



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ
İÇ MİMARLIK VE ÇEVRE TASARIMI
(2020 - 2021) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Mimari Yapılar	İMÇ220	4	2 + 2	3,0	Seçmeli
Birim Bölüm	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı - Lisans (Yüz yüze Eğitim)				
Amaç	Mimari yapıları tasarımı, ekolojik yapılanma, çevre duyalı yapı tasarımı ve yapı malzemesi ile ilgili genel bilgilerin verilmesi. Değişik işlevlere hizmet edecek farklı nitelik ve ölçeklerdeki peyzaj yapılarının tasarımı dikkat edilmesi gereken yapısal, işlevsel, çevresel ve estetik bileşenlerin irdelenmesi.				
Ders İçeriği	Planlama ve tasarımı çalışmaları kapsamında yer alan küçük ölçekli yapıların tanımlanıp tasarım ilkelerinin tartışıldığı derste, mimari yapıları biçim, form, cephe özellikleri, malzeme kullanımları ve çevre ilişkileri açısından irdelenmektedir. Park ve Bahçe yapıları, kış bahçeleri, çatı bahçeleri, gastronomik yapılar, çiftlik yapıları, seralar, tarımsal işletmeler, gazebo, kameriye, büfeler, su yapıları, çatı örtüleri ile fuar ve sergi alanları, hayvanat bahçeleri ve plaj yapıları genel nitelikleri açısından değerlendirilmekte, örnek uygulamalar tartışılarak mekan standartları, yapısal ve mekansal nitelik kapsamında tasarım ilke ve yaklaşımları ortaya konmaktadır.				
Ders Veren	Doç. Dr. Özlem Candan HERGÜL				
Ders Kaynakları	Eldem, S.H., 1976. Türk Bahçeleri, Kültür Bakanlığı Türk Sanat Eserleri I, İstanbul. Atasoy, N., 2002. Hasbahçe, Osmanlı Kültüründe Bahçe ve Çiçek, Nas Matbaacılık A.Ş., Koç Kültür Sanat ve Tanıtım Hizmetleri A.Ş., İstanbul. Erdoğan, E. Ve Erdinç, L., 2009. Peyzaj Yapıları Ders Kitabı. Ankara Üniversitesi Yayınevi, Ankara.				

Hafta	Konu
1	Yapı ile ilgili tanımlar, yapı, bina, yapı gereci
2	İnsan, yapı, ekoloji ve yapı kültürü, ekolojik mimarlık
3	Yapısal çevre tasarımı, peyzaj yapıları tasarımı, peyzaj yapıları tanımları
4	Türk bahçesi yapıları, bahçe köşkleri, tahtlar, çardak vb.
5	Kış bahçeleri, kış bahçesi tipleri, tasarım özellikleri vb.
6	Seralar, sera tasarımı, tipleri, ekipmanlar
7	Üst örtüler, kalıcı, uzun süreli, geçici üst örtüler, saçak, kanopi, pergola
8	ARASINAV
9	Akvaryumlar, Fuar ve sergi alanları ve ilgili yapılar
10	Kahvehaneler, kır kahveleri, çay evleri
11	Kafeler, bistrolar
12	Plaj yapıları, iskeleler, aquaparklar, su parkları
13	Hayvanat bahçeleri ve tarımsal işletmeler ve çiftlik yapıları, Köprüler, geçitler, açık hava sinemaları
14	Hayvanat bahçeleri ve tarımsal işletmeler ve çiftlik yapıları, Köprüler, geçitler, açık hava sinemaları

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	3	6
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	2	14
Ara Sınav 1		1	1
Ödev 1		1	1
Final		1	1
Ders İş Yüğü:		77	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		3,02	

Program Çıktıları	
1	Bir iç mimar ve çevre tasarımı profesyonelinin çeşitli görev ve sorumluluklarını yürütebilmek, uygulayabilmek ve yönetebilmek
2	Meslek alanı içinde, ulusal ve uluslararası düzeyde diğer birey ve gruplarla işbirliği yapabilmek ve iletişim kurabilmek
3	Görsel, sözel ve yazınsal formatlar içinde tasarım fikirlerini sunma ve iletişim kurma yeteneklerini geliştirmek
4	Meslek alanının, belirli yerel ve bölgesel ihtiyaçlarının ve gelişmelerinin farkına varmak, bunları analiz etmek ve uygulamaya entegre etmek
5	En güncel araştırmaları, buluşları, eğilimleri ve teknolojileri tanımlamak, değerlendirmek ve kullanmak
6	Seçtikleri ilgi alanındaki ulusal ve uluslararası standartları ve yönetmelikleri değerlendirebilmek
7	Profesyonel pratik için bağımsız eleştirel yaklaşımları geliştirmek, entegre etmek ve teşvik etmek
8	Mesleklerinin sosyal ve çevresel konularını ve sorumluluklarını anlamak
9	Güçlü yanlarının farkına varabilmek ve bunları olumlu ve istekli bir ortam içinde geliştirebilmek
10	Kendi alanlarındaki eleştirel düşüncenin ve özel araştırma yaklaşımlarının öneminin farkına varmak
11	Akademik ve tasarım araştırmalarına yönelik bir analitik ve profesyonel yaklaşım geliştirmek
12	Seçtikleri ilgi alanına yönelik olarak, kişisel yaşam boyu öğrenme tavrının öneminin ve ihtiyacının farkında olabilmek

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)												
Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12

