BİLECİK ŞEYH EDEBALİ ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
İKTİSAT
(2021 - 2022) Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Bilim Tarihi	IKT253	3	3 + 0	6,0	Seçmeli

Birim Bölüm	İktisat - Lisans (Yüz yüze eğitim)
Amaç	Bilimin ortaya çıkışı ve çeşitli uygarlıkların bilme yaptıkları katkıları anlatarak, öğrencilere bilimsel bilginin öneminin kavratılmasını sağlamaktır.
Ders İçeriği	Ders, bilimin genel özellikleri, bilimin ortaya çıkışı, çeşitli uygarlıkların bilme yaptıkları katkılar, bilimin gelişimi, İslam dünyası ve Avrupa'nın bilme katkıları, Bilimin günümüzdeki durumu konularını kapsamaktadır.
Ders Kaynakları	Unat, Y. & Topdemir, H. G. (2014). Bilim Tarihi. Pegem Akademi Yayıncılık., Yıldırım, C. (2016). Bilim Tarihi. Remzi Kitabevi., Ural, Ş. (2016). Bilim Tarihi. Çantay Kitabevi., Doğan, M. (2010). Bilim ve Teknoloji Tarihi. Anı Yayıncılık.

Hafta	Konu
1	Giriş
2	Bilim Tarihinin tarihine ilişkin notlar
3	Bilim tarihçileri ve kanıtlamaya çalıştıkları sorular
4	Bilimin kaynakları
5	Eski Yunan'da Bilim
6	Eski Çin'de Bilim
7	Eski Hindistan'da Bilim
8	Ara Sınav
9	İslam Medeniyeti'nde Bilim
10	Roma'da ve Ortaçağ'da Bilim
11	Rönesans'tan Bilim Devrimine
12	On yedinci ve On sekizinci Yüzyıllarda Bilim
13	On dokuzuncu Yüzyılda Bilim
14	Yirminci Yüzyılda Bilim

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	3	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	1	14
Ara Sınav 1		10	1
Ödev 1		2	13
Final		20	1
	Ders İş Yükü:	154	
	AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):	6,04	

Program Çıktıları	
1	Alanıyla ilgili teorik ve güncel bilgilere sahip olmak.
2	Alanıyla ilgili kazanılan bilgi ve becerileri problem çözmede kullanabilmek, analitik ve stratejik düşünme yoluyla uygulamaya geçirebilme becerisini edinmek.
3	Alanı ve diğer disiplinler arasında bağlantı kurarak karar alabilme ve uygulama safhalarında bilgilerini disiplinler arası değerlendirebilme yetisini edinmek.
4	Alanıyla ilgili konularda bağımsız çalışabilme ve ekip çalışmalarının getireceği sorumluluklara da açık olmak.
5	Alanıyla ilgili kişi ve kurumlara, bireysel bilgi ve becerileri yardımıyla düşüncelerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme ve çözüm önerileri sunabilme becerisi kazanmak.
6	Alanının gerektirdiği düzeyde analiz araçlarını, bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme becerisine sahip olmak.
7	Alanıyla ilgili konularda, toplumsal refahı ve etik değerleri ön planda tutarak toplumun ihtiyaçlarını tespit edebilme ve çözüm önerileri sunabilmek.
8	Çalıştığı kurumun iç ve dış paydaşlarını gözeterek bütün paydaşların ilişkilerini düzenleyebilme ve yönetebilme becerisini edinmek.
9	Alanıyla ilgili konularda edindiği bilgi ve becerileri sürekli geliştirerek ömür boyu öğrenmeye açık olmak.
10	Alanıyla ilgili konularda edindiği bilgi ve becerileri sorgulayabilmek.
11	Farklı bilgi kaynakları yoluyla elde ettiği bilgileri sentezleyerek alanıyla ilgili sorunları yorumlayabilme ve bu sorunlara çözüm getirebilme becerisini kazanmak.
12	Öğrenim deneyimlerini yansıtabilme ve bununla ilgili dönütlere uyum sağlayabilme becerisini edinmek.
13	Alanıyla ilgili gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilmek.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
Bilim Tarihi disiplininin doğasını, genel özelliklerini ve başlıca sorunlarını açıklayabilecektir.	2	5	5	4	4	4	5	2	4	5	5	2	1
Modern bilimin doğuşunu ve modern bilimi hazırlayan koşulları tartışabilecektir.	2	4	4	3	3	3	3	2	3	4	4	2	1
Antik Çağ ve Orta Çağ'daki bilimsel faaliyetleri betimleyebilecektir.	2	4	3	2	3	2	2	2	2	3	4	2	1

https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/301338