



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ  
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ  
İKTİSAT  
(2022 - 2023) Ders Bilgi Formu



| Ders Adı        | Kodu                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|------|---------|
| Bürokrasi       | SBK371                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5       | 3 + 0    | 5,0  | Seçmeli |
| Birim Bölüm     | İktisat - Lisans (Anlatım soru-cevap, tartışma.)                                                                                                                                                                                                                                                               |         |          |      |         |
| Amaç            | Dersin amacı, bu fenomeni teorik ve uygulama olarak irdelemek, çağdaş örgütlerin sorunlarını analiz etmek, bürokrasi ile siyasi kurumlar arasındaki güç ilişkilerini değerlendirmek, bürokrasinin olumsuzluklarını gidermek konusunda çözüm önerilerini tartışmaktır.                                          |         |          |      |         |
| Ders İçeriği    | Bürokrasinin tanımı, niteliği ve bürokrasi teorileri, bürokratikleşmeye neden olan faktörler, gelişmiş ve az gelişmiş ülkelerde bürokrasi, bürokrasi ve siyaset ilişkileri, bürokrasinin olumsuzlukları ele alınacaktır.                                                                                       |         |          |      |         |
| Ders Kaynakları | Oktay, Cemil (1997), Siyasal Sistem ve Bürokrasi, Der Yayınları, İstanbul.,<br>Mses, Ludvig Von (2000), Bürokrasi, Çeviren: Feridun Ergin, Liberte Yayınları, 2. Basım, Ankara.,<br>Metin Heper, Türkiye'de Devlet Geleneği, Doğu Batı Yayınları, Metin Heper, Türkiye'de Devlet Geleneği, Doğu Batı Yayınları |         |          |      |         |

| Hafta | Konu                                                                    |
|-------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Bürokrasi kavramı, bürokrasinin gelişimi ve işlevleri                   |
| 2     | Karl Marks'ın düşüncesinde bürokrasi, liberal düşüncede bürokrasi       |
| 3     | Bürokrasi ve kapitalizm, bürokrasi ve oligarşi                          |
| 4     | Weber'in bürokrasi modeli.                                              |
| 5     | Bürokratik örgütlenmenin teknik üstünlükleri ve olumsuz sonuçları       |
| 6     | Bürokratikleşmeye neden olan faktörler                                  |
| 7     | Bürokrasinin ve siyasi kurumların güç kaynakları                        |
| 8     | Gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerde bürokrasi                         |
| 9     | Vize sınavı                                                             |
| 10    | Bürokrasinin denetlenmesinde siyasi denetim metotları                   |
| 11    | Ombudsman kurumu, yargı denetimi, baskı grupları ve kamuoyu denetimi    |
| 12    | Sivil toplum, yönetimde açıklık, piyasa mekanizması ve garantör yöntemi |
| 13    | Yönetimde desantralizasyon                                              |
| 14    | Yeni yönetim anlayışı ve bürokrasi                                      |

| Ders İş Yükü                                                                                                                   | Çalışma Türü / Öğretim Metotları | Süresi (Saat) | Sayısı |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------|--------|
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim                                                                          | Sınıf Dışı Çalışma               | 5             | 1      |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme                                          | Tartışmalı Ders                  | 5             | 3      |
| Dinleme ve anlamlandırma                                                                                                       | Ders                             | 3             | 14     |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması                         | Beyin Fırtınası                  | 5             | 2      |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması | Grup Çalışması                   | 5             | 1      |
| Ara Sınav 1                                                                                                                    |                                  | 15            | 1      |
| Final                                                                                                                          |                                  | 25            | 1      |
| Ders İş Yükü:                                                                                                                  |                                  | 117           |        |
| AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):                                                                                                    |                                  | 4,59          |        |

| Program Çıktıları                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 İktisat teorisi, kavramları ve yöntemleri hakkında kapsamlı bilgiye sahip olur.                                                                               |
| 2 Farklı disiplinlerden edindiği bilgi ve yöntemleri birleştirerek karşılaştığı konu ve sorunların çözümünde bütüncül bir anlayışa sahip olur.                  |
| 3 İktisadi bakış açısını geliştirmek için farklı disiplinlerden faydalanır.                                                                                     |
| 4 Ulusal ve uluslararası gelişmelere iktisat perspektifinden yaklaşarak, eleştirel düşünme ve analiz yapabilme becerisi kazanır.                                |
| 5 Toplumsal ve çevresel sorunlara duyarlılık geliştirerek, eleştirel düşünme ve yenilikçi çözüm yaklaşımlarıyla bilimsel öneriler sunma becerisi kazanır.       |
| 6 Yaşam boyu öğrenme bilinci ile iktisat alanındaki yenilikleri takip eder ve bu yenilikleri kendi çalışmalarına entegre eder.                                  |
| 7 Alanındaki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde Türkçe ve yabancı dil bilgisine sahip olarak yazılı-sözlü iletişim kurma becerisi kazanır.                    |
| 8 Bağımsız çalışabilme ve ekip içinde etkin bir şekilde iş birliği yapabilme becerisi geliştirir.                                                               |
| 9 Çeşitli bilgi ve verileri toplama, analiz etme ve bu verileri yorumlayarak iktisadi olguları anlama ve karar alma süreçlerinde kullanabilme becerisi kazanır. |
| 10 İktisat teorisinin ve ekonomik kurumların tarihsel gelişimini anlar ve bu bağlamda ekonomik politikaları değerlendirme becerisi kazanır.                     |
| 11 İktisadi politikaları sonuçlarıyla beraber analiz eder ve sorunların çözümüne yönelik sürdürülebilir öneriler geliştirir.                                    |
| 12 İktisadın özelleşmiş alt alanlarında da bilgi sahibi olur ve bu alanlara yönelik analitik düşünme becerileri geliştirir.                                     |
| 13 İktisadi analizlerde matematik ve istatistik bilimleri ile ekonometrik yöntemleri etkin bir şekilde kullanır.                                                |

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

| Ders Öğrenme Çıktısı                                                                                                           | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|
| Bürokrasi olgusunu farklı yaklaşımlar çerçevesinde tanımlar ve örnekler vererek açıklar.                                       | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     |
| Bürokratik örgütlerin ortaya çıkışı ve gelişimini tarihi, kültürel, sosyal, ekonomik ve siyasi faktörler çerçevesinde açıklar. | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     |
| Ortalama Değer                                                                                                                 | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/301355>