



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Baklagil Yem Bitkileri	TRB314	6	2 + 2	3,0	Zorunlu
Birim Bölüm	Tarla Bitkileri - Lisans (Ders verme ve bitki tanımlamaları.)				
Amaç	Baklagil yem bitkilerinin öneminin, tarımının ve genel özelliklerinin öğretilmesi.				
Ders İçeriği	Baklagil Yem bitkilerinin önemi ve türlere göre Türkiye'deki tarımları, toprak ve tohum yatağı hazırlığı, ekim, bakım, hasat, depolama, Medicago, Onobrychis, Vicia, Trifolium, Pisum, Melilotus ve Lotus cinslerine ait yem bitkilerinin genel özellikleri ve tarımı.				
Ders Veren	Doç. Dr. Emine Serap KIZIL AYDEMİR				
Ders Kaynakları	Bu derse ait ders notları ve slaytlar, Elçi, Ş., 2005. Baklagil ve Buğdaygil Yem Bitkileri. T.C. Tarım ve Köyşleri Bakanlığı Yayınları				

Hafta	Konu
1	Giriş
2	Baklagil Yem bitkilerinin önemi.
3	Türlere göre Türkiye'deki tarımları.
4	Türlere göre Türkiye'deki tarımları.
5	Türlere göre Türkiye'deki tarımları.
6	Toprak ve tohum yatağı hazırlığı.
7	Toprak ve tohum yatağı hazırlığı.
8	Ekim ve bakımları
9	Hasat, depolama
10	Onobrychis, Vicia cinslerine ait yem bitkilerinin genel özellikleri ve tarımı
11	Trifolium, Pisum cinslerine ait yem bitkilerinin genel özellikleri ve tarımı
12	Pisum, Melilotus ve cinslerine ait yem bitkilerinin genel özellikleri ve tarımı.
13	Lotus cinsine ait yem bitkilerinin genel özellikleri ve tarımı
14	Genel Tekrar

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	1	16
Gözlem/durumları işleme, Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma	Saha / Arazi Çalışması	1	14
Gözlem/durumları işleme, Bilişim, yönetsel beceriler, takım çalışması	Laboratuvar	1	14
Ara Sınav 1		2	1
Final		2	1
Ders İş Yükü:		76	
AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):		2,98	

Program Çıktıları	
1	Alanı ile ilgili en güncel uygulama, araç-gereç ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olma ve kullanabilme.
2	Alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık problem ve konuları belirleme ve analiz etme, tartışmalar yapabilme, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme.
3	Öğrenmeyi, öğrenme becerileri ve eleştirel düşüncüyü, ileri düzey çalışmalarını bağımsız olarak yürütebileceğini gösterebilme.
4	Alanındaki uygulamalarda karşılaşılabileceği öngörülemez karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme.
5	Deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazanabilme.
6	Alanı ile ilgili sektörlerde sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme.
7	Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme.
8	Bireysel olarak çok disiplinli takımlarda etkin çalışabilme, sorumluluk alma özgüvenini kazanabilme.
9	Alanındaki bilgi ve uygulamaları takip edip kullanabilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde mesleki bilgiye sahip olma.
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi kazanabilme.
11	Sürdürülebilir kalkınma ve çevre koruma konularında yeterli bilgi ve bilince sahip olma.
12	Proje yönetimi, iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, kalite kontrol ve yönetimi ile yeterli bilgi ve beceri kazanabilme.
13	Ziraat alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olma.
14	Ana dili dışında bir yabancı dili etkin bir şekilde kullanarak alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası çalışmalarını takip edebilme ve edindiği bilgileri yerli ve yabancı meslektaşlarına aktarabilme yeterliliğine sahip olma.
15	Kırsal ve kentsel yaşamın farklılıklarını ve benzerliklerini ayırt edebilme ve her iki yaşama da kolaylıkla uyum sağlayabilme.

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Öğrenciler baklagil yem bitkileri ile ilgili genel bilgi sahibi olur.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

