



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Denizcilik Bilgisi	TOS124	3	2 + 0	3,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Makine Mühendisliği - Lisans (Yüz yüze)				
Amaç	Genel denizcilik kültürünün oluşturulması, denizcilik hakkında genel bilgiler, tekneler ve seyir hakkında bilgi sahibi olunması.				
Ders İçeriği	Genel denizcilik terimleri, tekne kısımları ve donanımlar, gemici bağları, seyir araçları ve yardımcıları, denizde yön tayini ve seyir, denizde canlı kalma, denizde çatışmayı önleme, makine ve elektrik bilgisi, meteoroloji ve telsiz kullanımı konularında bilgi sahibi olunmasını sağlamaktır.				
Ders Kaynakları	TC Ulaştırma Bakanlığı ADES Ders Notları, Atmaca, S. "Amatör Denizci El Kitabı", Amatör Denizcilik Federasyonu, s.312, 2015., Esmer, S., Şengönül, G., Paker, S. "Temel Denizcilik Bilgisi" Beta Yayınları, s.218, 2015.				

Hafta	Konu
1	Giriş ve genel bilgiler
2	Tekne kısımları ve donanımlar
3	Halatlar ve bağlar
4	Manevra, yanaşma ve ayrılma
5	Seyir araçları ve yardımcıları
6	Seyir ve denizde çatışmayı önleme
7	Demirleme
8	Arasınava, demirleme
9	Denizde canlı kalma ve tekneyi terk
10	Yedekleme ve yedeklenme
11	Meteoroloji
12	Deniz kirliliği
13	Makine bilgisi
14	Elektrik bilgisi

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayı
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, Bilişim becerileri	Benzetim	1	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	1	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	1	9
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	14
Ara Sınav 1		1	1
Ödev 1		2	5
Final		1	1
Ders İş Yükü:		539	
AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):		21,14	

Program Çıktıları	
1	Mezunlar Matematik, fen bilimleri ile Makine Mühendisliği konularında yeterli bilgi birikimine ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri mühendislik çözümleri için beraber kullanabilme becerisine sahiptir.
2	Mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi ve uygun analitik yöntemler ve modelleme tekniklerini seçme ve uygulama becerisine sahiptir.
3	Bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci analiz etme becerisi ve modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisine sahiptir.
4	Mühendislik uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları seçme ve kullanma becerisi ve bilişim teknolojilerini etkin kullanma becerisine sahiptir.
5	Bireysel çalışma becerisi, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışmasına yatkınlığı vardır.
6	Bilgiye ulaşabilmek için kitap, makale, internet vb. tüm gerekli kaynakları kullanabilme becerisine sahiptir.
7	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve mesleki bilgileri sürekli güncel tutma becerisine sahiptir.
8	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisine sahiptir.
9	Proje ve risk yönetimi, iş güvenliği ve çevre konularındaki uygulamalar ve hukuksal sonuçları hakkında bilgi sahibi olunması ve etik değerlerin benimsenmesi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalığı vardır.
10	Makine Mühendisliği uygulamalarında sürdürülebilirliği sağlama becerisi girişimcilik yaratıcılık ve yenilikçilik bilincinin gelişmesi, bireysel, toplumsal, ekonomik, teknolojik gereksinimler için çevreyle uyumlu çözüm yaratabilme becerisine sahiptir
11	Mühendislik çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincinde ve girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkında ve çağın sorunları hakkında bilgi sahibidir.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
Tekne tiplerini tanımlayabilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Denizde seyir ve çatışma kurallarını bilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Denizcilik terimlerini öğrenir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Amatör telsizcilik hakkında bilgi sahibi olur.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Denizde canlı kalma ve acil durumlarda yapılacakları planlayabilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/304577>