

**BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ**

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

SOSYAL HİZMET

(2020 - 2021) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Bağımlılık ve Sosyal Hizmet	SHB208	4	2 + 0	3,0	Zorunlu
Birim Bölüm	Sosyal Hizmet - Lisans (Yüz yüze)				
Amaç	Öğrencilerin bağımlılık konusunda gerekli bilgileri öğrenerek, bağımlılık alanında makro ve mikro düzeylerde sosyal hizmet müdahalesi geliştirebilmeleri için gerekli mesleki bilgi ve becerileri kazanmaları amaçlanmaktadır.				
Ders İçeriği	Bağımlılık kavramı, bağımlılık türleri; bağımlılığın dinamikleri; bağımlıların psiko-sosyal özellikleri; yaşadıkları sorunlar; bağımlılarına yönelik sosyal hizmet müdahaleleri; örnek vakalar.				
Ders Veren	Doç. Dr. Gizem ÇELİK ÖZKAN				
Ders Kaynakları	Arıkan, Z., Genç, Y., Etik, Ç., Aslan, S., Parlak, İ. (2004). Alkol ve diğer madde bağımlılıklarında hastalar ve yakınlarında etiketleme. Bağımlılık Dergisi. 5(2), 52-56., Arıkan, Z. (2011). Bağımlılık Tedavisinde Karşılaşılan Güçlükler ve Bunlarla Başa Çıkma. Madde Bağımlılığı Tanı ve Tedavi Kılavuzu içinde (233-238). Ankara: Sağlık Bakanlığı Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü., Brown, S., Levis, V. (2008). Alkolik aile gelişimsel bir iyileşme modeli. I. Yalom, (Ed), Alkolizm Terapisi içinde (279-318). İstanbul: Prestij Yayınları., Kafetzopoulos, E. (2006). Risk and Protective Factors in Adolescent and Youth Drug Use. Poland: Council of Europe.				

Hafta	Konu
1	Tanışma ve ders içeriğinin paylaşılması
2	Bağımlılığın tarihçesi, nedenleri ve sonuçları. Bağımlılık yapıcı maddeler ve etkileri. Bağımlılıkla ilgili kavramlar.
3	Bağımlılığa tanı kriterleri. Bağımlılık sürecinin özellikleri. Genel bağımlı davranışları.
4	Bağımlılığın tedavisi. Bağımlılık tedavisinde genel ilkeler. Tedavi modelleri Bağımlılık tedavisinde karşılaşılan güçlükler.
5	Bağımlılığa koruyucu-önleyici çalışmalar Önleme çalışmalarında ilkeler. Aile, okul ve toplum odaklı önleme. Risk etmenleri ve koruyucu faktörler.
6	Bağımlılık ve aile. Aileye yaklaşım ve müdahale. Aile eğitim programları.
7	Kendine yardım grupları. Adsız Alkolikler, Adsız Narkotikler, Al-Anonlar.
8	Ara sınav
9	Ergenlerle ve yetişkinlerle yapılan yapılandırılmış grup çalışmaları.
10	Ergenlerde madde kötüye kullanımına yaklaşım ve müdahale. Ergenlerde madde kullanımının özellikleri. Ergenlerde madde kullanımı için risk faktörleri. Ergenlerle görüşme ilkeleri.
11	Bağımlılığa eşlik eden psikiyatrik durumlar. Şizofreni, depresyon, kişilik bozuklukları, intihar, ihmal-istismar ve madde kullanımı.
12	Bağımlılık ve sosyal hizmet Bağımlılığı olan müracaatçılarla çalışmada NASW standartları. Bağımlılık kliniklerinde sosyal hizmet uygulamaları
13	Motivasyonel Görüşme 1 . Motivasyonel görüşmenin tanımı. . Değişim evreleri. . Etkin motivasyonel yaklaşımlar.
14	Motivasyonel görüşme 2 . Temel etkileşim stratejileri .Değişim konuşması. .Motivasyonel görüşme örneği.

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	1	14
Ara Sınav 1		15	1
Final		20	1
Ders İş Yüğü:		77	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		3,02	

Program Çıktıları
1 Sosyal hizmet uygulama alanları (sağlık, sosyal refah hizmetleri, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim gibi) bilgisi kazanır.
2 Sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı gibi) bilgisi kazanır.
3 İnsan gelişimi ve sosyal çevre bilgisi kazanır.
4 İletişim becerileri (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla) bilgisi kazanır.
5 Yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi) bilgisi kazanır.
6 Sosyal hizmette araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi kazanır.
7 Mesleki etik, ilke ve değerler bilgisi kazanır.
8 Sosyal inceleme, değerlendirme ve rapor hazırlamak için uygun bilgileri ayırt etme ve toplama becerisi kazanır.
9 Araştırma sonuçlarını ve mesleki literatürü yorumlama becerisi kazanır.
10 Kurumlar arası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi kazanır.
11 Profesyonel sosyal hizmet uygulaması bağlamında eleştirel düşünme becerisi kazanır.
12 Sosyal hizmet mesleği ve disiplininin etiği ve değerleri doğrultusunda, farklılığın pozitif değerini kabul ederek uygulama yapabilme becerisi kazanır.
13 Sosyal adalet ve hak temelli yaklaşımı toplumsal, bilimsel, kültürel ve mesleki değerler çerçevesinde benimser.
14 Bilgi, beceri, değer ve tutumları ile topluma model olur ve yaşam boyu öğrenme anlayışını benimser.
15 Her düzeydeki müracaatçılar için benzerlik ve farklılıkları dikkate alarak planlı değişim sürecini (bağlantı kurma, tanı ve değerlendirme, planlama, uygulama, uygulamayı değerlendirme, sonlandırma ve izleme) gerçekleştirme becerisi kazanır.
16 Sosyal hizmetlerin (sağlık, sosyal yardım hizmetleri, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim) uygulama alanları hakkında bilgi sahibi olur.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
Bağımlılık kavramı hakkında bilgi sahibi olur.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	4
Bağımlılık çeşitleri ve süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	4
Bağımlılığa yönelik makro ve mikro düzeylerde sosyal hizmet müdahale geliştirme becerisine sahip olur.	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2
Bağımlılığın önlenmesi ve tedavi edilmesine yönelik diğer çalışmalardan haberdar olur.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	4
Bağımlılığa ilişkin ulusal ve uluslararası mevzuatı bilir.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/276210>