



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Demokrasi ve Sivil Toplum	SBK256	4	3 + 0	4,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi - Lisans (Yüz yüze)				
Amaç	Hem eskiçağ, hem de modern dünyada demokrasi kavramını eleştirel bir şekilde irdelemek ve demokrasinin, kapitalizmin koyduğu sınırların ötesine nasıl geçebileceğine ilişkin sorular sormak.				
Ders İçeriği	'Ekonomik' ve 'politik' ayrımı, altyapı ve üstyapı, sınıf, tarih, belirlenimcilik, teleoloji, emek, yurttaşlık, sivil toplum ve devlet, kimlik, ırk, toplumsal cinsiyet, ve demokrasi				
Ders Kaynakları	Gianfranco Poggi, Devlet, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, 2007., Çağlar Keyder, Toplumsal Tarih Çalışmaları, İletişim, 2009., Theda Skocpol (der.), Tarihsel Sosyoloji, Tarih Vakfı Yurt Yayınları, 1999., Ömer Çaha, Sivil Toplum ve Devlet, Orion, 2016., Gülnur Acar Savran - Sivil Toplum ve Ötesi: Rousseau, Hegel, Marx (Dipnot), Elisabeth Özdalga, Tarihsel Sosyoloji, Doğu Batı, 2009., Mustafa Kemal Coşkun (der.), Yapı, Pratik, Özne: Kapitalizmin Dönüşüm Süreçlerinin Ekonomi Politik Eleştirisi, Dipnot., Ferdan Ergut, Ayşen Uysal (der.), Tarihsel Sosyoloji, Dipnot, 2007., Faruk Yalvaç (der.), Tarihsel Sosyoloji ve Uluslararası İlişkiler, Nika, 2018., Gianfranco Poggi, Modern Devletin Gelişimi, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, 2001., Simon Clarke (der.) - Devlet Tartışmaları: Marksist bir Devlet Kuramına Doğru (Ütopya), Ellen Meiksins Wood - Kapitalizm Demokrasiye Karşı: Tarihsel Maddeciliğin Yeniden Yorumlanması (Yordam), Gülnur Acar-Savran, Özne-Yapı Gerilimi, Kanat, 2006., Martin Camoy - Devlet ve Siyaset Teorisi (Dipnot)				

Hafta	Konu
1	Demokrasi Kavramının Tarihsel Gelişimi
2	Kapitalizmde "İktisadi" ile "Siyasi"nin Birbirinden Ayrılması
3	Altyapı ve Üstyapının Yeniden Değerlendirilmesi
4	Bir Oluşum ve İlişki Olarak Sınıf
5	Tarih mi, Teknolojik Belirlenimcilik mi?
6	Tarih mi, Teleoloji mi? Marx'a Karşı Weber
7	Habermas ve Meşruiyet Kavramı
8	Ara Sınav
9	Sivil Toplumun Oluşumu
10	Emekçi ve Demokrasi, Eski ve Modern Zamanlar
11	Demos'a Karşı "Biz Halk Olarak": Antikten Moderne Yurttaşlık Anlayışı
12	Sivil Toplum ve Kimlik Politikası
13	Kapitalizm ve İnsanın Özgürleşmesi: İrk, Cinsiyet ve Demokrasi
14	Demokrasi ve Sivil Toplum Değerlendirmesi

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	1	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Küçük Grup Tartışması	1	14
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	1	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	4	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	1	14
Ara Sınav 1		1	1
Final		1	1
<b>Ders İş Yükü:</b>		228	
<b>AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):</b>		8,94	

**Program Çıktıları**

1	Siyaset bilimi ve kamu yönetimi (SBKY) alanına dair temel teorik bilgilere sahiptir.
2	Kamu ve özel sektörde görevli elemanlarda aranan düzeyde hukuk, muhasebe, işletme alanlarıyla ilgili bilgilere sahiptir.
3	Alanıyla ilgili akademik çalışmalar yapabilecek düzeyde analitik bilgiye sahiptir.
4	Alanının gerektirdiği derecede bilgisayar teknolojilerini kullanabilir.
5	SBKY alanıyla ilgili temel kavramları kavrayabilme, bunlar arasında ilişki kurabilme ve bu kavramları kullanarak toplumsal değişimi neden-sonuç ilişkisi çerçevesinde kavrayabilme bilgisine sahiptir.
6	SBKY alanıyla ilgili teorik bilgileri eleştirel düşünme yeteneği ile birleştirerek analiz edebilme ve uygulama sonuçlarını yorumlama becerisine sahiptir.
7	Alanıyla ilgili araştırma yapacak düzeyde görsel, yazılı ve elektronik verileri kullanma becerisine sahiptir.
8	Görsel, yazılı ve elektronik kayıtlardan elde ettiği verileri kullanarak SBKY alanıyla ilgili sosyo-ekonomik problemlere çözüm yolları üretebilme becerisine sahiptir.
9	SBKY alanının diğer sosyal bilim dalları ile ilişkisini kavrama ve küreselleşen dünyada karşılaşılan olayların sosyal temellerini ortaya koyabilme becerisine sahiptir.
10	İş ve sosyal yaşamında üzerine düşen görevleri yerine getirme bilincine sahiptir.
11	İlgili konularda grup halinde veya bireysel olarak bağımsız karar alabilme yeteneğine sahiptir.
12	İlgili uygulama çalışmalarında süreci şekillendirip, uygulamada kullanacağı yöntemleri belirler.
13	Kendine özgü bir çalışma yöntemi oluşturabilme yeteneğine sahiptir.
14	SBKY alanına dair konulara daima ilgi duyar ve öğrenme sürecini üniversite dışında da devam ettirir.
15	SBKY alanına dair konularda analiz bilgisi ve yeteneğini kullanarak uygulama yapabileceğine sahiptir.

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Devlet ile sivil toplumu ontolojik olarak ayırmadan, her ikisini bütünlük bir şekilde kavramsallaştırır.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sınıf ve kimlik kavramlarını tarihdışılığa düşmeden analiz eder.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hem eskiçağ, hem de modern dünyada demokrasi kavramını eleştirel bir şekilde irdeler.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Demokrasinin, kapitalizmin koyduğu sınırların ötesine nasıl geçebileceğini sorgular.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Weberci ve Marksist tarihsel sosyolojiyi karşılaştırır.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-