



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Bahçe Bitkileri	BAH200	4	2 + 2	4,0	Zorunlu
Birim Bölüm	Bitki Koruma - Lisans (Yüz yüze)				
Amaç	Bu dersin amacı öğrencilerin; bahçe bitkileri konusu içinde yer alan meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri türlerini tanımasını, bunların yetiştiriciliği hakkında temel bilgileri öğrenerek, bu bilgiler ışığında bahçe tesisi ve yetiştiriciliğine başlayabilmelerini sağlamaktır.				
Ders İçeriği	Bahçe bitkilerinin önemi, tarihsel gelişimi, tanımı, Bahçe bitkilerinin biyolojik özellikleri, Bahçe bitkilerinin ekolojik istekleri, Bahçe bitkilerinin çoğaltma teknikleri Bahçe bitkilerinin yetiştirme teknikleri, Önemli türlerin özellikleri				
Ders Veren	Dr. Öğr. Üyesi Hayri SAĞLAM				
Ders Kaynakları	GENEL BAHÇE BİTKİLERİ Y. SABİT AĞAOĞLU HASAN ÇELİK				

Hafta	Konu
1	Bahçe bitkileri kapsamına giren meyve, sebze ve süs bitkileri ile bağın tanımı, önemi, sınıflandırılması
2	Bahçe bitkilerinin biyolojik özellikleri, çiçek yapısı, tozlanma ve döllenme durumları
3	Bahçe bitkilerinin biyolojik özellikleri, çiçek yapısı, tozlanma ve döllenme durumları
4	Meyve ağaçlarında görülen eşeysel uyumsuzluklar
5	Bahçe bitkilerinin iklim istekleri
6	Bahçe bitkilerinin toprak istekleri
7	Önemli meyve ve sebze türlerinin ekolojik istekleri açısından irdelenmesi
8	Ara Sınav
9	Bahçe bitkilerinde generatif çoğaltma yöntemi ve uygulanması
10	Bahçe bitkilerinde vejetatif çoğaltma yöntemleri ve uygulamaları
11	Bahçe bitkilerinde vejetatif çoğaltma yöntemleri ve uygulamaları
12	Meyve bahçesi ve bağ tesisi
13	Sebze bahçesi tesisi
14	Önemli kesme çiçek ve iç mekan süs bitkilerinin tanıtımı ve yetiştirilmesi

Program Çıktıları

1	Temel bilim ve mühendislik bilgi ve ilkelerini ziraat mühendisliği alanına uygulayabilme
2	Tarımsal üretim sürecinde teknikler hakkında bilgi sahibi olma, süreçle ilgili temel sorunları tanımlayabilme ve bunların çözümünde çağdaş yöntemleri kullanabilme
3	Tarımsal alanlardaki bitki koruma sorunlarını tanıma, teşhis ve analiz etme, gerekli önerilerde bulunabilme
4	Bitki koruma problemlerinin çözümüne yönelik önerileri, sürdürülebilir tarım, insan sağlığı ile gıda güvenliğini, iş sağlığı ve güvenliği konularını göz önünde tutarak yürütebilme
5	Bitki koruma problemlerinin çözümüne yönelik proje üretme ve uygulayabilme
6	Doğal kaynakların korunması, iyi tarım ve ekolojik tarım uygulamaları hakkında güncel bilgilere sahip olma, proje üretme ve uygulayabilme
7	Bitki Koruma ile ilgili mevzuatlara hakim olma
8	Mesleki çalışmalarda bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun davranma
9	Hayat boyu öğrenme prensibinin kariyerindeki önemini kavrama, bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanarak mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirme
10	Alanındaki bilgi ve fikirlerini sözlü ve yazılı sunum teknikleri ile ilgili kurum ve kişilere aktarabilme
11	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabileme, gerektiğinde bağımsız davranma, inisiyatif kullanma ve yaratıcılık becerisine sahip olma, fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme
12	Ulusal ve uluslararası güncel sorunları takip edebilme, tarımda kalite sistemleri konusunda bilinç sahibi olabilme
13	Bitki Koruma konularını ve ilgili bilim dallarındaki kavramları, prensipleri ve olayları kavrayabilme
14	Bitki Koruma alanındaki çalışmalarını bağımsız olarak yürütebilme, danışmanlık, denetim ve bilirkişilik yapabileme

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
Genel çoğaltma tekniklerini bilerek, bunları tür bazında uygulayabilme	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bahçe bitkilerinin biyolojilerini öğrenebilme	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bahçe bitkileri türlerinin yetiştiriciliğindeki temel sorunları ortaya koyabilme ve bunları çözebilme	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Yıllık bakım işlemlerini yapabileme ve uygulamaya koyabilme	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bahçe bitkilerine giren meyve, sebze ve süs bitkilerinin önemli türleri ile bağı tanıyabilme	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-