



| Ders Adı             | Kodu                                                                                                                                    | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|------|---------|
| Yapısal Jeomorfoloji | COĞ222                                                                                                                                  | 4       | 3 + 0    | 5,0  | Zorunlu |
| Birim Bölüm          | Coğrafya - Lisans (Yüz yüze eğitim)                                                                                                     |         |          |      |         |
| Amaç                 | "Litolojik ve tektonik yapı özelliklerinin tanıtılması, bu özelliklerin jeomorfolojik gelişmedeki rolünün öğrencilere kavratılması."    |         |          |      |         |
| Ders İçeriği         | Jeomorfolojik gelişmenin çeşitli yapısal özelliklerle dış etmen ve süreçlerin karşılıklı etkileşimi ile meydana geldiklerini kavrarlar. |         |          |      |         |
| Ders Veren           | Doç. Dr. Levent UNCU                                                                                                                    |         |          |      |         |
| Ders Kaynakları      | Yalçınlar, İ. 1968. Strüktürel jeomorfoloji, Erinc, S. 1982. Jeomorfoloji-I                                                             |         |          |      |         |

| Hafta | Konu                                                                                                       |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Jeomorfolojide yapı ve yapısal özellikler. W.Morris Davis ve yapısal jeomorfoloji. Kavramlar, yaklaşımlar. |
| 2     | Litolojik yapı: Element ve mineraller. Minerallerin özellikleri.                                           |
| 3     | Oluşumlarına göre kaya türleri ve özellikleri.                                                             |
| 4     | Kayaçların jeomorfolojik gelişmedeki etkileri.                                                             |
| 5     | İç etmenler ve tektonik yapı.                                                                              |
| 6     | Levha tektoniği: Levha hareket leri ve ortaya çıkan sonuçlar.                                              |
| 7     | Levha tektoniği: Orojenik devre ve fazlar, epirojenez, depremler ve volkanlar: Ortaya çıkan sonuçlar.      |
| 8     | Tabakalı yapılarda jeomorfolojik gelişme; yapı tipleri sınıflama.                                          |
| 9     | Sınav                                                                                                      |
| 10    | Yatay yapı: Şekil unsurları ve jeomorfolojik gelişme.                                                      |
| 11    | Monoklinal yapı: Şekil unsurları ve jeomorfolojik gelişme.                                                 |
| 12    | Kıvrımlı yapı : Şekil unsurları ve jeomorfolojik gelişme.                                                  |
| 13    | Faylı ve bindirmeli yapılar: Şekil unsurları ve jeomorfolojik gelişme.                                     |
| 14    | Dom ve havza yapıları: Şekil unsurları ve jeomorfolojik gelişme.                                           |

| Ders İş Yükü                                                                          | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayısı |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------|--------|
| Dinleme ve anlamlandırma                                                              | Ders                            | 4             | 12     |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim                                 | Sınıf Dışı Çalışma              | 3             | 10     |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme | Tartışmalı Ders                 | 3             | 12     |
| Ara Sınav 1                                                                           |                                 | 6             | 1      |
| Final                                                                                 |                                 | 6             | 1      |
| Ders İş Yükü:                                                                         |                                 | 126           |        |
| AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):                                                           |                                 | 4,94          |        |

| Program Çıktıları |                                                                                                                |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                 | Coğrafya alanında lisans düzeyde belirli bir konuda güçlü bir alt yapıya sahip olur                            |
| 2                 | Bilgilerini gerek teorik coğrafya, gerekse coğrafyanın uygulandığı başka alanlarda kullanabilir donanımda olur |
| 3                 | Coğrafya alanında veya coğrafyada kullanılan diğer alanlarda karşılaştığı problemlere çözümler üretebilir      |
| 4                 | Coğrafya uygulamaları için yeni teknikleri ve teknolojik araçları yetkinlikle kullanabilir                     |
| 5                 | Disiplinler arası çalışmalar yapabilir                                                                         |
| 6                 | Eleştirel bakış açısına sahip olur                                                                             |
| 7                 | Yaşam boyu öğrenimin önemini kavramış ve kendini sürekli geliştirmeye açık olur                                |
| 8                 | Bireysel sorumluluk alabilir                                                                                   |
| 9                 | Zamanını iyi kullanmayı bilir                                                                                  |
| 10                | Etik değerlere bağlıdır                                                                                        |
| 11                | Sosyal ve kültürel farklılıklara saygılı, ayrımcılığın her türlüsüne karşıdır                                  |
| 12                | Coğrafya ile ilgili farklı alanlardaki uzmanlarla işbirliği kurabilme becerisi kazanır                         |
| 13                | Karşıt görüşleri değerlendirebilme, standartlarla test edebilme becerisi kazanır                               |
| 14                | İlkel olmayı öğrenir                                                                                           |

#### Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı                                                                                                            | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Kayaçlar ve özellikle jeomorfolojik gelişmede yaygın biçimde rol oynayan kayaç türlerini tanırlar.                              | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    | 4    | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     |
| Litolojik yapı ve bu yapıyı oluşturan elementler, mineraller hakkında bilgilenir, bu yönde araştırma heveslerini geliştirirler. | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     |
| Tektonik yapı ve bu yapı içinde ele alanına çeşitli tabakalı yapı tiplerini tanırlar.                                           | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     |