BİLECİK ŞEYH EDEBALİ ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI

(2022 - 2023) Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Çağatayca II	TDE404	8	2 + 0	3,0	Zorunlu

Birim Bölüm	Türk Dili ve Edebiyatı - Lisans (Yüz yüze)
Amaç	Çağatay Türkçesiyle yazılmış eserleri tanıtarak dönemin dil özellikleri hakkında öğrencileri bilgilendirme
Ders İçeriği	Çağatay Türkçesiyle yazılmış eserlerin ve Çağatay Türkçesinin dilbilgisinin incelenmesi, örnek metinlerin okunması
Ders Veren	Dr. Öğr. Üyesi Zemire GULCALI
Ders Kaynakları	Reşit Rahmeti Arat, Gazi Zahirüddin Muhammed Babur Vekayi Babur'un Hâtıratı Cilt: I, 2. bs. Ankara: TTK Yayınları, 1987, Reşit Rahmeti Arat, Gazi Zahirüddin Muhammed Babur Vekayi Babur'un Hâtıratı Cilt: II, 2. bs. Ankara: TTK Yayınları, 1987, Annette Susannah BEVERIDGE, The Babur-nāma In English (Memoirs of Bābur) Vol. I, London, 1922, Bilâl Yücel, Bâbür Divanı, Atatürk Kültür Merkezi Yayını, Ankara 1995, Annette Susannah BEVERIDGE, The Babur-nāma In English (Memoirs of Bābur) Vol. II, London, 1922, Mustafa Argunşah, Tarihi Türk Lehçeleri - Çağatay Türkçesi, Kesit Yayınları, 2013, F. Sema Barutçu Özönder, Ali Şir Nevayi Muhakemetü'l- Lugateyn: İki Dilin Muhakemesi, Türk Dil Kurumu Yayınları, 1996 , Zuhal Kargı Ölmez, Ebulgazi Bahadır Han, Şecere-i Terakime (Türkmenlerin Soy Kütüğü), Ankara 1996, Zuhal Ölmez, Şecere-i Türk'e Göre Moğol Boyları, Kebikeç Yayınları, 2003

Hafta	Konu
1	Babür Divanı'ndan parçaların okunup incelenmesi
2	Babür Divanı'ndan parçaların okunup incelenmesi
3	Babür Divanı'ndan parçaların okunup incelenmesi
4	Babürname'den parçaların okunup incelenmesi
5	Babürname'den parçaların okunup incelenmesi
6	Babürname'den parçaların okunup incelenmesi
7	Muhakemetü'l Lugateyn'den parçaların okunup incelenmesi
8	Muhakemetü'l Lugateyn'den parçaların okunup incelenmesi
9	Muhakemetü'l Lugateyn'den parçaların okunup incelenmesi
10	Şecere-i Terakime'den parçaların okunup incelenmesi
11	Şecere-i Terakime'den parçaların okunup incelenmesi
12	Şecere-i Terakime'den parçaların okunup incelenmesi
13	Şecere-i Türk'ten parçaların okunup incelenmesi
14	Şecere-i Türk'ten parçaların okunup incelenmesi

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	1	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	1	14
Ara Sınav 1		8	1
Ödev 1		5	1
Final		10	1
Ödev (Sunum)		5	1
	Ders İş Yükü:	84	
	AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):	3,29	

Program Çıktıları	
1	Türk edebiyatı ve edebiyat tarihi, Türk lehçeleri-alfabeleri Türkiye Türkçesi, Osmanlı Türkçesi, Eski Anadolu Türkçesi ve yazılı (Eski ve Yeni Türk Edebiyatı) ve sözlü (anonim edebiyat, âşık edebiyatı, tekke tasavvuf edebiyatı) edebi geleneklerle ilgili ileri düzeyde, güncel teorik ve uygulamalı bilgilerine sahiptir.
2	Disiplinler arası bir farkındalıkla alanıyla ilgili akademik araştırmalar gerçekleştirir.
3	Türk Dili ve Edebiyatı Programında kullanılan ve güncel bilgileri içeren ders materyallerini, araştırma metotlarını, bilgi ve teorilerini; eğitim-öğretim, araştırma ve kamusal hizmet alanlarında uygular
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık faaliyetlerin yürütülmesinde bireysel veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
5	Alanı ile ilgili edindiği bilgi ve becerileri sosyal/kültürel/ekonomik katma değeri olan düşünceye/yaklaşıma/ürüne dönüştürülmesi hususunda sorumluluk alır.
6	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
7	Öğrenme gereksinimlerini belirleyerek öğrenme hedefleri doğrultusunda kendisinin ve sorumluluğu altındaki kişilerin performanslarının geliştirilmesine yönelik faaliyetleri planlar ve yönetir
8	Eğitimi boyunca edindiği bilgi ve becerilerle yaşam boyu öğrenmeye yönelik bir motivasyon ve tutum geliştirir.
9	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.
10	Alan ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme, düşünceleri ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır
11	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.
12	Alanıyla ilgili yaptığı araştırmalarda bilgi ve bilişim teknolojilerini etkili bir şekilde kullanır.
13	Alan ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.
14	Türk kültürü, dili ve edebiyatıyla ilgili güncel problemlere bireysel çalışmalarıyla veya bir ekibin üyesi olarak çözümler üretir ve ürettiği çözümleri alan uzmanlarla paylaşır.
15	Eleştirel düşünme, akademik yazım ve sunum konularında temel becerilere sahiptir

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Babür, Ali Şir Nevai, Ebu'l-Gazi Bahadır Han'ın eserlerinden örnekler okuyarak uygulamalı olarak Çağatay Türkçesinin söz dağarcığını ve dil özelliklerini öğrenir	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğrenciler, bu dönemin dil özellikleri hakkında bilgi edinir	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Çağataycayı önceki dönemlerin dil özellikleriyle karşılaştırır	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Çağatayca sözcüklerin yapısını çözümler duruma gelir	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğrenciler, Çağatay Türkçesiyle yazılmış eserleri, bu eserler üzerinde yapılmış çalışmaları öğrenir	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/266011