



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ  
ZİRAAT VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
BİTKİ KORUMA  
(2021 - 2022) Ders Bilgi Formu



| Ders Adı        | Kodu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|------|---------|
| Çevre Kirliliği | ZDF220                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4       | 3 + 0    | 3,0  | Seçmeli |
| Birim Bölüm     | Bitki Koruma - Lisans (Ders verme )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |          |      |         |
| Amaç            | Çevre Kirliliği kavramını ve türlerini öğrencilere tanıtmak, anlatmak ve benimsetmek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |          |      |         |
| Ders İçeriği    | Giriş ve Çevre Kirliliği; Su Kirliliği Kaynakları ve Kontrolü ; Katı ve Tehlikeli Atık Kaynakları ve Kontrolü; Toprak Kirliliği ve Kontrolü; Hava Kirliliği Kaynakları ve Kontrolü; Gürültü Kirliliği Kaynakları ve Kontrolü ; Küresel Isınma ve İklim Değişikliği                                                                                                                                                                                                                                     |         |          |      |         |
| Ders Kaynakları | A. P. Sincero, G.A Sincero. Environmental Engineering: A Design Approach, Prentice Hall, New Jersey, 1996., M.Karpuzcu. Çevre Kirlenmesi ve Kontrolü. Kubbealtı yay.,İstanbul, 2007(9.Baskı), Ö.Çınar (Ed.). Çevre kirliliği ve kontrolü. Nobel yayın, Ankara,(Ekim 2008), Dersi veren öğretim üyesinin ders notları, B.J. Nebel, R.T. Wright, Environmental Science, 7th ed., Prentice Hall, New Jersey, 2000. URL: <a href="http://www.prenticehall.com/nebel">http://www.prenticehall.com/nebel</a> |         |          |      |         |

| Hafta | Konu                                       |
|-------|--------------------------------------------|
| 1     | Çevre Kirliliğinin Temel Prensipleri       |
| 2     | Su Kirliliği                               |
| 3     | Su Kirliliği Kontrolü                      |
| 4     | Katı ve Tehlikeli Atıklar                  |
| 5     | Katı ve Tehlikeli Atıkların Kontrolü       |
| 6     | Tehlikeli ve Zararlı Atıklar Yasal Mevzuat |
| 7     | Ara sınav                                  |
| 8     | Toprak Kirliliği                           |
| 9     | Toprak Kirliliği Kontrolü                  |
| 10    | Hava Kirliliği                             |
| 11    | Hava Kirliliği Kontrolü                    |
| 12    | Bina İçi Hava Kirliliği                    |
| 13    | Küresel Isınma                             |
| 14    | İklim Değişikliği                          |

| Ders İş Yüğü                                                                                                                   | Çalışma Türü / Öğretim Metotları | Süresi (Saat) | Sayı |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------|------|
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması | Grup Çalışması                   | 1             | 4    |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim                                                                          | Sınıf Dışı Çalışma               | 2             | 6    |
| Dinleme ve anlamlandırma                                                                                                       | Ders                             | 3             | 16   |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, durumları işleme, soru geliştirme, yorumlama, sunum                                            | Sözlü                            | 2             | 4    |
| Ara Sınav 1                                                                                                                    |                                  | 1             | 1    |
| Ödev 1                                                                                                                         |                                  | 1             | 3    |
| Final                                                                                                                          |                                  | 1             | 1    |
| Ders İş Yüğü:                                                                                                                  |                                  | 77            |      |
| AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):                                                                                                    |                                  | 3,02          |      |

| Program Çıktıları                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 Temel bilim ve mühendislik bilgi ve ilkelerini ziraat mühendisliği alanına uygulayabilme                                                                                                                                                    |
| 2 Tarımsal üretim sürecinde teknikler hakkında bilgi sahibi olma, süreçle ilgili temel sorunları tanımlayabilme ve bunların çözümünde çağdaş yöntemleri kullanabilme                                                                          |
| 3 Tarımsal alanlardaki bitki koruma sorunlarını tanıma, teşhis ve analiz etme, gerekli önerilerde bulunabilme                                                                                                                                 |
| 4 Bitki koruma problemlerinin çözümüne yönelik önerileri, sürdürülebilir tarım, insan sağlığı ile gıda güvenliğini, iş sağlığı ve güvenliği konularını göz önünde tutarak yürütebilme                                                         |
| 5 Bitki koruma problemlerinin çözümüne yönelik proje üretme ve uygulayabilme                                                                                                                                                                  |
| 6 Doğal kaynakların korunması, iyi tarım ve ekolojik tarım uygulamaları hakkında güncel bilgilere sahip olma, proje üretme ve uygulayabilme                                                                                                   |
| 7 Bitki Koruma ile ilgili mevzuatlara hakim olma                                                                                                                                                                                              |
| 8 Mesleki çalışmalarda bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun davranma                                                                                                                                                                    |
| 9 Hayat boyu öğrenme prensibinin kariyerindeki önemini kavrama, bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanarak mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirme                                                              |
| 10 Alanındaki bilgi ve fikirlerini sözlü ve yazılı sunum teknikleri ile ilgili kurum ve kişilere aktarabilme                                                                                                                                  |
| 11 Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme, gerektiğinde bağımsız davranma, inisiyatif kullanma ve yaratıcılık becerisine sahip olma, fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme |
| 12 Ulusal ve uluslararası güncel sorunları takip edebilme, tarımda kalite sistemleri konusunda bilinç sahibi olabilme                                                                                                                         |
| 13 Bitki Koruma konularını ve ilgili bilim dallarındaki kavramları, prensipleri ve olayları kavrayabilme                                                                                                                                      |
| 14 Bitki Koruma alanındaki çalışmaları bağımsız olarak yürütebilme, danışmanlık, denetim ve bilirkişilik yapabilme                                                                                                                            |

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

| Ders Öğrenme Çıktısı                                                 | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 |
|----------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Teknolojik gelişmeler sonucunda ortaya çıkan yeni sorunları açıklar. | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     |
| Verilen süreçler için uygun tasarım modelleri türetir.               | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     |
| Mikro/makro ölçekte çevre kirliliği kontrolunu tanımlar.             | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     |
| Makro ölçekteki çevre ve çevre kirliliği arasında ilişki kurar.      | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     |
| Tasarım projelerinde gerekli olan koşulları belirler.                | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/289880>