BİLECİK ŞEYH EDEBALİ ÜNİVERSİTESİ

PAZARYERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI

(2021 - 2022) Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Tasarım İletişimi I	ENT213	3	3 + 0	3,0	Zorunlu

Birim Bölüm	Endüstri Ürünleri Tasarımı - Ön Lisans (Yüz yüze)
Amaç	Tasarıma başlamadan önce, varolan problemin, ürün niteliğinin doğru ve iyi değerlendirilmesini fizibilite etüdünün yapılmasını kavram ve karar problemlerinin önemini anlamak ve kavramak Tasarım İletişimi dersinin amacıdır.
Ders İçeriği	Tasarlama metotlarını temellendirme ve bileşenlerini belirtme,tasarımda adımlar, Tasarlanacak ürün ile ilgili olan sorunun ortaya konulması,) Var olan ve zaten üretilmekte olan bir ürünün tasarlanmasının ve çeşitli amaçlarla türlendirilmesi ve gruplandırılması , Var olan bir ürünün yeni bir doğrultuda tasarlamak, Eski bir ürünün yeni bir teknoloji için yeniden tasarlanması, Tasarım yönetimi ve tasarımcı-yöneticinin rollerinin belirtilmesi, Ürün- yaşam döngüsü, Tasarlamanın özellikleri ve gelişimi,) Tasarlama teorileri ve metot yaklaşımları, Tasarlama süreci, Ekip çalışması ile tasarlama, Tasarlama stratejisi
Ders Veren	Öğr. Gör. Serpil ÖZDEMİR
Ders Kaynakları	Prof. Dr. Nigan Bayazıt- Endüstri Ürünleri ve Mimarlıkta Tasarlama Metodlarına Giriş , Göstergebilimsel Serüven

Hafta	Konu
1	Dersin tanıtımı, program ve beklentiler
2	Görsel ilişki nedir?
3	Sibernetik nedir?
4	İşaretler Kuramı
5	İşaretler Kuramı
6	İşaretler Kuramında Renk-Biçim Bağıntısı
7	İşaretler Kuramında Renk-Biçim Bağıntısı
8	Genel tekrar – ARA SINAV
9	İşaretler Kuramında Renk-Biçim Bağıntısı
10	AFİŞ
11	AFİŞ
12	Kitch kültürünün endüstriyel tasarımlara etkisi
13	Endüstriyel tasarımlarda arayüz tasarımları
14	Endüstriyel tasarımlarda arayüz tasarımları - Örneklemeler

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	6	1
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	1	13
Önceden planlanmış özel beceriler	Problem Çözme	1	3
Ara Sınav 1		6	1
Final		8	1
	Ders İş Yükü:	78	
	AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):	3,06	

Program Çıktıları	
1	Matematik, fen bilimleri ve kendi dalları ile ilgili Endüstriyel Tasarım konularında yeterli altyapıya sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri yapılacak tasarım çalışmaları için birlikte kullanabilme becerisi, Endüstri ürünleri üretim ve kullanım problemlerini saptama, tanımlama ve çözme becerisi; bu amaçla uygun üretim yöntemlerini ve modelleme tekniklerini seçme ve uygulama becerisi
2	Endüstri ürünleri üretim ve kullanım problemlerini saptama, tanımlama ve çözme becerisi; bu amaçla uygun üretim yöntemlerini ve modelleme tekniklerini seçme ve uygulama becerisi
3	Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışabilme becerisi, sorumluluk alma özgüveni,
4	Endüstriyel tasarım uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları seçme ve kullanma becerisi; bileşim teknolojilerini etkin kullanma becerisi
5	Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme becerisi
6	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim, sanat ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi
7	Türkçe sözlü, yazılı ve görsel anlatım teknikleriyle etkin iletişim kurma becerisi.
8	Proje yönetimi, işyeri uygulamaları.çalışanlarının sağlığı.çevre ve iş güvenliği konularında bilinç;tasarım uygulamalarının hukuksal sonuçları hakkında farkındalık
9	Endüstri ürünler üretim, kullanım ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarında ki etkilerinin bilincinde olmak.
10	Girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkında olmak çağın sorunları hakkında bilgi sahibi olmak
11	Etkin iletişim kurabilme
12	Tasarım disiplini içerisinde yaşamı yorumlayabilme, farklı bakış açıları geliştirebilme, çözümsel tavır yetkinliğine sahip olabilme.
13	Tasarım süreçlerinde olası toplumsal, çevresel ve etik sonuçlarını dikkate alarak karar verebilmek için gerekli temeli oluşturacak verileri toplar, değerlendirir ve yorumlar.
14	Yaşadığı tarihsel dönemde yerel, bölgesel, ulusal ve küresel genel ve mesleki sorunlar hakkında bilgi ve bilinç sahibidir.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
Tasarlama Metotlarının bileşenlerini kavrama	5	4	3	5	5	3	5	2	3	5	4	5	5	4
Var olan bir ürünün yeni bir doğrultuda tasarlanmasını kavrama	3	4	2	5	5	4	5	3	4	4	3	4	3	4
Var olan ve zaten üretilmekte olan bir ürünün tasarlanmasının ve çeşitli amaçlarla türlendirme ve gruplanmasının kavranması	4	5	5	3	4	5	4	3	4	3	5	4	4	5
Tasarlama metotlarını temellendirmeyi kavrama	4	5	2	4	5	3	4	3	5	3	5	5	5	3
Tasarlama sürecinde ürün ara yüz tasarımını kavrama	4	5	2	3	4	4	3	2	5	3	5	4	4	4

https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/291422