BİLECİK ŞEYH EDEBALİ ÜNİVERSİTESİ

PAZARYERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

TEKSTİL TEKNOLOJİSİ - TERBİYE

(2021 - 2022) Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Boya Teknolojisi I	TTZ201	3	2 + 1	4,0	Zorunlu

Birim Bölüm	Tekstil Teknolojisi - Terbiye - Ön Lisans (Yüz yüze eğitim)
Amaç	Bu dersin amacı, öğrencilere genel olarak tekstil mamüllerini renklendirmede kullanılan boyarmaddeleri tanıtır. Boyarmaddelerin yapılarını, özelliklerini, sınıflarını açıklar.
Ders İçeriği	Tekstil mamullerinin boyama işlemleri.
Ders Kaynakları	Yurdakul, A., Atav, R., (2006), Boya-Baskı Esasları, Ege Üniversitesi Basımevi

Hafta	Konu
1	Boyarmaddenin yapısı ve özellikleri.
2	Boyarmadde sınıfları ve boyama mekanizması.
3	Pamuklu mamüllerin boyanmasında boyama flottesinin hazırlanması için gerekli reçetelerin yazılması, hesaplanması ve boyama grafiklerinin oluşturulması.
4	Boyama sonrası oluşacak hatalar ve bunların giderilmesi
5	Asit, metal ve krom boyarmaddeleriyle yünlü mamüllerin boyanması
6	Diğer boyarmadelerle yünlü mamüllerin boyanması
7	Yünlü mamüllerin boyanmasında boyama flottesinin hazırlanması için gerekli reçetelerin yazılması
8	Ara sınav
9	Viskonlu mamülleri boyamada boyama yöntemleri
10	Viskon mamüllerinin boyama flottesinin hazırlanması için gerekli reçetelerin yazılması
11	Boyama flottesinin hazırlanması için gerekli reçetelerin yazılması, hesaplanması ve boyama grafiklerinin oluşturulması
12	İpekli mamüllerin boyanmasında kullanılan boyarmaddeler
13	İpekli mamüllerin boyama işlemleri
14	İpekli mamüllerin boyama işlemleri, oluşacak hatalar ve hataların giderilmesi

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	2	10
Ara Sınav 1		12	1
Final		16	1
	Ders İş Yükü:	90	
	AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):	3,53	

Program Çıktıları	
1	Tekstil teknikerliği ile ilgili kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.
2	Tekstil çalışma alanlarında üretim öncesi, üretim sırasında ve üretim sonrası kontrolleri yapma ve sonuçları yorumlama becerisine sahip olma.
3	Tekstil Teknolojisi Programı çalışma alanlarındaki teknolojik gelişmeleri takip etme ve mesleki çalışmalarında uygulama becerisine sahip olma.
4	Tekstil alanıyla ilgili üretim hesaplamaları yapabilme ve sonuçlarını değerlendirebilme becerisine sahip olma.
5	Tekstil alanında bir ürünün oluşumunda tasarım ve modelleme gibi gerekli ön çalışmaları yapabilme becerisi sahip olma.
6	Tekstil alanında ilgili departmanları tanıyarak bunların işleyişini planlama ve süreç kontrollerini yapabilme becerisine sahip olma.
7	Bireysel çalışma ve bağımsız karar verebilme yeteneklerini geliştirerek fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade edip iletişim kurabilme becerisine sahip olma.
8	Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilim-teknoloji ve çağdaş konular hakkında gelişmeleri izleyip kendini geliştirme becerisine sahip olma.
9	Kalite bilincine sahip olma, toplumsal sorunlara duyarlı olma, çevre sağlığı ve güvenliğine önem verme duyarlılığı ve becerisine sahip olma.
10	Alanı ile ilgili yöntem ve teknikleri uygulayabilme becerisine sahip olma.
11	Ekip çalışmasına yatkın ve bilgi paylaşımına açık olma.
12	İplik, dokumak, örme, terbiye, hazır giyim ve kalite kontrol konularında mevcut teknolojileri tanıma ve uygulayabilme becerisine sahip olma.
13	Bilgisayar ve bilgi-iletişim teknolojilerini mesleki gelişimini destekleyecek düzeyde kullanabilme becerisine sahip olma.
14	Ekip çalışmasına yatkın ve bilgi paylaşımına açık olma becerisi sunar.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
Selüloz liflerini boyayan boyarmaddeler hakkında bilgi sahibi olur.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Boyama adımlarını ve bu adımları etkileyen faktörleri öğrenir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Protein liflerini boyayan boyarmaddeler hakkında bilgi sahibi olur.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sentetik liflerini boyayan boyarmaddeler hakkında bilgi sahibi olur.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-