BİLECİK ŞEYH EDEBALİ ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI

(2021 - 2022) Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Eski Türk Edebiyatı III	TDE305	5	2 + 0	3,0	Zorunlu

Birim Bölüm	Türk Dili ve Edebiyatı - Lisans (Yüz Yüze)
Amaç	XV. Asır Türk Edebiyatını Tanımak
Ders İçeriği	XV. Asır şairlerinin biyografileri ve eserlerinden örnekler
Ders Veren	Dr. Öğr. Üyesi Metin SAMANCI
Ders Kaynakları	A. Atilla ŞENTÜRK, Osmanlı Şiiri Antolojisi, YKY 1999., Ömer ZÜLFE, Eski Türk Edebiyatı Tarihi, Marmara Üniv. Yay. 2015

Hafta	Konu
1	Zâti ve edebiyat tarihindeki yeri
2	Kemal Paşazade ve edebiyat tarihindeki yeri
3	Hayreti ve edebiyat tarihindeki yeri
4	Usuli ve edebiyat tarihindeki yeri
5	Emri ve edebiyat tarihindeki yeri
6	Baki ve edebiyat tarihindeki yeri
7	Hayali ve edebiyat tarihindeki yeri
8	Vize
9	Âli ve edebiyat tarihindeki yeri
10	Fuzûlî ve edebiyat tarihindeki yeri
11	Fuzûlî ve edebiyat tarihindeki yeri
12	Fuzûlî ve edebiyat tarihindeki yeri
13	Lamii'nin Mesnevileri
14	Final

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	1	10
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	11
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	1	10
Ara Sınav 1		12	1
Ödev 1		6	1
Final		14	1
Ödev (Sunum)		4	1
	Ders İş Yükü:	78	
	AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):	3,06	

Program Çıktıları	
1	Türk edebiyatı ve edebiyat tarihi, Türk lehçeleri-alfabeleri Türkiye Türkçesi, Osmanlı Türkçesi, Eski Anadolu Türkçesi ve yazılı (Eski ve Yeni Türk Edebiyatı) ve sözlü (anonim edebiyat, âşık edebiyatı, tekke tasavvuf edebiyatı) edebi geleneklerle ilgili ileri düzeyde, güncel teorik ve uygulamalı bilgilerine sahiptir.
2	Disiplinler arası bir farkındalıkla alanıyla ilgili akademik araştırmalar gerçekleştirir.
3	Türk Dili ve Edebiyatı Programında kullanılan ve güncel bilgileri içeren ders materyallerini, araştırma metotlarını, bilgi ve teorilerini; eğitim-öğretim, araştırma ve kamusal hizmet alanlarında uygular
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık faaliyetlerin yürütülmesinde bireysel veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
5	Alanı ile ilgili edindiği bilgi ve becerileri sosyal/kültürel/ekonomik katma değeri olan düşünceye/yaklaşıma/ürüne dönüştürülmesi hususunda sorumluluk alır.
6	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
7	Öğrenme gereksinimlerini belirleyerek öğrenme hedefleri doğrultusunda kendisinin ve sorumluluğu altındaki kişilerin performanslarının geliştirilmesine yönelik faaliyetleri planlar ve yönetir
8	Eğitimi boyunca edindiği bilgi ve becerilerle yaşam boyu öğrenmeye yönelik bir motivasyon ve tutum geliştirir.
9	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.
10	Alan ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme, düşünceleri ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır
11	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.
12	Alanıyla ilgili yaptığı araştırmalarda bilgi ve bilişim teknolojilerini etkili bir şekilde kullanır.
13	Alan ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.
14	Türk kültürü, dili ve edebiyatıyla ilgili güncel problemlere bireysel çalışmalarıyla veya bir ekibin üyesi olarak çözümler üretir ve ürettiği çözümleri alan uzmanlarla paylaşır.
15	Eleştirel düşünme, akademik yazım ve sunum konularında temel becerilere sahiptir

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Öğrenci XVI. Asır Türk Edebiyatının genel özelliklerini kavrar	5	3	5	5	4	5	3	4	3	5	4	5	4	5	4
16. yüzyıl şiirini analiz eder	5	3	5	5	4	5	3	4	4	5	5	5	4	5	5
16. asır himaye geleneğini öğrenmiş olur	5	3	5	5	4	5	3	5	4	5	5	5	4	5	5
16. yüzyılda etkili olan klasik üslup hakkında değerlendirmelerde bulunur.	5	3	5	5	4	5	3	4	3	5	4	5	4	5	4
Mahallileşme hakkında bilgi sahibi olur	5	3	5	5	4	5	3	5	5	5	4	5	4	5	5

https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/265990