



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
PEYZAJ VE SÜS BİTKİLERİ YETİŞTİRİCİLİĞİ
(2021 - 2022) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Doğal Soğanlı Bitkiler	PYZ231	3	2 + 1	4,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Peyzaj ve Süs Bitkileri Yetiştiriciliği - Ön Lisans (Yüz yüze)				
Amaç	Ülkemiz florasında bulunan, peyzaj planlamada kullanılan önemli soğanlı, yumrulu, rizomlu bitkilerin tanıtılması, bitkisel özelliklerinin ve üretim tekniklerinin verilmesi				
Ders İçeriği	Soğanlı bitkilerin tanımı ve tanıtılması, sınıflandırılması, botanik özellikleri, iklim ve toprak istekleri, kullanım alanları, Türkiye'nin doğal soğanlı bitki varlığı, politikası, yönetmelikler, Doğal soğanlı bitkilerin ülke ticaretindeki yeri, endemik tür tanımı ve Türkiye'de bulunan endemik ve endemik olmayan doğal soğanlı bitki türlerinin sistematik bilgileri, ekolojik istekleri, yetiştirilme yöntemleri.				
Ders Kaynakları	Aksu, E., Erken, K. Ve Kaya, E. 2002. İhracatı Yapılan Doğal Çiçek Soğanları. TAV Yayınları., Geofitler. 2002. Zencirkıran, M. Uludağ Rotary Demeği Yayınları., MEGEP. Peyzaj Modülleri., TÜİK Güncel verileri.				

Hafta	Konu
1	Genel olarak dersin amacı, tanımı ve kapsamı hakkında bilgilendirme yapılması ve tanışma
2	Geofit olarak isimlendirilen doğal soğanlı, yumrulu ve rizomlu bitkilerin Türkiye ve Dünya üzerindeki yayılma alanları ve morfolojik ve fizyolojik yönden incelenmesi
3	Geofitlerde uygulanan genel çoğaltma yöntemleri ve bunların uygulama örnekleri
4	Türkiye'de geofit ihracatının tarihçesi, bugünkü durumu ve geleceği ve ihracattaki yeri
5	Ülkemiz florası Geofitlerinin familyalara göre dağılımları geofit türlerinin sınıflandırılması, bölgelere göre türlerin yayılma alanları
6	Allium, Anemone, Arum cinslerinin tanınması, ekolojik istekleri, üretim teknikleri ve peyzajda kullanımları
7	Colchicum, Cyclamen, Dracunculus cinslerinin tanınması, ekolojik istekleri, üretim teknikleri ve peyzajda kullanımları
8	Ara sınav
9	Eranthis, Fritillaria ve Galanthus cinslerinin tanınması, ekolojik istekleri, üretim teknikleri ve peyzajda kullanımları
10	Geranium, Gladiolus ve Leucojum cinslerinin tanınması, ekolojik istekleri, üretim teknikleri ve peyzajda kullanımları
11	Lilium, Muscari, Ornithogalum cinslerinin tanınması, ekolojik istekleri, üretim teknikleri ve peyzajda kullanımları
12	Oxalis, Scilla, Sternbergia ve Urginea cinslerinin tanınması, ekolojik istekleri, üretim teknikleri ve peyzajda kullanımları
13	Geofit türlerinde soğan sökülmesi sonrasında yapılan tasnif, paketlenme, depolama ve taşıma işlemleri
14	Genel Tekrar

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, durumları işleme, soru geliştirme, yorumlama, sunum	Sözlü	2	5
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	2	5
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	14
Gözlem/durumları işleme, Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma	Saha / Arazi Çalışması	1	14
Ara Sınav 1		8	1
Ödev 1		2	2
Final		12	1
Ödev (Sunum)		6	1
Ders İş Yüğü:		92	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		3,61	

Program Çıktıları

1	Teknik resim, bilgisayar destekli çizim, modelleme gibi yazılımları kullanarak alanı ile ilgili sistemleri ve bileşenlerini, bitkisel ve yapısal materyalleri seçebilme, mesleki plan ve projeleri çizibilme becerisine sahip olmak
2	Peyzaj ve süs bitkileri ile ilgili temel bilgilere sahip olarak iç ve dış mekan süs bitkilerini tanıyan ve yetiştirme tekniklerine hâkim olup, peyzajda kullanabilmek
3	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri toplayabilen, yorumlayabilen ve değerlendirebilen, sorunları tanımlayabilen, analiz edebilen, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilmek
4	Alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli olan güncel teknikleri, bitkisel üretimde kullanılan araçları, süs bitkilerinin üretim ve pazarlanma yöntemlerini kullanabilmek
5	Alanının gerektirdiği temel düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilmek
6	Sektördeki ilgili süreçleri yerinde inceleyerek uygulama becerisi kazanmak
7	Peyzajda arazinin düzenlenmesi, yapısal materyalin estetiği ve uygulama yöntemleri hakkında bilgi ve beceri sahibi, park ve bahçe düzenleme projelerinin araziye uygulamasını yapabilecek beceriye sahip olmak
8	Çevreye uygun süs bitkilerini seçmek, bunların mevsime göre ekimi, gübrelenmesi, budanması, sulanması gibi işlerin planlanması ve yürütülmesinde peyzaj mimarına yardımcı olabilecek bilgi ve beceriye sahip olmak
9	Kendi dilinde yazılı ve sözlü sunum yapma yeteneği ve alanı ile ilgili tasarımları ve uygulamaları çalışma arkadaşlarına ve işverene anlatabilme becerisine sahip olmak
10	Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülmeyen durumlarla karşılaştığında çözüm üretebilen, takımlarda sorumluluk alabilen ya da bireysel çalışma yapabilme becerisini kazanmış, bağımsız çalışma ve inisiyatif kullanabilme becerisine sahip olmak
11	Yaşam boyu öğrenme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilincine sahip olmak
12	Mesleki ve etik sorumluluklarını kavrayarak diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilmek
13	Peyzaj çalışmalarında uygulamalara ilişkin teorik bilgilere sahip olmakla birlikte bu konuda analiz yapabilen ve sorunlar karşısında çözüm getirebilme becerisine de sahip olmak
14	Tarihi değerlere saygılı, sosyal sorumluluk, evrensel, toplumsal ve mesleki etik bilincine sahip ve mesleki teknolojik gelişmeleri izleyebilmek
15	Doğa ve çevre koruma bilincine sahip olmak

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Önemli doğal soğanlı bitkilerin üretim yöntemlerini öğrenebilmeleri beklenir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Önemli doğal soğanlı bitkilerin botanik özelliklerini ve peyzajda kullanımlarını öğrenebilmeleri beklenir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Doğal soğanlı bitkilerin ekolojik isteklerini, yayılma alanlarını kavramaları beklenir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
İhracatı yapılan önemli soğanlı bitkileri öğrenmeleri beklenir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ülkemiz florasının zengin bitki çeşitliliğini kavrayabilmeleri beklenir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/301136>