



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|------|---------|
| Ekip Liderliği | MOS103 | 3 | 2 + 0 | 2,0 | Seçmeli |
| Birim Bölüm | Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı - Ön Lisans (yüz yüze) | | | | |
| Amaç | İşletme yönetiminde stratejik bir öneme sahip olan lider davranışını çeşitli teori ve yaklaşımlar çerçevesinde irdelenerek, liderlik davranışına ilişkin konuları kavrayabilme ve yorumlayabilme | | | | |
| Ders İçeriği | Liderlik kavramının tanımı, lider yönetici ilişkisi, etkin liderin özellikleri, takım lideri, liderlikte özellikler yaklaşımı, davranışsal yaklaşımlar, durumsal yaklaşımlar ve modern liderlik yaklaşımları bu dersin konuları arasındadır | | | | |
| Ders Veren | Doç. Dr. Mehmet SUIÇMEZ | | | | |
| Ders Kaynakları | Salih Güney, Liderlik. Ankara: Nobel Yayınevi. 2012. | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Liderlik kavramı |
| 2 | Liderlik ve Yöneticilik Arasındaki Farklar |
| 3 | Takım etkinliğinde örgütsel felsefe, yapı sistem ve politikaların rolü |
| 4 | Takım türleri |
| 5 | İşletme içerisinde etkin bir takım oluşturulmasına yönelik uygulamalar |
| 6 | Etkin takım kriterleri |
| 7 | Takım çalışmasında hedef, kurallar ve görevler |
| 8 | Vize sınavı |
| 9 | Lider davranışı ve takım çalışması. (Birey-ekip ve lider ilişkisi.) |
| 10 | Takımlarda eğitim |
| 11 | Takım çalışması ve performans ve performans etiği ilişkisi |
| 12 | İşletme uygulamalarında takım kurmanın avantajları ve dezavantajları |
| 13 | Örgütsel öğrenme sürecinde takımların rolü |
| 14 | Kültürümüzün takım çalışmasını özendiren ve zorlaştıran yönlerinin irdelenmesi |

| Ders İş Yüğü | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayısı |
|------------------------------------|---------------------------------|---------------|--------|
| Önceden planlanmış özel beceriler | Vaka Çalışması | 14 | 1 |
| Dinleme ve anlamlandırma | Ders | 14 | 1 |
| Ara Sınav 1 | | 7 | 1 |
| Ödev 1 | | 7 | 1 |
| Final | | 14 | 1 |
| Ders İş Yüğü: | | 112 | |
| AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5): | | 4,39 | |

| Program Çıktıları | |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Alanıyla ilgili temel düzeyde bilgi ve beceriye sahiptir. |
| 2 | Büro yönetimi teknikleri, işletme yönetimi, hukuk, ön muhasebe ve ekonomi alanlarında yeterli alt yapıya sahiptir. |
| 3 | Alanın gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme becerisine sahiptir. |
| 4 | Bilgileri analiz etme, yorumlama ve değerlendirme becerisine sahiptir. |
| 5 | Kendisine verilen görev ve sorumlulukları yerine getirebilme becerisine sahiptir. |
| 6 | Uygulamada karşılaşılan ya da öngörülemez sorunlar için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme becerisine sahiptir. |
| 7 | İnsanlarla ilişki kurabilme ve sürdürülebilir becerisine sahiptir. |
| 8 | Etkili iletişim kurabilecek ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde en az bir yabancı dil bilgisine sahiptir. |
| 9 | Bağımsız karar alma ve uygulama becerisine sahiptir. |
| 10 | Mesleki plan ve proje, rapor ve iş yazmalarını gerçekleştirebilme ve bunları sözlü, yazılı ve elektronik olarak sunabilme becerisine sahiptir. |
| 11 | Kamusal ve sosyal alanda ilişkilerini sürdürebilecek düzeyde protokol bilgisine sahiptir. |
| 12 | Bilim ve teknolojiadaki ve mesleki alanındaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli süreklilik becerisine sahiptir. |
| 13 | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahiptir. |
| 14 | Toplumsal değerlere saygılı, sosyal sorumluluk sahibi, evrensel, toplumsal ve mesleki etik bilincine sahiptir. |
| 15 | İş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir. |

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 | PÇ 15 |
|--------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Lider yönetici olabilme perspektifi kazandırmak, | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Liderlik yaklaşımlarına katkı sağlamak | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Liderlik becerileri konusunda bilinçlendirmek | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Liderlik konusundaki sorunları analiz edebilmek | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/294558>