BİLECİK ŞEYH EDEBALİ ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

**ÇOCUK GELİŞİMİ**

(2021 - 2022) Ders Bilgi Formu

| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|---|---|---|---|---|---|
| Erken Çocukluk Döneminde Gelişim | CGB204 | 4 | 2 + 0 | 5,0 | Zorunlu |

| | |
|---|---|
| Birim Bölüm | Çocuk Gelişimi - Lisans (Yüz yüze eğitim) |
| Amaç | Erken çocukluk dönemine ilişkin temel kavramlar, gelişim özellikleri ve bu dönemde yaşanan sorunlara çözüm önerme ile ilgili yeterlilikler kazandırmak |
| Ders İçeriği | Erken çocukluk döneminde çocukların gelişimsel özellikleri, yaşanan sorunlar ve uygun eğitim etkinlikleri |
| Ders Veren | Doç. Dr. Aslı AKDENİZ KUDUBEŞ |
| Ders Kaynakları | Arslan, E. (2016). Erken Çocukluk Döneminde Gelişim. Eğiten Kitap. ,<br>Akman, B. (2014). Erken Çocukluk Döneminde Gelişim. Nobel Yayıncılık.,<br>Deniz, M. E. (2018). Erken çocukluk döneminde gelişim. 8. Baskı. Pegem Akademi. |

| Hafta | Konu |
|---|---|
| 1 | Dersin tanıtımı |
| 2 | Yenidoğan Özellikleri ve Komplikasyonlar |
| 3 | Genel Gelişim Özellikleri |
| 4 | Gelişim İlkeleri ve Gelişimi Etkileyen Faktörler |
| 5 | Fiziksel ve Motor Gelişim |
| 6 | Bilişsel Gelişim |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 | Dil Gelişimi |
| 9 | Sosyal Duygusal Gelişim |
| 10 | Cinsel Gelişim |
| 11 | Ahlak Gelişimi |
| 12 | Duyu Gelişimi ve Duyuların Desteklenmesi |
| 13 | Erken Çocukluk Döneminde Gelişimin Desteklenmesi |
| 14 | Genel Tekrar |

| Ders İş Yükü | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayısı |
|---|---|---|---|
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim | Sınıf Dışı Çalışma | 2 | 14 |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme | Tartışmalı Ders | 1 | 14 |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme | Gösterim | 2 | 14 |
| Dinleme ve anlamlandırma | Ders | 2 | 14 |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması | Beyin Fırtınası | 2 | 14 |
| Ara Sınav 1 | | 1 | 1 |
| Kısa Sınav 1 | | 1 | 1 |
| Kısa Sınav 2 | | 1 | 1 |
| Final | | 1 | 1 |
| | **Ders İş Yükü:** | 130 | |
| | **AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):** | 5,10 | |

| Program Çıktıları | |
|---|---|
| 1 | Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilmelidir. |
| 2 | Alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilmeli ve değerlendirebilmeli, sorunları tanımlayabilmeli, analiz edebilmeli, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilmelidir. |
| 3 | Çocukların gelişim özellikleri, çocuk ruh sağlığı ve psikolojisi, çocukla iletişim, aile eğitimi, program hazırlama ve değerlendirmeye yönelik ölçme yöntem ve teknikleri, eğitim ortamını düzenleme gibi konularda bilgilerini kullanabilmelidir. |
| 4 | Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilmelidir. |
| 5 | Çocuk gelişimi konusunda toplumu bilinçlendirmeye yönelik çalışmalar yapabilmelidir. |
| 6 | Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmeli, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilmeli ve karşılayabilmelidir. |
| 7 | Çocuk gelişimi alanındaki mesleki sorumluluklarının bir gereği olarak çocuk ve aileye yönelik uygun değerlendirme yaklaşımlarını belirleyebilmelidir. |
| 8 | Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilmeli, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilmelidir. |
| 9 | Çocuk gelişimine yönelik bütünsel bir bakış açısı geliştirebilmelidir. |
| 10 | Meslek etiğine uygun şekilde davranabilmelidir. |
| 11 | Meslek alanının bir gerekliliği olarak, diğer disiplinler ile işbirliği içinde çalışabilmeli, yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olabilmelidir. |
| 12 | Risk altında olan çocuk ve aileleri belirleyebilmeli ve uygun birimlere yönlendirebilmelidir. |
| 13 | Aile ve çocuk ile doğrudan, açık ve etkili bir iletişim kurabilmeli ve iletişimini sürdürebilmelidir. |
| 1 | Alanı ile ilgili eğitim ve bakım hizmetlerinde temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olmalıdır. |
| 2 | Alanı ile ilgili çalışma süreçlerindeki araç-gereç, materyal ve malzemeleri kullanabilmelidir. |

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Erken çocukluk döneminin önemini anlar. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Erken çocukluk döneminde yaşanan gelişimsel sorunların farkına varır. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Erken çocukluk döneminde çocuğun gelişimini etkileyen faktörleri öğrenir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Erken çocukluk dönemi ile ilgili gelişimsel kavramları tanımlar. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |