



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Kalite ve Standart	KİM217	3	2 + 0	4,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Kimya - Lisans (Yüz yüze)				
Amaç	Öğrencilere kalite kontrolü konusundaki temel kavramların tanıtılması, konuya ilişkin mevcut uygulamalar ve yöntemler hakkında bilgi verilmesi				
Ders İçeriği	Kalitenin Tanımı, Standart ve standardizasyon, Kalite Kavramının Gelişimi, Türkiye’de Standardizasyon, Kaliteyi Oluşturan Temel Unsurlar, Kalite ve toplam kalite yönetimi ile ISO 9000 serisi standartlar ve bunların belgelendirilmeleri, Kalitenin Ölçümü ve Denetimi, Temel İstatistik Ölçüler, Frekans Dağılımları Ve Değerlendirilmesi, Olasılık Ve Olasılık Dağılımları, Metroloji ve kalibrasyon, CE belgelendirmesi hakkında gerekli bilgilerin verilmesi, TSE ve Gıda Kodeksi Standartları, Tüketici ve tüketici hakları, Kimya sektöründen güncel örnekler				
Ders Kaynakları	Kalite Güvence Standartları, İrfan Çağlar, Sabiha Kılıç, Nobel Akademik Yayıncılık, Ekim, 2019, Toplam Kalite Yönetimi: ISO 9001: 2000 – ISO 14001 – OHSAS 18001 Kağıt Kapak – 1 Eylül 2005, İsmail Şale, Seçkin Yayıncılık				

Hafta	Konu
1	Kalitenin Tanımı, Standart ve standardizasyon
2	Kalite Kavramının Gelişimi
3	Türkiye’de Standardizasyon
4	Kaliteyi Oluşturan Temel Unsurlar
5	Kalite ve toplam kalite yönetimi ile ISO 9000 serisi standartlar ve bunların belgelendirilmeleri
6	Kalitenin Ölçümü
7	Kalitenin Denetimi
8	Ara Sınav, Temel İstatistik Ölçüler
9	Frekans Dağılımları Ve Değerlendirilmesi, Olasılık Ve Olasılık Dağılımları
10	Metroloji ve kalibrasyon
11	CE belgelendirmesi hakkında gerekli bilgilerin verilmesi
12	TSE ve Gıda Kodeksi Standartları
13	Tüketici ve tüketici hakları
14	Kimya sektöründen güncel örnekler

Program Çıktıları

- Alanında edindiği bilgi ve deneyimlerle dünyadaki teknolojik gelişmeleri takip ederek ulusal veya uluslararası üniversite, kamu ve özel sektör kuruluşlarında araştırma-geliştirme çalışmalarını yapabilme becerisine sahip olmak
- Fen Bilimleri ve Kimya dalları ile ilgili konularda yeterli bilgi ve deneyime sahip olma; uygulamalı araştırma projeleri geliştirebilme becerisine sahip olmak
- Kimya uygulama alanında gerekli metod ve teknikleri uygulayabilmek, ilgili cihazları etkin olarak kullanabilme becerisi; alanıyla ilgili bilişim teknolojilerini kullanma becerisine sahip olmak
- Bireysel çalışma becerisi, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışmasına yatkın olmak
- Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmek, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilmek ve öğrenmesini yönlendirebilmek
- Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek
- Bilim ve teknolojiye ilişkin gelişmeleri izleme ve kendini yenileme becerisine sahip olmak
- Bilgiye erişebilme ve veri tabanlarını kullanabilme becerisine sahip olmak
- Alanıyla ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilmek; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilmek ve en az bir yabancı dil bilgisine sahip olmak
- Bilişim ve iletişim teknolojilerini etkin bir biçimde kullanabilmek
- Proje yönetimi, işyeri uygulamaları, çevre ve iş güvenliği konularında bilinçli olmak
- Çağın sorunlarının farkında olmak
- Kimya alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal ve bilimsel etik değerleri gözetme bilgi ve bilincine sahip olmak

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
Ortalama Değer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-