



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
PAZARYERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI
(2020 - 2021) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Ergonometri	ENT207	3	3 + 0	3,0	Zorunlu
Birim Bölüm	Endüstri Ürünleri Tasarımı - Ön Lisans (Yüz yüze)				
Amaç	Ergonominin temel kavramlarını öğrenerek , tasarımlarda ergonomi ve erişilebilirlik ilişkilerini sorgulayabilmek.				
Ders İçeriği	Ergonomi bilimi, ürün, sistem, iş yeri ve iş tasarımındaki önemi , tasarımların gelişimi sürecinde ergonomik yaklaşım				
Ders Veren	Öğr. Gör. Serpil ÖZDEMİR				
Ders Kaynakları	Fatih C. Babalık, Ergonomi				

Hafta	Konu
1	Ergonomi nedir?
2	Ergonomi biliminin tarihsel gelişimi
3	Ergonominin diğer bilimlerle ilişkisi
4	Ergonomik düzeltim ürünler
5	Özel durumlar için ergonomi
6	Eklemler
7	El-Ayak
8	Genel tekrar- ARA SINAV
9	Antropometri
10	Sistem kavramı
11	Sistemli yaklaşım
12	İnsan- makine sistemleri
13	Ergonomik tasarlama sorunları
14	Endüstriyel ürünlerde ergonomik yaklaşım örneklemeleri

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	1	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	3	4
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Ara Sınav 1		5	1
Final		6	1
Ders İş Yüğü:		79	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		3,10	

Program Çıktıları	
1	Matematik, fen bilimleri ve kendi dalları ile ilgili Endüstriyel Tasarım konularında yeterli altyapıya sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri yapılacak tasarım çalışmaları için birlikte kullanabilme becerisi, Endüstri ürünleri üretim ve kullanım problemlerini saptama, tanımlama ve çözme becerisi; bu amaçla uygun üretim yöntemlerini ve modelleme tekniklerini seçme ve uygulama becerisi
2	Endüstri ürünleri üretim ve kullanım problemlerini saptama, tanımlama ve çözme becerisi; bu amaçla uygun üretim yöntemlerini ve modelleme tekniklerini seçme ve uygulama becerisi
3	Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışabilme becerisi, sorumluluk alma özgüveni,
4	Endüstriyel tasarım uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları seçme ve kullanma becerisi; bileşim teknolojilerini etkin kullanma becerisi
5	Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme becerisi
6	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim, sanat ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi
7	Türkçe sözlü, yazılı ve görsel anlatım teknikleriyle etkin iletişim kurma becerisi.
8	Proje yönetimi, işyeri uygulamaları.çalışanlarının sağlığı.çevre ve iş güvenliği konularında bilinç;tasarım uygulamalarının hukuksal sonuçları hakkında farkındalık
9	Endüstri ürünler üretim, kullanım ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarında ki etkilerinin bilincinde olmak.
10	Girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkında olmak çağın sorunları hakkında bilgi sahibi olmak
11	Etkin iletişim kurabilme
12	Tasarım disiplini içerisinde yaşamı yorumlayabilme, farklı bakış açıları geliştirebilme, çözümsel tavır yetkinliğine sahip olabilme.
13	Tasarım süreçlerinde olası toplumsal, çevresel ve etik sonuçlarını dikkate alarak karar verebilmek için gerekli temeli oluşturacak verileri toplar, değerlendirir ve yorumlar.
14	Yaşadığı tarihsel dönemde yerel, bölgesel, ulusal ve küresel genel ve mesleki sorunlar hakkında bilgi ve bilinç sahibidir.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
Ergonomik temel kavramları açıklayabilecektir.	5	5	3	3	4	5	4	3	4	3	5	3	3	3
Ergonomik temel kavramları açıklayabilecektir.	5	5	3	3	4	5	4	3	4	3	5	3	3	3
Ürün tasarımını ergonomi bilgileri üzerinden tartışabilecektir.	5	3	3	3	3	4	5	3	4	3	5	4	5	3
Tasarımlarda ergonomik ilişkileri sorgulayabilecektir.	5	4	5	3	4	3	5	3	3	3	5	5	4	4
Tasarımlarda ergonomik ilişkileri sorgulayabilecektir.	5	4	5	3	4	3	5	3	3	3	5	5	4	4

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/267223>