



| Ders Adı                        | Kodu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|------|---------|
| Bitki Tanıma ve Değerlendirme I | İMÇ207                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3       | 2 + 2    | 4,0  | Zorunlu |
| Birim Bölüm                     | İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı - Lisans (Yüz yüze )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |          |      |         |
| Amaç                            | Açık tohumlu (Gymnospermae) bitkilerin bitki sistematigindeki yerini göstererek dünyada ve özellikle Türkiye'de doğal yayılış gösteren bitkilerin dış görünüş olarak tanımlarını (genel dış görünüş, yarak, çiçek, meyve, sürgün, kabuk vb.) sağlamak ve yetiştirebilecekleri ekolojik ortam bilgilerini öğretmektir.                                                                                                                                                                                         |         |          |      |         |
| Ders İçeriği                    | Bitkileri tanıma için gerekli bilgi ve terimler, tohumlu bitkilerin bitkiler dünyasındaki yeri, açık tohumlu ve kapalı tohumlu bitkilerin farkları, flora ve vejetasyon kavramları, flora bölgeleri ve önemli vejetasyon tipleri, dış mekanda kullanılan geniş yapraklı ve ibrelili ağaçların önemi ve tanıtımı, önemli park ağaçlarının dendrolojik özellikleri, ekolojik istekleri ve dış mekan planlamalarında değerlendirilme olanakları.                                                                 |         |          |      |         |
| Ders Veren                      | Doç. Dr. Hilal KAHVECİ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |          |      |         |
| Ders Kaynakları                 | Anşın, R., Özkan, Z.C., 2006, Tohumlu Bitkiler, KTÜ Yayınları, 167, Trabzon, Moore, D., White, J., 2002, The Illustrated Encyclopedia of Trees, Timber Pres, England, Warren, W., 1999, Botanica, Könenan, Mamikoğlu, N.G. 2007. Türkiye'nin Ağaçları ve Çalıları. NTV Yayınları, 728, İstanbul, MESEP. Botanik Dersi Modülleri., Yaltrık, F. Dendroloji I-II. İstanbul., MESEP.Peyzaj Ders Modülleri., MESEP. Botanik Dersi Modülleri., Yaltrık, F. Dendroloji I-II. İstanbul., MESEP.Peyzaj Ders Modülleri. |         |          |      |         |

| Hafta | Konu                                                                                                                                          |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Genel olarak dersin amacı, tanımı, bitki sistematiginde isimlendirme, Açık Tohumlu, Kapalı Tohumlu bitkiler ve farkları                       |
| 2     | Bitkilerin vejetatif (büyüme) ve generative (üreme) organları                                                                                 |
| 3     | Cycadaceae, Ginkgoaceae, Araucariaceae ve Taxaceae familyası bitkilerinin morfolojik özelliklerinin tanıtımı ve çevre tasarımı kullanımı      |
| 4     | Pinaceae Familyasından, Pinus cinsinin tanıtımı ve değerlendirilmesi                                                                          |
| 5     | Pinaceae Familyasından, Cedrus, Larix ve Pseudolarix cinslerinin tanıtımı ve değerlendirilmesi                                                |
| 6     | Pinaceae Familyasından, Picea, Pseudotsuga cinslerinin tanıtımı ve değerlendirilmesi                                                          |
| 7     | Pinaceae Familyasından, Tsuga ve Abies cinslerinin tanıtımı ve değerlendirilmesi                                                              |
| 8     | Ara sınav                                                                                                                                     |
| 9     | Introduction and evaluation of Cunninghamia, Sequoia, Sequoiadendron, Taxodium Genus from Taxodiaceae Family                                  |
| 10    | Taxodiaceae Familyasından Cryptomeria, Metasequoia, Sciadopitys ve Cupressaceae familyasından Thuja cinslerinin tanıtımı ve değerlendirilmesi |
| 11    | Cupressaceae familyasından Brodiaea, Thujopsis, Calocedrus cinslerinin tanıtımı ve değerlendirilmesi                                          |
| 12    | Cupressaceae familyasından Cupressus, Chamaecyparis, xChamaecyparis ve Juniperus cinsinin tanıtımı ve değerlendirilmesi                       |
| 13    | Juniperus cinsi ve Cephalotaxaceae familyasının tanıtımı ve değerlendirilmesi                                                                 |
| 14    | Ephedraceae familyasının tanıtımı ve değerlendirilmesi                                                                                        |

| Ders İş Yüğü                                                                                           | Çalışma Türü / Öğretim Metotları | Süresi (Saat) | Sayı |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------|------|
| Dinleme ve anlamlandırma                                                                               | Ders                             | 4             | 14   |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim                                                  | Sınıf Dışı Çalışma               | 3             | 1    |
| Önceden planlanmış özel beceriler                                                                      | Problem Çözme                    | 2             | 1    |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması | Beyin Fırtınası                  | 2             | 3    |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme                                                      | Gösterim                         | 2             | 5    |
| Gözlem/durumları işleme, Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma                                  | Saha / Arazi Çalışması           | 2             | 2    |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme                  | Tartışmalı Ders                  | 2             | 5    |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, durumları işleme, soru geliştirme, yorumlama, sunum                    | Sözlü                            | 2             | 2    |
| Ara Sınav 1                                                                                            |                                  | 3             | 1    |
| Uygulama 1                                                                                             |                                  | 3             | 1    |
| Dönem Sonu Uygulaması                                                                                  |                                  | 3             | 1    |
| Ders İş Yüğü:                                                                                          |                                  | 104           |      |
| AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):                                                                            |                                  | 4,08          |      |

| Program Çıktıları                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 Bir iç mimar ve çevre tasarımı profesyonelinin çeşitli görev ve sorumluluklarını yürütebilmek, uygulayabilmek ve yönetebilmek                |
| 2 Meslek alanı içinde, ulusal ve uluslararası düzeyde diğer birey ve gruplarla işbirliği yapabilmek ve iletişim kurabilmek                     |
| 3 Görsel, sözlü ve yazınsal formatlar içinde tasarım fikirlerini sunma ve iletişim kurma yeteneklerini geliştirmek                             |
| 4 Meslek alanının, belirli yerel ve bölgesel ihtiyaçlarının ve gelişmelerinin farkına varmak, bunları analiz etmek ve uygulamaya entegre etmek |
| 5 En güncel araştırmaları, buluşları, eğilimleri ve teknolojileri tanımlamak, değerlendirmek ve kullanmak                                      |
| 6 Seçtikleri ilgi alanındaki ulusal ve uluslararası standartları ve yönetmelikleri değerlendirebilmek                                          |
| 7 Profesyonel pratik için bağımsız eleştirel yaklaşımları geliştirmek, entegre etmek ve teşvik etmek                                           |
| 8 Mesleklerinin sosyal ve çevresel konularını ve sorumluluklarını anlamak                                                                      |
| 9 Güçlü yanlarının farkına varabilmek ve bunları olumlu ve istekli bir ortam içinde geliştirebilmek                                            |
| 10 Kendi alanlarındaki eleştirel düşüncenin ve özel araştırma yaklaşımlarının öneminin farkına varmak                                          |
| 11 Akademik ve tasarım araştırmalarına yönelik bir analitik ve profesyonel yaklaşım geliştirmek                                                |
| 12 Seçtikleri ilgi alanına yönelik olarak, kişisel yaşam boyu öğrenme tavrının öneminin ve ihtiyacının farkında olabilmek                      |

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 |
|----------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|
|----------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/273033>