



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
ECZANE HİZMETLERİ
(2020 - 2021) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
OTC Destek Ürünleri	ECH212	4	2 + 0	2,0	Zorunlu
Birim Bölüm	Eczane Hizmetleri - Ön Lisans (Örgün eğitim)				
Amaç	Öğrencinin, OTC, OTC ürünleri ve OTC destek ürünleri hakkında temel düzeyde bilgi sahibi olması ve destek ürünlerinin satımında dikkat edilmesi gereken noktaları öğrenmesi amaçlanmaktadır.				
Ders İçeriği	OTC, OTC ürünleri ve OTC destek ürünleri ile destek ürünlerinin satımında dikkat edilmesi gereken noktalar hakkında bilgi içerir.				
Ders Veren	Öğr. Gör. Dr. Asaf Evrim EVREN				
Ders Kaynakları	Ders notları, slaytlar, 1. Temel İlaç Bilgisi ve Akılcı ilaç Kullanımı, Ahmet Özdemir, Mehlika Dilek Altıntop, Zafer Asım kaplancıklı, Özgür Devrim Can, Nafiz Öncü Can, Ümide Demir Özkay, Yusuf Özkay, Fatih Demirci, Anadolu Üniversitesi Yayınları, 1. Baskı, ISBN: 978-975-06-1963-2, Lippincott Farmakoloji, Prof.Dr. Filiz Onat, Doç.Dr. Zafer Gören, Doç.Dr. Atilla Karaalp, Nobel Yayınevi, 3. Baskı, ISBN : 9789754207149 , Tıbbi Farmakoloji, Prof.Dr. S. Oğuz Kayaalp, Hacettepe Taş Yayınevi, 2005, ISBN : 9789759534158 , Fundamental Pharmacology for Pharmacy Technicians, Jahangir Moini, Delmar Cengage learning, 2009, ISBN 10: 1-4180-5357-0				

Hafta	Konu
1	OTC'nin tanımı, eczacının ve eczane teknikerinin görev ve sorumlulukları
2	OTC'nin tanımı, eczacının ve eczane teknikerinin görev ve sorumlulukları
3	OTC ürünleri ile destek ürünleri ve sınıflandırılmaları
4	OTC ürünleri ve destek ürünleri
5	OTC ürünleri ve destek ürünleri ile aralarındaki farklar
6	OTC destek ürünlerinin ruhsatlandırılması
7	OTC destek ürünlerinin kullanımı
8	Vize sınavı
9	OTC destek ürünlerinin kullanımı
10	OTC destek ürünlerinin kullanımı
11	OTC destek ürünlerinde kullanılan pazarlama teknikleri
12	OTC destek ürünlerinde kullanılan pazarlama teknikleri
13	OTC destek ürünlerinde kullanılan pazarlama teknikleri
14	Final sınavı

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	1	14
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	14
Ara Sınav 1		7	1
Final		10	1
Ders İş Yükü:		59	
AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):		2,31	

Program Çıktıları	
1	Sosyal, kültürel ve hukuksal hak ve sorumluluklara uygun hareket edebilme
2	Temel düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme
3	Alanıyla ilgili temel düzeydeki bir projede çalışabilme, bireysel veya ekip içinde sorumluluk alabilme ve karşılaştığı sorunları çözebilme
4	Toplumsal, bilimsel, kültürel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olabilme
5	Alanı ile ilgili bilgi, beceri ve yetkinlikleri yaşam boyu öğrenme bilinciyle güncelleyip kendini kişisel ve mesleki olarak geliştirebilme
6	Bir yabancı dilde temel düzeyde iletişim kurabilme
7	Alanıyla ilgili konularda bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme ve mesleki bilgilerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme
8	Alanıyla ilgili temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanabilme, verileri yorumlayıp değerlendirebilme ve olası sorunları tanımlayıp çözümleyebilme
9	Alanıyla ilgili temel mesleki yasal mevzuatı anlayabilme
10	Alanıyla ilgili toplumun ve dünyanın gündemindeki olaylara duyarlı olup gelişmeleri izleyebilme
11	Kalite yönetimine uygun davranıp süreçlere katılabilme
12	Dış görünüm, kişisel bakım, tavır, tutum ve davranışları ile topluma örnek olabilme
13	Birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularının bilincinde olabilme
14	Diğer sağlık disiplinleri ile çalışabilme
15	Bireyin fizyolojisini temel düzeyde kavrayabilme

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
OTC'yi tanımlar	5	5	3	5	4	1	4	4	5	1	2	4	2	2	2
OTC ürünlerini belirtir	5	5	5	5	3	1	4	4	5	2	3	3	3	1	2
OTC destek ürünlerini belirtir	5	5	5	5	3	1	4	4	5	3	2	4	4	1	1
Ürünlerin satışında kullanılan çapraz satış metotlarını uygular	5	5	5	5	3	1	5	4	5	4	3	3	5	1	1

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/276154>