

**BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ**

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK

(2022 - 2023) Ders Bilgi Formu



| Ders Adı        | Kodu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|------|---------|
| Sanat Tarihi    | SAS101                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6       | 2 + 0    | 3,0  | Seçmeli |
| Birim Bölüm     | Hemşirelik - Lisans (Yüz yüze-Örgün ve Saha İncelemesi)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |          |      |         |
| Amaç            | -Sanat eserlerini, kültürlerin yaşadığı coğrafya, dönemin yaşam ve düşünce biçimleri ile eserin öz nitelikleri arasında ilişkiler kurarak tanımlayabilme. -Herhangi bir dönemdeki herhangi bir eseri gördüğünde, öz niteliklerinden yola çıkarak tanıyabilme ve tanımlayabilme. - Estetik ve ahlaki duyarlılıklar edinme. -Sanatın çeşitli alanları hakkında temel bilgi sahibi olma; insan faaliyetinin farklı alanlarını Sanat Tarihi açısından ele alma ve ifade etme yeteneğini geliştirme. -Uygarıkların kendi içinde ve tarihsel süreç içinde geçirdiği değişimleri ve bunların kültür varlıkları üzerindeki etkisini ortaya koyabilme. -Eserlerin müze gibi ortamlarda sergilenmesine yönelik çağdaş yöntemleri araştırabilme ve uygulayabilme. |         |          |      |         |
| Ders İçeriği    | - Sanatın tanımı ve çeşitleri. - Estetik duygusunun toplumlarda gelişimi. -Orta Asya Türk Sanatı ve Türk-İslam Sanatı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |          |      |         |
| Ders Kaynakları | Doğan Kuban, Osmanlı Mimarisi., Doğan Kuban, 100 Soruda Türkiye Sanatı, Oktay Aslanapa, Türk Sanatı, Reşat Ekrem Koçu, Topkapı Sarayı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |          |      |         |

| Hafta | Konu                                                                                  |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Dersin İçeriğini Tanıma. Sanat ve Sanat Türleri Üzerine Değerlendirme.                |
| 2     | Yontma Taş Devrinden Başlayarak İnsanlığın Sanat Anlayışının Gelişimine Dair Örnekler |
| 3     | Yontma Taş Devrinden Başlayarak İnsanlığın Sanat Anlayışının Gelişimine Dair Örnekler |
| 4     | Bilecik Yaşayan Şehir Müzesi İnceleme Gezisi                                          |
| 5     | Orta Asya Türk Sanatı                                                                 |
| 6     | Türk-İslam Sanatı (Gazneliler-Karahanlılar-Selçuklular Dönemi)                        |
| 7     | Anadolu Selçuklu Sanatı                                                               |
| 8     | Şeyh Edebali Vadisi'nde Bilecik Eski Yerleşim Alanının Saha İncelemesi                |
| 9     | Erken Dönem Osmanlı Sanatı (İznik-Bursa-Edirne Örnekleri)                             |
| 10    | Topkapı Sarayı                                                                        |
| 11    | Topkapı Sarayı (Harem)                                                                |
| 12    | Sinan Çağı ve Süleymaniye                                                             |
| 13    | Dolmabahçe Sarayı ve Osmanlı Mimarisinde Batılılaşma Dönemi                           |
| 14    | Osmanlı Mimarisinde Batılılaşma Dönemi-Dolmabahçe ve Ortaköy Camileri                 |

| Ders İş Yüğü                                                          | Çalışma Türü / Öğretim Metotları | Süresi (Saat) | Sayısı |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------|--------|
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme                     | Gösterim                         | 24            | 12     |
| Dinleme ve anlamlandırma                                              | Ders                             | 24            | 12     |
| Gözlem/durumları işleme, Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma | Saha / Arazi Çalışması           | 4             | 2      |
| Ara Sınav 1                                                           |                                  | 1             | 40     |
| Final                                                                 |                                  | 1             | 60     |
| Ders İş Yüğü:                                                         |                                  | 1368          |        |
| AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):                                           |                                  | 53,65         |        |

| Program Çıktıları                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 Hemşirelik felsefesini, hemşirelik model ve kuramlarının bakımdaki önemini kavrar.                                                                              |
| 2 Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli güncel kuramsal bilgi ve uygulama becerisini kazanır.                                                   |
| 3 Mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda hemşirelik sürecini kullanarak birey, aile ve topluma bakım hizmetini sunar ve izler.                                 |
| 4 Genel hemşireliğin dayandığı temel tıp, fen, sosyal ve davranış bilimlerine ilişkin bilimsel bilgileri yorumlar.                                                |
| 5 Sorun çözme, eleştirel düşünme ve etkili iletişim becerilerini kazanır.                                                                                         |
| 6 Yaşam boyu öğrenme sorumluluğu gösterir.                                                                                                                        |
| 7 Bireysel ve mesleki gelişimi için bilgi ve teknolojiye yenilikleri izler.                                                                                       |
| 8 Hemşirelik uygulamalarında liderlik yapar.                                                                                                                      |
| 9 Hemşirelik uygulamalarını araştırmaya ve kanıta dayalı olarak yapılandırır.                                                                                     |
| 10 Hemşirelik mesleğini etkileyen yasa, yönetmelik ve mevzuatı bilir ve izler.                                                                                    |
| 11 Hemşirelik uygulamalarında insan ve hasta hakları ile yasal ve etik ilkelere göre hareket eder.                                                                |
| 12 Toplumsal sorumluluk bilinci ile sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle iş birliği içinde araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.                             |
| 13 Hemşirelik hizmetlerinin planlanması, örgütlenmesi, yürütülmesi ve değerlendirilmesinde yer alan yönetim ve öğretim aktivitelerine ilişkin bilgileri kullanır. |
| 14 Bir yabancı dil kullanarak alanındaki bilgileri izler ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurar.                                                             |
| 15 Hemşirelik bakımı sunarken kültürel özellikleri göz önünde bulundurur.                                                                                         |

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

| Ders Öğrenme Çıktısı                                                                                                                                    | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 | PÇ 15 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Herhangi bir dönemdeki herhangi bir eseri gördüğünde, öz niteliklerinden yola çıkarak tanıyabilme ve tanımlayabilir.                                    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     | -     |
| Sanat eserlerini, kültürlerin yaşadığı coğrafya, dönemin yaşam ve düşünce biçimleri ile eserin öz nitelikleri arasında ilişkiler kurarak tanımlayabilir | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     | -     |
| Estetik ve ahlaki duyarlılıklar edinir.                                                                                                                 | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     | -     |
| Uygarıkların kendi içinde ve tarihsel süreç içinde geçirdiği değişimleri ve bunların kültür varlıkları üzerindeki etkisini ortaya koyabilir.            | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     | -     |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/290386>