BİLECİK ŞEYH EDEBALİ ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
**İŞLETME**
(2022 - 2023) Ders Bilgi Formu

| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|---|---|---|---|---|---|
| Maliye Sosyolojisi | MLİ302 | 5 | 3 + 0 | 5,0 | Seçmeli |

| | |
|---|---|
| Birim Bölüm | İşletme - Lisans (Yüz yüze) |
| Amaç | Maliye ve sosyoloji ilişkisini kurarak, vergilemede etkili olan sosyal ve psikolojik faktörleri incelemek; vergilendirmeye karşı toplumsal tepkileri neden ve sonuçlarıyla analiz etmek ve toplumsal yapıya uygun vergi sisteminin özelliklerini araştırmaktır. |
| Ders İçeriği | Mali yükümlülükler ve önemleri. Mali sosyoloji ve psikolojiye ilişkin genel kavramlar. Mali psikolojinin önemi, gelişimi. Vergi yükü kavramı ve vergi yükünün sınırı sorunu. Yükümlülerin vergiye karşı davranışlarını belirleyen bireysel faktörler. Yükümlülerin vergiye karşı davranışlarını belirleyen çevresel faktörler. Yükümlülerin mali yükümlülüklere karşı davranış biçimleri. Vergiden kaçınma ve etkileri. Vergi kaçakçılığı ve kayıt dışı ekonomi. Kayıt dışı ekonominin boyutları. Vergiye karşı dirençleri azaltıcı vergi yapısının genel esasları. Vergi tekniğine ilişkin esaslar. Vergilendirmede yükümlülere tanınan bazı kolaylıklar. Türkiye açısından mali yükümlülükler ve sosyolojik etkileri. |
| Ders Kaynakları | Vergileme Ekonomisi ve Vergileme Psikolojisi, Coşkun Can Aktan; Dilek Dileyici; İstiklal Yaşar Vural, Seçkin Yayıncılık, |

| Hafta | Konu |
|---|---|
| 1 | Mali yükümlülükler ve önemleri |
| 2 | Mali sosyoloji ve psikolojiye ilişkin genel kavramlar |
| 3 | Mali psikolojinin önemi ve gelişimi |
| 4 | Yükümlülerin vergiye karşı davranışlarını belirleyen bireysel faktörler |
| 5 | Yükümlülerin vergiye karşı davranışlarını belirleyen çevresel faktörler |
| 6 | Yükümlülerin mali yükümlülüklere karşı davranış biçimleri |
| 7 | Vergiden kaçınma ve etkileri |
| 8 | Vergi kaçakçılığı ve kayıt dışı ekonomi |
| 9 | Kayıt dışı ekonominin boyutları |
| 10 | Vergiye karşı dirençleri azaltıcı vergi yapısının genel esasları |

| Ders İş Yükü | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayısı |
|---|---|---|---|
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması | Beyin Fırtınası | 1 | 14 |
| Dinleme ve anlamlandırma | Ders | 2 | 14 |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim | Sınıf Dışı Çalışma | 1 | 14 |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma | İnceleme / Anket Çalışması | 1 | 14 |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme | Tartışmalı Ders | 1 | 14 |
| Ara Sınav 1 | | 20 | 1 |
| Final | | 30 | 1 |
| | **Ders İş Yükü:** | 536 | |
| | **AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):** | 21,02 | |

| Program Çıktıları | |
|---|---|
| 1 | Alan ile ilgili konularda ekip çalışmasının getireceği sorumluluklara açık olma. |
| 2 | Girişimcilik ve liderliğin önemini bilme. |
| 3 | Alan ile ilgili güncel ve teorik bilgilere sahip olma... |
| 4 | Alan ile ilgili konularda bireysel anlamda sorumluluğa açık olma. |
| 5 | Bireysel bilgi ve becerileri ile alanla ilgili kişi ve kurumlara düşünceleri yazılı ve sözlü olarak aktarabilme, onlara çözüm önerisi sunabilme. |
| 6 | Alan ilgili konularda bilgi ve becerileri eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirme. |
| 7 | Alan ile ilgili edinilen bilgiler çerçevesinde bir işletmenin çevresini ve mikro anlamda işletmenin kendisini değerlendirebilme ve sorunları kavrayabilme. |
| 8 | Alan ile ilgili konularda toplumsal refahı ön planda tutabilme ve etik değerlere uygun değerlendirme ve yorum yapabilme |
| 9 | Çevreye, sosyal sorumluluğa, kaliteye ve yenilikçiliğe her şart altında önem verme. |
| 10 | İşletmenin iç ve dış çevresinde tüm paydaşlarını gözetecek şekilde ilişkilerini düzenleyebilme ve yönetebilme. |
| 11 | Bir yabancı dili işletmecilik alanıyla ilgili konularda bilgi sahibi olacak şekilde yazılı olarak anlayabilme. |
| 12 | Alanın gerektirdiği düzeyde bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme. |

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Mali sosyolojinin konusu ve kapsamını örneklerle açıklayabilirler. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Vergilemeyi etkileyen sosyolojik faktörleri bilebilir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Vergilemeyi etkileyen psikolojik faktörleri bilebilir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Mali olayların arkasındaki sosyal olguları analiz edebilir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |