



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ  
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ  
YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ  
(2022 - 2023) Ders Bilgi Formu



| Ders Adı        | Kodu   | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|-----------------|--------|---------|----------|------|---------|
| Çevre Ekonomisi | İKT352 | 6       | 3 + 0    | 5,0  | Seçmeli |

|                 |                                                                  |
|-----------------|------------------------------------------------------------------|
| Birim Bölüm     | Yönetim Bilişim Sistemleri - Lisans (Sözlü Anlatım)              |
| Amaç            | Çevre sorunlarının ekonomik analizini yapmak                     |
| Ders İçeriği    | Çevre sorunları ve çevre sorunlarının ekonomik etki ve sonuçları |
| Ders Kaynakları | Hasan Ertürk, Çevre Bilimleri, 2009                              |

| Hafta | Konu                                                                                           |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Çevre Kirliliğinin sınıflandırılması: Nedenleri ve Etkileri                                    |
| 2     | Ekonomik büyüme ve çevre koruma                                                                |
| 3     | Çevre sorunlarının ekonomik büyüme üzerindeki etkisi                                           |
| 4     | Çevre kirlenmesinin ekonomik analizi ve toplumsal refah üzerindeki etkileri                    |
| 5     | Çevre Kirliliğini önleme harcamalarını ve toplumsal refah                                      |
| 6     | Piyasa ekonomisinde çevre kirlenmesinin anlamı                                                 |
| 7     | ARASINAV                                                                                       |
| 8     | Optimum kirlenme düzeyi: Kirlenmenin zararı ve kontrol maliyetleri                             |
| 9     | Alternatif Politika araçları                                                                   |
| 10    | Parasal araçları: Kirlilik vergileri ve sübvansiyonlar                                         |
| 11    | Destekleyici Politika araçları                                                                 |
| 12    | Dünyadaki çevreci akımlar                                                                      |
| 13    | Türkiye'deki çevreci akımlar ve çevre politikaları                                             |
| 14    | Çevrenin uluslar arası düzeyde önem kazanmasının nedenleri ve Birleşmiş Milletler faaliyetleri |

| Ders İş Yükü                                                                          | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayısı |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------|--------|
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme | Tartışmalı Ders                 | 1             | 14     |
| Dinleme ve anlamlandırma                                                              | Ders                            | 5             | 14     |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim                                 | Sınıf Dışı Çalışma              | 3             | 14     |
| Ara Sınav 1                                                                           |                                 | 1             | 1      |
| Final                                                                                 |                                 | 1             | 1      |
| Ders İş Yükü:                                                                         |                                 | 256           |        |
| AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):                                                           |                                 | 10,04         |        |

| Program Çıktıları |                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                 | Bilişim sistemleri ile ilgili temel kavramlara hakim olarak işletmenin yönetim, üretim, pazarlama, insan kaynakları, sayısal yöntemler, muhasebe ve finans gibi temel fonksiyonlarını bilişim sistemleri çerçevesinde içselleştirebilir. |
| 2                 | İşletmecilik ve bilişim ile ilgili mesleki ve etik kurallara uyabilir, güncel ve gelişen eğilimleri izleyebilir.                                                                                                                         |
| 3                 | Alanındaki mesleki faaliyet ve projelerde sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayabilir ve yönetebilir, analitik düşünebilme yoluyla sorunları neden ve sonuçları ile kavrayabilir.             |
| 4                 | Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilir; düşüncelerini nitel ve nicel verilerle desteklenmiş sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilir.                                       |
| 5                 | Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması ve uygulanması aşamalarında toplumsal sorumluluk bilincine sahip olarak profesyonel, yasal ve etik ilkeleri anlayabilir ve uygulayabilir.                               |
| 6                 | Sosyal ve mesleki ilişkileri anlayabilir ve yönetebilir, yenilikçi ve yaratıcı fikirler üretebilir ve bu fikirleri uygulamaya geçirebilir.                                                                                               |
| 7                 | Bilginin elde edilmesi, saklanması, yeniden elde edilmesi ve güvenliği konusunda gerekli veri tabanı sistemleri ve web ortamları geliştirebilir ve yönetebilir.                                                                          |
| 8                 | Bir yabancı dili yönetim bilişim sistemleri alanıyla ilgili konularda bilgi sahibi olacak şekilde yazılı olarak anlayabilir.                                                                                                             |
| 9                 | Ofis yazılımlarını ileri düzeyde kullanabilir ve işletme alanındaki teknolojilerin yaygınlaştırabilir ve alanındaki konularda liderlik edebilir.                                                                                         |
| 10                | Bir bilgisayar ağ sistemini yapılandırabilme, bilgisayar ağlarına ve donanıma ilişkin karşılaşılan sorunları çözebilme                                                                                                                   |
| 11                | Konu alanındaki bir araştırmayı bilimsel araştırma sürecinin aşamalarına uygun olarak gerçekleştirebilir.                                                                                                                                |
| 12                | Toplumsal güncel sorunlarını çözmeye yönelik projeler üretebilir, mesleğiyle ilgili konularda toplumla ve meslektaşlarıyla bilgi paylaşabilir.                                                                                           |

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

| Ders Öğrenme Çıktısı                                                                                                                                                                                   | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|
| Çevre sorunlarına hakim olmak                                                                                                                                                                          | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     |
| Çevre sorunlarının ekonomik sonuçlarını analiz edebilmek                                                                                                                                               | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     |
| Analiz yapabilmek, sorunlara çözüm önerisi sunabilme, politika üretebilme yeteneğini kazanmak.                                                                                                         | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     |
| Toplumsal disiplin ve sosyal sorumluluk yeteneği kazanmak ve öğrenilen teorik ve diğer bilgileri, güncel hayatta kullanarak, üstlendiği sosyal sorumluluğun gereğini yerine getirme anlayışı kazanmak. | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     |
| Türkiye ve dünyadaki çevre sorunlarına yönelik uygulamaları takip edebilmek, görsel ve yazılı kaynakları takip edebilmek.                                                                              | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     |
| Çevre sorunlarının parasal sonuçlarını değerlendirebilmek                                                                                                                                              | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/302965>