

**BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ**

PAZARYERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

TIBBİ VE AROMATİK BİTKİLER
(2020 - 2021) Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Baharat ve Keyif Bitkileri Değerlendirme	TAB202	4	2 + 1	3,0	Zorunlu
Birim Bölüm	Tıbbi ve Aromatik Bitkiler - Ön Lisans (Yüz yüze)				
Amaç	Bu ders öğrencilere, baharatların ve keyif bitkilerini tanımlamak, sınıflandırmak. Baharatların ve keyif bitkilerinin kimyasal bileşimini ve yaygın olarak kullanılanların etken maddelerini bilmek. Hasat sonrası işlemler, işleme teknolojileri, ambalajlama, depolama, konularında karşılaşılabilecek problemlere çözüm bulma becerisinin kazandırılmasını amaçlar.				
Ders İçeriği	Bu derste öğrencilere, , başlıca baharat ve keyif bitkileri, Latince isimleri, etken maddeleri, tüm ve öğütülmüş baharatların işleme teknolojileri, ambalajlama, depolama, kalite kontrol konuları aktarılır.				
Ders Kaynakları	Akgül, A. 1993. Baharat Bilimi ve Teknolojisi, Gıda Teknolojisi Derneği.Yayınları No:15, Ankara., Akgül, A. 1993. Baharat Bilimi ve Teknolojisi, Gıda Teknolojisi Derneği.Yayınları No:15, Ankara., Baydar, H. 2016. Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Bilimi ve Teknolojisi. SDÜ yayınları No: 51, Isparta				

Hafta	Konu
1	Tarihçe, tanım ve sınıflama
2	Kimyasal bileşim
3	Başlıca baharatlar ve keyif bitkileri (adı, İngilizce adı, Latince adı, anavatanı, ürünleri).
4	Başlıca baharatlar ve keyif bitkileri (adı, İngilizce adı, Latince adı, anavatanı, ürünleri).
5	Başlıca keyif bitkileri (adı, İngilizce adı, Latince adı, anavatanı, ürünleri)
6	Başlıca keyif bitkileri (adı, İngilizce adı, Latince adı, anavatanı, ürünleri)
7	Başlıca baharatlar ve keyif bitkileri (adı, İngilizce adı, Latince adı, anavatanı, ürünleri).
8	İşleme teknolojileri - Ara Sınav
9	İşleme teknolojileri baharat bitkileri
10	Bitkilerde böceklenme ve önlenmesi, mikroorganizma bulaşması ve önlenmesi
11	Ambalajlama
12	Depolama
13	Kalite ve değerlendirme
14	Bazı fiziksel ve kimyasal analizler

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	2	2
Gözlem/durumları işleme, Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma	Saha / Arazi Çalışması	1	14
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	14
Ara Sınav 1		10	1
Final		15	1
Uygulama 1		10	1
Ders İş Yüğü:		81	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		3,18	

Program Çıktıları
1 Ortaöğretim düzeyinde kazanılan yeterliliklere dayalı olarak alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma
2 Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma
3 Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme
4 Alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme
5 Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme
6 Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yürütebilme
7 Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme
8 Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme
9 Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma
10 Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme
11 Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme
12 Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme
13 Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme
14 Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma
15 Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Keyf bitkilerinin yetiştiricilikleri ve kullanım alanlarının öğrenilmesi	2	4	3	4	4	5	4	5	3	4	4	4	4	3	2
Baharat bitkilerinin yetiştiriciliği ve kullanım alanlarının öğrenilmesi	2	4	3	4	4	5	4	5	3	4	4	4	4	3	2
Hasat sonrası işlemler	2	4	4	4	4	5	4	4	3	3	4	4	4	3	2
Başlıca keyif bitkilerinin öğrenilmesi	2	4	3	4	4	4	5	4	3	5	4	4	4	3	2
Başlıca baharatların öğrenilmesi	2	4	3	4	4	4	5	4	3	5	4	4	4	3	2

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/267990>