



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Medikal Lojistik Yönetimi	MOS185	3	2 + 0	2,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik - Ön Lisans (Yüz yüze)				
Amaç	Dersin amacı, öğrencilere sağlık alanındaki lojistik yönetim hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak, lojistik ve alt dallar ile ilgili bilgi vermek amaçlanmaktadır.				
Ders İçeriği	Lojistiğin Tarihsel Gelişimi, Lojistik nedir, tanımı, prensipleri, temel kavramları, lojistik maliyetleri, Lojistiğin operasyonel amaçları, temel lojistik faaliyetler, Lojistik ve toplam kalite yönetimi, Lojistik ve tam zamanında üretim, Dış kaynak kullanımı, yararları ve sakıncaları, Tedarikçi seçiminde etkili faktörler, Parti lojistik, Depo yönetimi ve önemi, Temel depo kararları, depo iş süreçleri, depolama süreçlerinin görev ve rolleri, Bakım yönetimi, prensipleri, performansı, bakım seviyeleri, Ulaştırma Yönetimi, önemi, küresel konumlama sistemi, Ulaştırma modlarının seçimi, kullanım biçimleri ve özellikleri, taşıma türünün belirlenmesi, taşıyıcı seçimi, taşıma türüne bağlı temel tehlikeler.				
Ders Kaynakları	Sorumlu ders elemanının ders sunuları, ders kitapları, yayınlar				

Hafta	Konu
1	Lojistik nedir, tanımı ve prensipleri
2	Lojistiğin amaçları ve faaliyetler
3	Lojistik ve toplam kalite yönetimi
4	Lojistik ve tam zamanında üretim
5	Dış kaynak kullanımı tanımı, faydaları ve dezavantajları
6	Tedarik seçiminde etkili faktörler
7	Depo yönetimi kavramı ve önemi
8	Ara sınav Temel depo kararları
9	Depo iş süreçleri, depolama süreçlerinin görev ve rolleri
10	Bakım Yönetimi, prensipleri, performansı, bakım seviyeleri
11	Ulaştırma Yönetimi, önemi, küresel konumlama sistemi
12	Ulaştırma modlarının seçimi, kullanım biçimleri ve özellikleri, taşıma türünün belirlenmesi, taşıyıcı seçimi, taşıma türüne bağlı temel tehlikeler
13	Temel Lojistik Aktiviteleri (Sağlık Sektöründe Uygulamalar)
14	Değerlendirme

Program Çıktıları

- 1 Sağlık alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır/sorumluluk alır.
- 2 Sağlık alanı ile ilgili sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak verilen bir görevi bağımsız olarak yürütür.
- 3 Sağlık alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak çalışır.
- 4 Sağlık alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
- 5 Sağlık alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
- 6 Sağlık alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.
- 7 Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
- 8 Sağlık alanında toplumun ve dünyanın gündemindeki olayları izler ve gelişmelere duyarlıdır.
- 9 Sağlık alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.
- 10 Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.
- 11 Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.
- 12 Birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
Stratejik lojistik , tedarik zinciri yönetimi ile ilgili kavramları , terminolojiyi kullanabilecektir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Lojistik ve tedarik zinciri yönetiminde strateji oluşturma ve uygulamanın önemini açıklayabilecektir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Lojistik ve tedarik zinciri Stratejik lojistik yönetimini farklı bakış açılarından değerlendirebilecektir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-