



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Türkiye'nin Yerleşme Tarihi	COĞ243	3	3 + 0	4,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Coğrafya - Lisans (Yüz yüze)				
Amaç	Türkiye'nin yerleşme tarihini ve evrimini aktarmak				
Ders İçeriği	Cumhuriyetten günümüze ülkedeki kırsal ve kentsel yerleşme hareketleri				
Ders Kaynakları	TÜMERTEKİN, E. ve ÖZGÜÇ, N. (1997), Beşeri Coğrafya (insan - Kültür - Mekan), Çantay Kitabevi, İstanbul., TUNÇDİLEK, N. (1978), Türkiye'nin Kır Potansiyeli ve Sorunları, İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Yayınları, İstanbul., TANOĞLU, A. (1966), Nüfus ve Yerleşme, İstanbul Üniversitesi Yayını No: 1183, İstanbul., Tolun, D. B., 1977, Yerleşme Coğrafyası Kır Yerleşmeleri, İst. Ün. Yayını No: 93, İstanbul, D. KUBAN - Anadolu-Türk Şehri Tarihi Gelişmesi, Necdet TUNÇDİLEK -Türkiye İskan Coğrafyası, Necdet TUNÇDİLEK - Türkiye'de Yerleşmenin Evrimi, Suha GÖNEY - Şehir Coğrafyası, SEVİN, V., 2019. Anadolu'nun Tarihi Coğrafyası 1. TTK yayınları (5. baskı), Ankara., E. Akurgal, Anadolu Uygarlıkları (1989)., Ö. Öztürk, Pontus, Antikçağ'dan Günümüze Karadeniz'in Etnik ve Siyasi Tarihi, 2011.				

Hafta	Konu
1	Tarihi Coğrafya ilgili açıklamalar ve ön bilgiler.
2	Tarih Öncesi ve Hitit Döneminde Anadolu Tarihi Coğrafyası
3	İskender Sonrası ve Roma Döneminde Anadolu'nun Tarihi Coğrafyası
4	Thrakia Bölgesi
5	Bithynia Bölgesi (1. kısım)
6	Bithynia Bölgesi (2. kısım)
7	Cumhuriyet öncesi köyler
8	Ara sınav- 1. ile 7. haftalar arası derslerin tekrarı
9	Cumhuriyet öncesi kentler
10	Atatürk dönemi kentler ve planlama projeleri
11	1950-1980 dönemi kentsel ve kırsal değişim
12	1980'DEN GÜNÜMÜZE KENTLEŞME HAREKETLERİ
13	Ders kapsamında öğrencilerin sözlü sunumları
14	Ders kapsamında öğrencilerin sözlü sunumları

Program Çıktıları

- Coğrafya alanında lisans düzeyde belirli bir konuda güçlü bir alt yapıya sahip olur
- Bilgilerini gerek teorik coğrafya, gerekse coğrafyanın uygulandığı başka alanlarda kullanabilir donanımda olur
- Coğrafya alanında veya coğrafyada kullanılan diğer alanlarda karşılaştığı problemlere çözümler üretebilir
- Coğrafya uygulamaları için yeni teknikleri ve teknolojik araçları yetkinlikle kullanabilir
- Disiplinler arası çalışmalar yapabilir
- Eleştirel bakış açısına sahip olur
- Yaşam boyu öğrenimin önemini kavramış ve kendini sürekli geliştirmeye açık olur
- Bireysel sorumluluk alabilir
- Zamanını iyi kullanmayı bilir
- Etik değerlere bağlıdır
- Sosyal ve kültürel farklılıklara saygılı, ayrımcılığın her türüsüne karşıdır
- Coğrafya ile ilgili farklı alanlardaki uzmanlarla işbirliği kurabilme becerisi kazanır
- Karşıt görüşleri değerlendirebilme, standartlarla test edebilme becerisi kazanır
- İlkeli olmayı öğrenir

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
Türkiye'deki kır yerleşmelerinde ortaya çıkan sorunları ve nedenlerini bilir	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Türkiye'deki kır yerleşmelerinin dağılışını bilir	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Türkiye'deki kır yerleşmelerinin türlerini bilir	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-