BİLECİK ŞEYH EDEBALİ ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ARKEOLOJİ
(2021 - 2022) Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Doğu Anadolu İlk Tunç Çağı Çanak Çömleği	ARK301	5	3 + 0	4,0	Zorunlu

Birim Bölüm	Arkeoloji - Lisans (Yüz yüze eğitim)
Amaç	İlk Tunç Çağı'nda Doğu Anadolu'daki çanak çömlek geleneklerinin öğretilmesi
Ders İçeriği	Doğu Anadolu'da Malatya (Arslantepe, Gelinciktepe vd.) Bölgesi'nde, Erzurum (Pulur, Karaz, Güzelova vd.) Bölgesi'nde, Elazığ (Norşuntepe, Tepecik, Korucutepe vd.) Bölgesi'nde, Muş ve Van Bölgeleri'nde çeşitli yerleşimlerde ele geçirilmiş olan İlk Tunç Çağı çanak çömleğinin incelenmesi.
Ders Veren	Doç. Dr. Sinem TÜRKTEKİ
Ders Kaynakları	ARSEBÜK, Güven (1974). Altınova'da Koyu Yüzlü Açıklı ve Karaz Türü Çanak Çömlek Arasındaki ilişkileri Sorunu; Kalkolitik Devir ve _İlk Tunç Çağı I'e Geçiş_ Evresinde Elazığ Altınova bölgesinden Ele Geçen Koyu Yüzlü Açıklı Mallar _ile Karaz Türü Çanak Çömlek Grubu İlişkileri Sorunu Üzerine bir Araştırma, Yayınlanmamış Doktora Tezi, İstanbul: İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü., KOZBE, Gülriz (1995). "Muş Ovası Yüzey Araştırmalarında Ele Geçen Erken Transkafkasya Çanak Çömleği Işığında Bölgenin Erken Tunç Çağı'nın Yeniden Değerlendirilmesi", Ege Üniversitesi Arkeoloji Dergisi III, s. 35-50, İzmir., IŞIKLI, Mehmet (2005). Doğu Anadolu Erken Transkafkasya Kültürünün Karaz, Pulur ve Güzelova Malzemesi Işığında Tekrar Değerlendirilmesi, Yayınlanmamış Doktora Tezi, İzmir: Ege Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü., SAGONA, Antonio (1984). The Caucasion Region in the Early Bronze Age, Part 1 – 3. BAR International Series 214 (iii), Oxford., RUSSEL, H. F. (1980). Pre–Classical Pottery of Eastren Anatolia, British Archaeological Reports, Internatıonal Series: 85, Oxford., SAGONA, Antonio (2004). "Social Boundaries and Ritual Landscapes in Late Prehistoric Trans-Caucasus", A View from the Hinglands Archaeological Studies in Honour of C. Burney (Ed. A. Sagona), Ancient Near Eastern Studies Supplement XII, s. (475-538)., SAGONA, Antonio and SAGONA, Claudia (2003). "The Upper Levels at Sos Höyük, Erzurum: A Reinterpretation of the 1987 Campaign", Anatolian Antiqua XI, s. 101-109., KOZBE, Gülriz (2004). "Activity Areas and Social Organization Within Early Transcaucasian Houses at Karagündüz Höyük, Van", A View From the Hingland Archaeological Studies in Honour of C. Burney (Ed. A. Sagona), Ancient Near Eastern Studies, Supplement XII, s. 35-45., ROTHMANN, Mitchell S. and KOZBE, Gülriz (1997). "Muş in the Early Bronze Age", Anatolian Studies XLVII, s. 105-119.

Hafta	Konu
1	Karaz Kültürünün Kökeni
2	Karaz Kültürünün terminoloji problemleri
3	Sos Höyük İTÇ çanak çömleği
4	Karaz ve Pulur Höyükleri İTÇ çanak çömleği
5	Arslantepe İTÇ 1 çanak çömleği
6	Arslantepe İTÇ 1-2 çanak çömleği
7	Norşuntepe İTÇ 1 çanak çömleği
8	Vize
9	Norşuntepe İTÇ 2-3 çanak çömleği
10	Tepecik İTÇ çanak çömleği
11	Malatya- Elazığ Bölgesi'ndeki diğer İTÇ yerleşmeleri
12	Dilkaya İTÇ çanak çömleği
13	Karagündüz İTÇ çanak çömleği
14	Van Bölgesi'ndeki diğer İTÇ yerleşmeleri

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	2	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	2	14
Ara Sınav 1		1	1
Ödev 1		4	4
Kısa Sınav 1		1	1
Final		1	1
	Ders İş Yükü:	103	
	AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):	4,04	

Program Çıktıları	
1	Sosyo-kültürel sorunlara tarihi derinlik perspektifinden bakabilecek bilgiye sahiptir.
2	Teorik ve uygulamalı olarak edindiği bilgileri eğitim, öğretim ve araştırma alanlarında kullanabilir
3	Arkeolojik verileri tipolojik ve kronolojik olarak yorumlayabilir.
4	Arazi çalışmalarında sorumluluk alacak düzeyde uygulama bilgi ve becerisine sahiptir.
5	Hem arkeolojik çalışmalarda hem de disiplin dışındaki alanlarda ekip üyesi olarak uyumlu çalışabilir.
6	Mesleki ahlaka uygun hareket eder.
7	Kültürel mirası koruma bilincine sahiptir
8	Arkeolojik belgeleme yöntemlerini etkin bir şekilde kullanabilir.
9	Evrensel bilim etiğine uygun hareket eder.
10	Arkeolojik bilgisini bilimsel çerçevede sunabilir.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10
Doğu Anadolu'da İTÇ'deki çanak çömlek geleneklerini öğrenir	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/265374