerin morfolojik ve agronomik özelliklerini tanıma;	3	4	4	4	3	4	5	4	5	4	2	2	3	1	3
Yemelik tane baklagil tarımının toprak verimliliğini koruma, artırma ve ekim nöbeti yönünden önemi konusunda bilgi sahibi olma;	3	4	3	4	3	3	5	4	5	4	2	3	3	2	3

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/264315>