



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ  
PAZARYERİ MESLEK YÜKSEKOKULU  
ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI  
(2020 - 2021) Ders Bilgi Formu



| Ders Adı          | Kodu                                                              | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------|---------|----------|------|---------|
| Tasarım Kuramları | ENT218                                                            | 4       | 3 + 0    | 3,0  | Zorunlu |
| Birim Bölüm       | Endüstri Ürünleri Tasarımı - Ön Lisans (Yüz yüze)                 |         |          |      |         |
| Amaç              | Tasarım kuramlarının irdelenmesi.                                 |         |          |      |         |
| Ders İçeriği      | Tasarım kuramları ve endüstriyel ürün tasarımlarının irdelenmesi. |         |          |      |         |
| Ders Veren        | Öğr. Gör. Serpil ÖZDEMİR                                          |         |          |      |         |
| Ders Kaynakları   | Tüm yerli yabancı tasarım dergi ve kitapları                      |         |          |      |         |

| Hafta | Konu                                            |
|-------|-------------------------------------------------|
| 1     | Tasarım kuram ve yaklaşımları- Genel prensipler |
| 2     | Tasarım yaklaşımları-Ürün inceleme              |
| 3     | Tasarım yaklaşımları-Ürün inceleme              |
| 4     | Tasarım yaklaşımları-Ürün inceleme              |
| 5     | Etik değerler                                   |
| 6     | Etik değerler                                   |
| 7     | Sürdürülebilirlik                               |
| 8     | Sürdürülebilirlik-Ara Sınav                     |
| 9     | Ürün döngüsü                                    |
| 10    | Ürün döngüsü                                    |
| 11    | Kurumsal kimlik                                 |
| 12    | Kurumsal kimlik                                 |
| 13    | Temel ilkeler-Ürün inceleme                     |
| 14    | Temel ilkeler-Ürün inceleme                     |

| Ders İş Yüğü                                                                                           | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayı |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------|------|
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması | Beyin Fırtınası                 | 1             | 14   |
| Dinleme ve anlamlandırma                                                                               | Ders                            | 1             | 14   |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme                  | Tartışmalı Ders                 | 1             | 10   |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, Bilişim becerileri                                  | Benzetim                        | 1             | 14   |
| Önceden planlanmış özel beceriler                                                                      | Vaka Çalışması                  | 1             | 10   |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim                                                  | Sınıf Dışı Çalışma              | 1             | 10   |
| Ara Sınav 1                                                                                            |                                 | 2             | 1    |
| Ödev 1                                                                                                 |                                 | 3             | 1    |
| Final                                                                                                  |                                 | 3             | 1    |
| Ders İş Yüğü:                                                                                          |                                 | 80            |      |
| AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):                                                                            |                                 | 3,14          |      |

| Program Çıktıları |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                 | Matematik, fen bilimleri ve kendi dalları ile ilgili Endüstriyel Tasarım konularında yeterli altyapıya sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri yapılacak tasarım çalışmaları için birlikte kullanabilme becerisi, Endüstri ürünleri üretim ve kullanım problemlerini saptama, tanımlama ve çözme becerisi; bu amaçla uygun üretim yöntemlerini ve modelleme tekniklerini seçme ve uygulama becerisi |
| 2                 | Endüstri ürünleri üretim ve kullanım problemlerini saptama, tanımlama ve çözme becerisi; bu amaçla uygun üretim yöntemlerini ve modelleme tekniklerini seçme ve uygulama becerisi                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3                 | Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışabilme becerisi, sorumluluk alma özgüveni,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4                 | Endüstriyel tasarım uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları seçme ve kullanma becerisi; bileşim teknolojilerini etkin kullanma becerisi                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5                 | Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme becerisi                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 6                 | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim, sanat ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7                 | Türkçe sözlü, yazılı ve görsel anlatım teknikleriyle etkin iletişim kurma becerisi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 8                 | Proje yönetimi, işyeri uygulamaları, çalışanlarının sağlığı, çevre ve iş güvenliği konularında bilinç; tasarım uygulamalarının hukuksal sonuçları hakkında farkındalık                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 9                 | Endüstri ürünleri üretim, kullanım ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarında ki etkilerinin bilincinde olmak.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 10                | Girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkında olmak çağın sorunları hakkında bilgi sahibi olmak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 11                | Etkin iletişim kurabilme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 12                | Tasarım disiplini içerisinde yaşamı yorumlayabilme, farklı bakış açıları geliştirebilme, çözümsel tavır yetkinliğine sahip olabilme.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 13                | Tasarım süreçlerinde olası toplumsal, çevresel ve etik sonuçlarını dikkate alarak karar verebilmek için gerekli temeli oluşturacak verileri toplar, değerlendirir ve yorumlar.                                                                                                                                                                                                                                          |
| 14                | Yaşadığı tarihsel dönemde yerel, bölgesel, ulusal ve küresel genel ve mesleki sorunlar hakkında bilgi ve bilinç sahibidir.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

| Ders Öğrenme Çıktısı                                 | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 |
|------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Tasarım terimlerinin kavranması                      | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     |
| Tasarım yaklaşımlarının öğrenilmesi                  | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     |
| Ürünleri doğru tanımlayabilme                        | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     |
| Tasarımın etik değerleri hakkında bilgi sahibi olur. | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     |
| Tasarım yaklaşımları hakkında bilgi sahibi olur.     | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/267231>